



SZKOŁA
WSPÓŁPRACY

Uczniowie i rodzice kapitałem
społecznym nowoczesnej szkoły

CERTYFIKAT

Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi w Białymstoku

uczestniczyło/a w projekcie systemowym

„Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”,
w ramach którego otrzymało/a merytoryczne wsparcie w zakresie budowania w szkole
systemu współpracy pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami.

Alina Sarnecka
Z-ca dyrektora

Departamentu Jakości Edukacji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Irena Peszko
Dyrektor

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej
Centrum Mazowsze

Warszawa, 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” uczy rozwijać w szkołach i przedszkolach współpracę pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami. W ten sposób szkoły i przedszkola uzyskują pomoc w realizowaniu ich misji w zakresie edukacji i wychowania.

Zachęcamy do wzmocnienia współpracy, dzięki której:

- **tworzy się przyjazną atmosferę w szkole i przedszkolu.** Szkoła i przedszkole jako miejsce współdziałania sprzyjają budowaniu więzi i zaufania. W takiej atmosferze lepiej się pracuje i chętniej się uczy!
- **szkoła i przedszkole uzyskują pomoc w wychowaniu.** Rodzice, nauczyciele i uczniowie rozmawiają na temat reguł, zasad obowiązujących w szkole i przedszkolu. Mają udział w ich tworzeniu, dzięki czemu lepiej je rozumieją, uznają za wspólne i są bardziej skłonni do ich przestrzegania. Współpraca nauczycieli z rodzicami pozwala na poznanie środowiska ucznia. To poznanie jest ważne do tworzenia skutecznego wsparcia dla rozwoju każdego dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole.
- **szkoła i przedszkole uzyskują pomoc w uczeniu.** Gdy współpraca uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczy treści nauczania, tworzy się swoisty sojusz edukacyjny. Rodzice współpracując z nauczycielami dowiadują się, jakie są aktualne wymagania, zadania edukacyjne stawiane przed ich dziećmi oraz jakie metody nauczania są stosowane. Dzięki temu rodzice, pomagając w nauce swoim dzieciom, skutecznie uzupełniają pracę przedszkola i szkoły.
- **szkoła i przedszkole rozwijają kompetencje społeczne.** Uczniowie współpracują z rodzicami i nauczycielami podejmując różnorodne, wspólne działania. Liczne doświadczenia współpracy w przedszkolu i w szkole przygotowują dzieci i młodych ludzi do wyzwań życia zawodowego. Umiejętność pracy zespołowej to obecnie jedno z najważniejszych kryteriów dobrego pracownika.
- **spotykając się, rozmawiając, wspólnie działając, poznaje się różne zasoby** (wiedzę, pasje, zasoby materialne, kontakty społeczne itp.) uczniów, rodziców i nauczycieli. Dzięki temu przedszkole i szkoła mają szansę na tworzenie pełniejszej oferty edukacyjnej i wzbogacenie bazy materialnej.

Szkoła i Przedszkole Współpracy wzmocniają społeczność lokalną.

Doświadczenie współpracy, jakie zdobywają uczniowie, rodzice i nauczyciele, wzmocnia więzi między mieszkańcami, buduje zaufanie i zachęca do zaangażowania na rzecz swojej wsi czy miasta. W ten sposób szkoła i przedszkole przyczyniają się do budowy kapitału społecznego.



**SZKOŁA
WSPÓŁPRACY**

Uczniowie i rodzice kapitałem
społecznym nowoczesnej szkoły

LIDER:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

www.men.gov.pl

PARTNER:

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej

Centrum Mazowsze

ul. Żurawia 43, 00-680 Warszawa

www.frdl.mazowsze.pl

www.szkolawspolpracy.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



1989 r.

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

