

--	--	--

**KOD UCZNI**

Nr pytania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Suma pkt.
Liczba pkt.													
Podpisy sprawdzających													
.....													
.....													

### **III Miejski Konkurs Kultury Języka Polskiego Etap II**

19 kwietnia 2016, godzina 13.30-14.15

Czas pracy: 45 min.

#### Instrukcja dla ucznia

- Otrzymujesz test składający się z 12 zadań.
- W lewym górnym rogu wpisz swój kod.
- Uważnie czytaj polecenia.
- Odpowiedzi zapisuj czytelnie długopisem lub piórem.
- Nie używaj korektora. W razie pomyłki przekreśl błędne słowo lub zdanie i napisz nowe.

**POWODZENIA**

**Zadanie 1.** Od wyrazów utwórz formy podane w nawiasach. Jeśli nie da się utworzyć takiej formy, postaw przy danym przykładzie kreskę.

- a) wsza (D., lm.) – .....
- b) oślepnąć (3 os, lp., r.ż., czas przeszły) – .....
- c) zasnąć (1 os., lp., tryb rozkazujący) – .....
- d) orchidea (D., lp.) – .....
- e) prosię (C., lp.) – .....
- f) Alpy (Ms., lp.) – .....
- g) zdjąć (1 os, lm., r. niemos., tryb przypuszczający) – .....

**Zadanie 2.** Liczby w nawiasach napisz słownie i wpisz odpowiednie formy rzeczowników.

- a) Na zajęcia sportowe chodzili sami chłopcy, więc trener wszystkich ich zebrał i w rezultacie wyjechał na zawody z ..... (31) ..... (uczeń).
- b) (600)..... (kobiety)..... zaproponowano nową pracę.
- c) Pamiętaj, że będziesz potrzebować aż (1 ½) ..... opakowania (kakao) .....
- d) W korytarzu siedzieli ranni. Były to trzy kobiety i pięciu mężczyzn. Przyszła pielęgniarka i wymieniła opatrunki tym (8)..... (pacjent).....
- e) W zajęciach wzięło udział (232)..... (rodzice) .....

**Zadanie 3.** Uzupełnij związki frazeologiczne tak, aby odpowiadały podanym znaczeniom.

- wdać się w bójkę – *brać się za* .....
- ścigać kogoś – *deptać* .....
- analizować coś z przesadną dokładnością - ..... *na czworo*
- kpić z kogoś- *grać na* .....
- odbywa się bez przeszkód - *idzie*.....

**Zadanie 4.** Dopisz wyrazy pochodne.

- | <i>zgrubienia</i> | <i>nazwy miejsc</i> |
|-------------------|---------------------|
| palec - .....     | klepać - .....      |
| kluska - .....    | księga - .....      |
| ptak- .....       | kotły - .....       |

**Zadanie 5.** W jakim słowniku znajdziesz następujące informacje? Do każdego podpunktu dobierz jeden słownik z ramki i zapisz cyfrę przy nim stojącą. Każdy słownik możesz wykorzystać tylko do jednego przykładu.

- 1) Słownik frazeologiczny    2) Słownik wyrazów obcych    3) Słownik synonimów  
4) Słownik języka polskiego    5) Słownik poprawnej polszczyzny  
6) Słownik ortograficzny    7) Słownik polszczyzny potocznej

- a) Jakimi słowami zastąpić w wypracowaniu słowo *szkoła*? –.....  
b) Jaką formę ma liczebnik *kilkaset* w dopełniaczu? –.....  
c) Co oznacza wyrażenie: *brać nogi za pas*? –.....  
d) Jak należy pisać cząstkę *-by* z czasownikami? –.....  
e) Co oznaczają wyrazy: *kasa, facetka*? –.....  
f) Co oznaczają wyrazy: *modem, taekwondo*? –.....  
g) Co oznaczają wyrazy: *owocnik, część*? –.....

**Zadanie 6.** Przepisz podane wyrazy, pomijając nawiasy, zgodnie z regułami ortograficznymi – razem lub osobno.

- a) (co)najmniej– .....  
b) (nie)dosłyszeć– .....  
c) można(by) – .....  
d) (na) pewno– .....  
e) odpowiedział(by)– .....  
f) (nie)słodszy–.....

**Zadanie 7.** Do wyrazów podstawowych dopisz pochodne przymiotniki.

- a) Kłodzko – .....  
b) Grodno – .....  
c) Wilno – .....  
d) Płock – .....

- e) Monako – .....
- f) Grudziądz – .....

**Zadanie 8.** Zastąp podkreślone związki frazeologiczne wypowiedzeniami, które wyrażą to samo w sposób dosłowny. Do zastąpienia każdego związku możesz użyć nie więcej niż trzech słów.

*Wszyscy zachowywali się jakoś dziwnie. Zachodziłem w głowę (.....), co się stało, ale akurat Maciek nabrał wody w usta (.....). Pomyślałem, że nawet Basia, która zawsze miała trochę oleju w głowie (.....), siedziała jak na szpilkach (.....) . Czyżby szykowała się niezapowiedziana kartkówka? Wówczas ja, o którym wszyscy mówili, że jestem w czepku urodzony(.....), poczułem strach. W końcu do sali weszła wzburzona nauczycielka i sprawa wyszła na jaw (.....). Ktoś z klasy wybił szybę w toalecie męskiej. Spojrzałem na zaczerwienioną twarz siedzącego obok Krystiana i od razu poznałem, że on maczał w tym palce (.....).*

**Zadanie 9.** Przekształć zdania pojedyncze w zdania złożone, nie dodając przy tym nowych treści. Pamiętaj o interpunkcji.

- a) Potrafisz napisać pracę zapierającą dech w piersi.  
.....
- b) Nonszalancja przejawia się lekceważącym stosunkiem do otoczenia.  
.....
- c) Byliśmy na spotkaniu autorskim ze znanym powieściopisarzem  
.....

**Zadanie 10.** Do podanych zdań pojedynczych dopisz:

- a) okolicznik  
*Regularnie chodzę na basen* .....
- b) przydawkę  
*Skrzydła zrobione przez Dedala były wykonane z piór*.....
- c) dopełnienie  
*Z powodu alergii na cytrusy musiał obejść się* .....

**Zadanie 11.** Wymyśl i w 3 – 5 zdaniach opisz dowolną sytuację, która będzie odzwierciedlać podane związki frazeologiczne. W swojej wypowiedzi jednak nie używaj tychże związków.

a) **Sprowadzić na manowce.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) **Patrzeć przez palce.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 12.** Popraw błędy dostrzeżone w zdaniach (przekreśl błędnie napisane wyrazy i napisz je obok poprawnie lub zapisz prawidłowo całe wypowiedzenie).

a) Teraz też łgasz, a przecież widzę, że to ty czymś łomoczesz.....

.....

b) Wściubiała rękę za kanapę, ale nic tam nie było. ....

.....

c) Może Artur faktycznie będzie handlował jabłkiem i w końcu się czegoś dorobi?

.....

d) Zakup owego bryloczka był naprawdę strzałem w dziesiątkę!

.....

e) Jest już po drugiej i naprawdę muszę wziąć się za gotowanie obiadu.

.....

f) Żołnierzom braknęłoby sił, gdyby wcześniej nie mieli odpoczynku.

.....