



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI
W BIAŁYMSTOKU

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNI
PRZEJAWIAJĄCEGO LEKCEWAŻĄCY STOSUNEK
DO NAUKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 50
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI**



S SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50
P Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
5 IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI
O W BIAŁYMSTOKU

Spis treści:

1. Plan działań wobec ucznia przejawiającego lekceważący stosunek do nauki.
2. Propozycja kontraktu.



Często czynnikiem głównym problemów szkolnych ucznia jest lekceważący stosunek do nauki, brak obowiązkowości, a także brak motywacji i samodyscypliny. Dlatego bardzo ważna jest współpraca nauczycieli, wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami / prawnymi opiekunami oraz samym uczniem.

Plan działań wobec ucznia przejawiającego lekceważący stosunek do nauki

Niniejszy plan ma zastosowanie wobec ucznia, który nagminnie nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, często zapomina lub nie prowadzi zeszytu, odmawia pisania klasówek i kartkówek, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje podczas lekcji, często opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia dydaktyczne i wyrównawcze, odmawia współpracy i nie korzysta z proponowanych form pomocy oferowanych przez szkołę. Plan składa się z 6 kroków:

Krok 1

Nauczyciel przedmiotu przeprowadza z uczniem rozmowę motywującą – wskazuje źródło problemów, zachęca do zwiększonego wysiłku, przedstawia propozycje współpracy z uczniem, a także informuje o konsekwencjach w przypadku powtarzających się niewłaściwych zachowań (powiadomienie rodziców / prawnych opiekunów, obniżona ocena z przedmiotu semestralna lub końcoworoczna, obniżona ocena z zachowania). Z przeprowadzonej rozmowy nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.

Nauczyciel wyznacza termin na poprawę przez ucznia złych ocen i pozytywną zmianę podejścia do obowiązków szkolnych.

Jeżeli po upływie wyznaczonego terminu, uczeń nie zmienia swojego postępowania, należy przejść do kroku 2.

Krok 2

Nauczyciel przedmiotu kontaktuje się z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia i informuje o zaistniałej sytuacji. W trakcie rozmowy zobowiązuje do rzetelnej współpracy i dopilnowania, aby ich dziecko nadrobiło zaległości, zmieniło swoje zachowanie oraz określa system wymagań i konsekwencje. Z przeprowadzonej rozmowy nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.

Wyznacza termin na nadrobienie zaległości i poprawę. Jeśli sytuacja się nie zmienia, należy przejść do kroku 3.



Krok 3

W przypadku braku reakcji ze strony rodziców / prawnych opiekunów oraz braku postępów ze strony ucznia, nauczyciel o problemie informuje wychowawcę klasy.

Krok 4

Wychowawca o zaistniałej sytuacji informuje pedagoga szkolnego oraz dyrektora lub wicedyrektora szkoły (w zależności, kto sprawuje nad nim nadzór pedagogiczny). A następnie zaprasza oboje rodziców / prawnych opiekunów do szkoły na spotkanie, rozmowę i podpisanie kontraktu (propozycja kontraktu - załącznik) w obecności pedagoga szkolnego oraz nauczyciela przedmiotu, wobec którego uczeń przejawia lekceważący stosunek.

Jeśli postanowienia zawarte w kontrakcie są łamane przez ucznia, a kontrola i wsparcie rodziców niedostateczne, należy przejść do kroku 5.

Krok 5

Jeśli rodzice / prawni opiekunowie w sposób niewystarczający dbają o właściwe realizowanie postanowień zawartych w kontrakcie i wykazują niewielkie zainteresowanie osiągnięciami edukacyjnymi swojego dziecka, wówczas pedagog szkolny wraz z wychowawcą klasy odwiedza rodzinę ucznia i przeprowadza wywiad środowiskowy. W przypadku stwierdzenia sytuacji patologicznej (alkohol, przemoc itp.), pedagog szkolny informuje Sąd Rodzinny i Nieletnich. Natomiast w przypadku, gdy powyższa sytuacja wynika z nieumiejętności wychowawczych rodziców / prawnych opiekunów, kieruje się ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innych ośrodków służących pomocą rodzinie.

Jeśli postanowienia zawarte w kontrakcie są łamane przez ucznia, mimo że kontrola i wsparcie rodziców jest właściwe, wówczas należy przejść do kroku 6.

Krok 6

Wychowawca sporządza opinię do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu zbadania zaburzeń rozwojowych lub emocjonalnych ucznia oraz w porozumieniu z pedagogiem szkolnym kieruje rodzinę do ośrodków służących pomocą rodzinie.

Dalsze postępowanie zależy od wskazań zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz konsekwencji ujętych w kontrakcie wynikających ze Statutu Szkoły.



Kontrakt z uczniem

Dnia w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Świętej Jadwigi królowej Polski w Białymstoku w obecności następujących osób:

- a) pedagoga
- b) psychologa
- c) wicedyrektora
- d) rodzica

został zawarty kontrakt pomiędzy wychowawcą klasy
..... a uczniem / uczennicą klasy
(imię nazwisko wychowawcy)

.....
(imię nazwisko ucznia)

1. Cel podpisania kontraktu:

.....
.....
.....

2. Podjęte działania szkoły:

.....
.....
.....

3. Zobowiązania ucznia:

Ja uczeń klasy,
(imię i nazwisko ucznia)

zobowiązuję się do przestrzegania na terenie szkoły następujących zasad:

.....
.....
.....

4. Zobowiązania rodzica:

.....
.....
.....



5. Zobowiązania szkoły:

.....
.....
.....

Ja zobowiązuję się, że w trudnych momentach
(imię i nazwisko ucznia)

będę zwracał się do wychowawcy lub pedagoga szkolnego lub psychologa z prośbą o pomoc. Rozumiem treść kontraktu i znam konsekwencje mojego dotychczasowego zachowania.

Zgadzam się, że jeśli w terminie do nie będę przestrzegać tego kontraktu i nie będę starał się poprawić swojego zachowania, korzystając z oferowanej mi pomocy, to poniosę surowsze konsekwencje zgodne ze Statutem szkoły (1) upomnieniem lub naganą wychowawcy, lub innego nauczyciela wobec klasy; (2) pozbawieniem funkcji pełnionych w klasie lub szkole; (3) wyłączeniem z imprez klasowych i szkolnych organizowanych poza obowiązkowymi zajęciami; (4) obniżeniem oceny z zachowania do nagannej włącznie; (5) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec klasy; (6) przeniesieniem do innej, równoległej klasy; (7) przeniesieniem do innej szkoły za zgodą kuratora oświaty.

Podpisy:

- a) ucznia.....
- b) rodzica
- c) wychowawcy
- d) pedagoga szkolnego
- e) psychologa
- f) wicedyrektora