



**Procedury na wypadek zagrożeń zewnętrznych obowiązujące**  
**w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi**  
**im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku**

**I. Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli i pracowników obsługi administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

**II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:**

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59);
2. Ustawa z 20 maja 1971 r. - Kodeks wykroczeń (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r., poz. 821)
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
6. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010 r. o ochronie zdrowia;
9. Ustawa z dnia 16 lipca 2009 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
10. Ustawa z dnia 8 października 2010 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
11. Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej. (tekst jedn.: Dz.U. z 2018, poz. 620)

**III. Przedmiot i zakres stosowania procedury:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie przez dyrektora placówki (inne osoby wskazane w procedurze) koniecznych czynności związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Procedura określa sposób postępowania na wypadek:

- 1. Podłożenia ładunku wybuchowego.**
- 2. Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi.**
- 3. Wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**
- 4. Groźby zamachu terrorystycznego.**
- 5. Pożaru.**



#### IV. Telefony alarmowe

- Policja 997
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno - Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

#### V. Uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących konieczne działania:

##### 1. Zespół zarządzania w sytuacji zagrożenia:

- ✓ *dyrektor placówki* - podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia, wdraża obowiązującą procedurę, kieruje i zarządza procesami bezpieczeństwa w placówce. Wydaje dyspozycje i polecenia pracownikom, powiadamia odpowiednie służby oraz kontroluje przebieg zastosowanej procedury;
- ✓ *wicedyrektor* – pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia;
- ✓ *sekretarz* – powiadamia służby pod nieobecność dyrektora placówki, podejmuje czynności związane z sytuacją zagrożenia.

2. Za uruchomienie i anulowanie alarmu w placówce odpowiada dyrektor szkoły (pod jego nieobecność wicedyrektor szkoły).
3. Decyzję o ewakuacji uczniów i pracowników podejmuje dyrektor szkoły (pod jego nieobecność wicedyrektor szkoły).
4. Odpowiednie służby powiadamia dyrektor lub osoba, która zauważyła zagrożenie.

#### VI. Sposób postępowania

##### Ad. 1. Podłożenie ładunku wybuchowego.

###### a) Zgłoszenie o podłożeniu bomby.

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego.
- Ustaw uczniów i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne, a następnie w razie konieczności do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2, ul. Pułaskiego 11.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.



- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

**b) Przesyłka z podejrzaną zawartością w formie płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana itp.)**

- Nie dotykaj jej! Nie otwieraj! Nie wężaj!
- Połóż na płaskiej powierzchni.
- Jeśli podejrzana przesyłka jest uszkodzona, przykryj ją delikatnie.
- Zamknij okna.
- Wyłącz systemy wentylacji i klimatyzacji.
- Opuść pomieszczenie zamykając je tak, aby nikt nie wszedł.
- Powiadom dyrektora/wicedyrektora szkoły.

**Ad. 2. Zagrożenie niebezpiecznymi substancjami chemicznymi.**

**a) Rozlana substancja**

- Nie dotykaj i nie wężaj podejrzanych substancji.
- Nie sprzątaj proszku, nie ścieraj cieczy.
- Zabezpiecz substancję jeżeli masz taką możliwość.
- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych.
- Zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Wyprowadź uczniów z zagrożonego pomieszczenia.
- Wyłącz klimatyzację i wentylację.
- Zamknij drzwi na klucz.
- Zawiadom dyrektora/wicedyrektora/sekretariat o zagrożeniu.
- Udaj się z uczniami w bezpieczne miejsce oddalone od miejsca zagrożenia.
- Zaopiekuj się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i osobami poszkodowanymi.
- Nie opuszczaj budynku, oczekuj na decyzję dyrektora/wicedyrektora szkoły.
- Dyrektor/wicedyrektor powiadamia o zagrożeniu pracowników i uczniów, nakazując pozostanie w salach lekcyjnych.

**b) Rozpylenie gazu**

W klasie:

- Poproś uczniów o zabezpieczenie dróg oddechowych i oczu (nie trzeć oczu, nie przetykać śliny)
- Otwórz okna i drzwi.
- Ustaw uczniów i przelicz.
- Zadbaj o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Powiadom dyrektora o zdarzeniu.
- Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne, a następnie w razie konieczności do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2, ul. Pułaskiego 11.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.



- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.
- Na korytarzu:
- Zamknij i uszczelnij drzwi pomieszczenia.
- Otwórz okna i posadź uczniów przy oknach.
- Zaopiekuj się uczniami wymagającymi pomocy (np. w przypadku gazu pieprzowego zdjęć biżuterię, okulary, przemyć oczy, zastosować zimne okłady).
- Powiadom dyrektora/wicedyrektora o zdarzeniu.
- Oczekuj na pomoc.

### **Ad.3. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią.**

- Kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
- Jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
- Uciekaj, kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- Po opuszczeniu budynku powiadom policję.

#### **a) Pozostanie w budynku – zabarykadowanie się**

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- Wycisz i uspokój uczniów.
- Zaopiekuj się uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- Zasłoń okno, zgaś światło.
- Nie przemieszczaj się.
- Bądź poniżej linii okien, zejź z światła drzwi.
- Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze.
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- Jeżeli możesz powiadom policję.
- Nie otwieraj nikomu drzwi.

#### **b) Bezpośredni kontakt z napastnikiem**

- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
- Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- Nie zwracaj na siebie uwagi.
- Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- Nie oszukuj terrorysty.
- Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów.
- Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.



## **W przypadku działań antyterrorystycznych:**

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę.
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi.
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy.
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom.
- Nie trzymaj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących.
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami.
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy.
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona.
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku.
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.

## **Ad. 4 Groźba zamachu terrorystycznego**

### **a) Podejrzanie zachowująca się osoba na terenie placówki**

- Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora/wicedyrektora o zaistniałej sytuacji.
- Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
- Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
- Zbierz uczniów.
- Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.

### **b) Podejrzany pakunek, paczka na terenie szkoły.**

- Nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanego paczki.
- Zabezpiecz miejsce i poproś uczniów o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- Zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- Powiadom dyrektora/wicedyrektora/sekretariat o zagrożeniu.
- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne, a następnie w razie konieczności do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2, ul. Pułaskiego 11.
- Zadbaj o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.



- Po przybyciu policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

#### **Ad. 5 Pożar**

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- Przelicz uczniów i ustaw jeden za drugim.
- Zadbaj o uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zabierz listę uczniów z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożone pożarem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce ewakuacji – boisko szkolne, a następnie w razie konieczności do Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2, ul. Pułaskiego 11.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.

#### **VII. Sposób przygotowania do ewakuacji:**

##### **a) podczas zajęć**

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustaw uczniów na trasie wyjścia do drzwi.
- Gospodarza klasy postaw na 1 miejscu.
- Osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poproś do przodu.
- Przepuść przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Zabierz listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów, drzwi do sali pozostaw otwarte.
- Wydawaj krótkie i czytelne polecenie: „ustawiamy się, wychodzimy na boisko szkolne”.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Podczas ewakuacji zachowaj ciszę, spokój i rozwagę.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dziecka.

##### **b) podczas przerwy**

- Uczniowie gromadzą się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.
- Pozostali nauczyciele udają się do klas, w których będą mieli zajęcia, aby zebrać pozostałych uczniów.
- Nauczyciele z uczniami opuszczają zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Koordynator odpowiedzialny za osoby niepełnosprawne sprawdza zgodnie z listą identyfikacyjną, czy wszyscy uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opuścili zagrożony teren.



## **VIII. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych**

### **Sytuacja zagrożenia Sygnał podstawowy Sygnał alternatywny Działanie**

Sytuacja zagrożenia	Sygnał podstawowy	Sygnał alternatywny	Działanie
Podłożenie ładunku wybuchowego	3 krótkie dzwonki powtarzane cyklicznie przez 1 minutę	3 krótkie gwizdki	ewakuacja
Zagrożenie niebezpiecznymi środkami chemicznymi	3 krótkie dzwonki powtarzane cyklicznie przez 1 minutę	3 krótkie gwizdki	ewakuacja
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	1 długi dzwonek trwający 30s	1 długi gwizdek	Pozostanie w szkole /sali lekcyjnej
Groźba zamachu terrorystycznego	1 długi dzwonek trwający 30s	1 długi gwizdek	Pozostanie w szkole /sali lekcyjnej
Pożar	3 krótkie dzwonki powtarzane cyklicznie przez 1 minutę	3 krótkie gwizdki	ewakuacja

## **IX. Sposób powiadamiania służb specjalnych:**

- Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:
- Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
- Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
- Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
- Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w szkole.
- Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

## **X. Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Kierownik gospodarczy jest odpowiedzialny za koordynację działań w sytuacji zagrożenia w zakresie postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Wychowawcy klas są odpowiedzialni za zapoznanie, w terminie do 15 września każdego roku szkolnego, wszystkich nauczycieli ze specyfiką zachowania i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia.
3. Przewodnicząca Zespołu ds. Integracji jest odpowiedzialna za opracowanie i





modyfikację procedur postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zagrożenia.

4. Sposób postępowania z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w sytuacji zagrożenia stanowi załącznik do tej procedury.

## **XI. Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej**

1. W sytuacji zagrożenia do działania są zobowiązani wszyscy pracownicy szkoły.
2. Za monitorowanie stanu zabezpieczeń szkoły przed osobami z zewnątrz są odpowiedzialni: dyrektor szkoły, kierownik gospodarczy, wicedyrektorzy, pracownicy portierni oraz wszyscy pozostali pracownicy szkoły.
3. Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy, sekretarz, księgowa są odpowiedzialni za zabezpieczenie dokumentów i planów szkoły.
4. Koordynator do realizacji zadań obrony cywilnej i zarządzania kryzysowego odpowiada za:
  - zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia pracowników i uczniów,
  - wyznaczenie i sprawdzanie kierunków i dróg ewakuacji.
5. Higienistka szkolna jest odpowiedzialna za wyposażenie w środki pierwszej pomocy apteczki znajdujące się w pomieszczeniach: pokoju nauczycielskim, pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, sekretariacie.
6. Alternatywnym miejscem ewakuacji jest kościół pw. Świętego Karola Boromeusza.
7. Źródło alarmowania znajduje się w portierni szkoły.
8. Ćwiczenia w przypadku określonych zagrożeń powinny się odbywać przynajmniej raz w roku

## **XII. Obowiązki pracowników:**

1. Zapoznać się z rodzajami alarmów i nauczyć się ich rozpoznawania.
2. Zapamiętać rodzaje komunikatów ostrzegawczych i ćwiczyć je z uczniami.
3. Zapamiętać numery telefonów Służb Ratowniczych.
4. Zapamiętać miejsce źródła alarmowania (portiernia) i głównego wyłącznika (przy wejściu do portierni).
5. Zapamiętać/zapisać numery telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w sytuacji zagrożenia (dyrektor w. 12, wicedyrektorzy w. 15, kierownik gospodarczy w. 24.)
6. Przypominać sobie i uczniom obowiązujące instrukcje i procedury w szkole.
7. Realizować ze swoimi uczniami programy profilaktyczne o zagrożeniach.
8. Alarmy w sytuacjach kryzysowych traktować poważnie i odpowiedzialnie.
9. Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.