



**SCENARIUSZ AKCJI FERIE**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 50 W BIAŁYMSTOKU**  
**21.01.2019r. – 25.01.2019r.**

**DZIEŃ I:** 21.01.2019r.

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 50 w Białymstoku.

**Czas trwania:** 12.00 – 16.00.

**Uczestnicy:** dzieci uczestniczące w akcji ferie.

**Cel zajęć:** Integracja dzieci.

**Przebieg:**

1. Przywitanie dzieci.
2. Wizytówka – uczestnicy spotkania wykonują swoją wizytówkę (imię oraz rysunki ,napisy charakteryzujące daną osobę ) i przypinają do swego ubrania.
3. Rundka – zaczynając od prowadzącego zajęcia, każdy z uczestników przedstawia się(mówi tylko to, co chce powiedzieć, np. imię, zainteresowania, czy w grupie są osoby, z którymi znał się wcześniej, itp ).
4. Każdy z uczestników otrzymuje kartę „Znajdź kogoś, kto...” ( kto ma taki sam znak zodiaku, co Ty; oczy w takim samym kolorze; imię zaczynające się na tę sama literę, co Twoje; nosi taki sam rozmiar buta; lubi te same filmy; ma dłoń tej samej wielkości, co Twoja ). Wszyscy chodzą po sali i wyszukują odpowiednie osoby i zapisują ich imiona.
5. Historia mojego imienia - każdy z uczestników opowiada, jak był nazywany w dzieciństwie przez rodziców, rodzeństwo, przyjaciół. Mówi też o tym, jak chce, by się do niego zwracano i jakich zwrotów nie lubi.
6. Na środku sali kładziemy arkusz szarego papieru. Stajemy wokół arkusza; następnie każdy podchodzi (nie ustalamy kolejności ) i rysuje element obrazu pt. Ferie .Można podchodzić kilka razy, ale zawsze tylko jedna osoba rysuje. Zadanie to wykonujemy

w całkowitym milczeniu. Rysunek wieszamy na ścianie i każdy mówi co i dlaczego narysował.

7. Zabawa z kotarą - dwie osoby trzymają chustę animacyjną, reszta dzieli się na dwie grupy, które stoją po dwóch stronach pionowo utrzymanego koca. Gdy prześcieradło zostaje opuszczone, każdy ma szybko wypowiedzieć imię osoby stojącej naprzeciwko. Zasłona opada, uczestnicy zamieniają się miejscami i zabawa zaczyna się od początku.
8. Konkurencja „Skojarzenia” - Jedna osoba z drużyny otrzymuje 20 wyrazów napisanych na oddzielnych kartkach i musi każdy z tych wyrazów opisać przy pomocy przymiotników aby drużyna zgadła o jaki wyraz chodzi. Każda drużyna ma 2 minuty na konkurencję.
9. Przerwa na posiłek.
10. Gry i zabawy ruchowe.
  - zabawa wiewiórki do dziupli
  - zabawa ludzie do ludzi
  - zabawa w murarza
  - zabawa w ogonki
  - zabawa wyciszająca – Tumci tu tumci
11. Zakończenie zajęć.

**DZIEŃ II : 22.01.2019r.**

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 50 w Białymstoku.

**Czas trwania:** 12.00 – 16.00.

**Uczestnicy:** dzieci uczestniczące w akcji ferie.

**Cel zajęć:** Wspólna integracja wszystkich uczestników, rozwijanie koordynacji ruchowej - zajęcia sportowe.

**Przebieg:**

1. Przywitanie dzieci.
2. Wspólne uczestnictwo grup w konkurencjach sportowych tj:
  - Bieg z gazetą – każdy zawodnik trzyma rozłożoną gazetę i kładzie ją sobie na klatce piersiowej. Na sygnał prowadzącego biegnie po prostej do pacholka, starając się nie zgubić gazety, obiega go i wraca na linię startu. Wygrywa drużyna, która szybciej wykona ćwiczenie i nie zgubi gazety.
  - Rzut do celu gazetową kulą – wszyscy zawodnicy trzymają gazetową kulę. Na ziemi w odległości 3-4 kroków leży obręcz. Na sygnał dzieci wykonują rzut, sposobem dowolnym do obręczy. Wygrywa zespół, który wrzuci więcej gazetowych kul.

- Skoki kangurów – pierwszy zawodnik trzyma plastikową butelkę między udami i wykonuje skoki kangura po prostej do pachółka. Powrót biegiem z butelką w rękę. Podaje ją następnemu zawodnikowi.
- Gąsienica – Drużyny ustawiają się w rzędzie z szeroko rozstawionymi nogami. Na sygnał prowadzącego ostatnia osoba z rzędu przechodzi pod nogami kolegów na początek gąsienicy i ustawia się w pozycji jak na początku.
- Podaj piłkę – Uczestnicy stoją w rzędzie z wysoko uniesionymi ramionami. Pierwsza osoba z rzędu podaje piłeczkę do tyłu. Ostatni zawodnik biegnie z piłeczką na początek i znowu ją podaje do tyłu. Wygrywa zespół, który szybciej wykona ćwiczenie.
- Rzut ringo – kto dalej rzuci więcej razy.
- Wyścig ze skakanką – W odległości 8m znajduje się skakanka, na sygnał pierwszy zawodnik biegnie dobiega do skakanki wykonuje 5 dowolnych skoków zostawia skakankę i biegnie na linię mety tam obiega pachółek i wraca. Klepie następnego zawodnika, a sam ustawia się na końcu rzędu.
- Slalom

3. Zakończenie zajęć. Podziękowanie za wspólną zabawę i rozdanie nagród zwycięzcom

**DZIEŃ III : 23.01.2019r.**

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 50 w Białymstoku.

**Czas trwania:** 12.00 – 16.00.

**Uczestnicy:** dzieci uczestniczące w akcji ferie.

**Cel:** Pobudzenie wyobraźni – Dzień Bajki.

**Przebieg:**

1. Powitanie dzieci.

Dzieci spacerują po sali przy muzyce. Na przerwę w muzyce kłaniają się sobie nawzajem w wymyślony przez siebie sposób np. dzieci witają się ze sobą jak kelner, księżę, król, starszy człowiek itp.

Dzieci witają się poszczególnymi częściami ciała np. paluszkami, kolanami, stopami, plecami, łokciami, całą dłonią, głowami.

2. Wspólne oglądanie filmu animowanego.

Uczestnicy wspólnie oglądają film. Po obejrzeniu filmu dzieci odpowiadają na pytania dotyczące filmu oraz tworzą plakat wykonując poszczególne zadania dotyczące bajki:

- tworzenie własnego zakończenia
- zmiana jednej sceny z filmu na własną i przedstawienie jej
- tworzenie plakatu do swojego filmu.

### 3. Zabawy z chustą animacyjną

- „Powiązania”. Uczestnicy trzymają chustę za uchwyty; jednocześnie podnoszą i opuszczają chustę. Prowadzący wydaje polecenie : Pod chustą przebiegają wszyscy, którzy mają siostrę, które mają zielone koszulki, które lubią naleśniki itp. Osoby, które identyfikują się z daną kategorią przebiegają, gdy chusta znajduje się w górze.
- „Tańcząca chusta”. Prowadzący prezentuje różne fragmenty muzyczne, o różnej dynamice. Uczestnicy trzymają chustę i poruszają nią w takt melodii, falują, zatrzymują, zmieniają tempo wachlowania..
- „Ruchoma gwiazda”. Wszyscy kładą się na chuście (ściągnięte buty)- nogi skierowane do środka. Starają się w miarę równo wykonać polecenia:

- turlamy się w prawo,

- trzymamy się za ręce i podnosimy je do góry, kładziemy je za głowę i znowu podnosimy do góry,

- chwytamy się za ręce, podnosimy się i siadamy,

- trzymając się za ręce, podnosimy nogi do góry, krzyżujemy stopy z sąsiadem, opuszczamy razem nogi i próbujemy wstać.

### 4. Zakończenie zajęć.

**DZIEŃ IV:** 24.01.2019r.

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 50 w Białymstoku.

**Czas trwania:** 12.00 – 16.00.

**Uczestnicy:** dzieci uczestniczące w akcji ferie.

**Cel zajęć:** Warsztaty filmowo-bajkowe.

**Przebieg:**

1. Dzień w oparciu o wybrany blok filmów animowanych (zależny od grupy wiekowej).
2. Warsztaty lalkoterapii (wykonanie lalek wg własnego projektu).
3. Blok tematyczny poświęcony uczuciom.
4. Zakończenie zajęć.

**DZIEŃ V:** 25.01.2019r.

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 50 w Białymstoku.

**Czas trwania:** 12.00 – 16.00.

**Uczestnicy:** dzieci uczestniczące w akcji ferie.

**Cel zajęć:** Aktywizowanie procesów poznawczych.

**Przebieg:**

1. Powitanie dzieci.
2. Teleturniej jaka to melodia – dzieci odgadują piosenki z podkładów muzycznych.

3. Zajęcia artystyczne – wykonanie masek karnawałowych z dostępnych materiałów tj.: bloki, nożyczki, kleje, cekiny, brokaty.
4. Wspólna dyskoteka i zabawy przy muzyce, np.:
  - taniec z balonami
  - taniec w parach
  - mistrz parkietu
5. Zakończenie zajęć i pożegnanie z dziećmi.

Opracowała:

Pojawa Wioletta wychowawca podwórkowy

Marzanna Grabarczyk koordynator programu