

Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”

W br. szkolnym uczniowie pięciu klas naszej szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”. Koordynatorem projektu w szkole była pani Małgorzata Ostrowska, która wykonywała zadania z klasą 6i. Do projektu przystąpiły też klasy: 6a wraz z panią Urszulą Karpowicz, 6j – z panią Emilią Fadejew, 7f – z panią Anetą Niemoćko i 8c – z panią Katarzyną Tomkiel.

Zadaniem uczestników projektu było wykonanie co najmniej 20 z 40 zadań, podzielonych na moduły tematyczne, zaproponowanych przez autorów projektu. Udało się nam zrealizować 25 działań.

Poniżej przedstawiamy krótkie sprawozdanie z naszej pracy.

Zadania, które zrealizowaliśmy.

"W magicznym świecie dźwięków" - na godzinie wychowawczej uczniowie przynieśli instrumenty, które posiadają w domu (gitara, klawisze, flet, tamburyn, cymbałki) i poszczególne osoby zagrały na nich.

"Podróż do królestwa dźwięków" - uczniowie wysłuchali koncertu "Muzyka filmowa", przypomnieli sobie, jak należy zachowywać się w filharmonii i w operze.

"Wśród nocnej ciszy" - na wigilię klasową online zaprosiliśmy rodziców i wspólnie kolędowniliśmy oraz rozmawialiśmy o tradycjach i zwyczajach w naszych domach.

"Tanecznym krokiem" - uczennice przygotowały autorski układ taneczny do piosenki pt. "I see fire" z filmu "Hobbit: Pustkowie Smauga".

"W galerii Sztuki" - uczniowie wykonali prace "Wariacje na temat Krasnali", a następnie dzielili się swoimi spostrzeżeniami i opiniami o stworzonych dziełach sztuki.

"Śladami przeszłości" - podczas lekcji j. polskiego poświęconej Janowi Kochanowskiemu razem z uczniami nauczycielka odbyła wirtualny spacer po Muzeum Jana Kochanowskiego w Czarnolesie.

"Tajemnice teatru" - uczniowie obejrzelili sztukę teatralną w telewizji, a następnie na lekcji przypominali sobie, jakie są rodzaje teatru, jak nazywają się poszczególne osoby, które odgrywają ogromną rolę w teatrze. Wróciliśmy również pamięcią do wspólnych wyjść do teatru i porównywaliśmy odczucia, jakie nam towarzyszyły, kiedy mieliśmy okazję obejrzeć jakąś sztukę na żywo, a kiedy oglądaliśmy ją w telewizji; przypomnieliśmy również zasady zachowania się w teatrze.

"Teatr lalek" - uczniowie wykonali kukielki bohaterów lektur obowiązkowych z drewnianych łyżek. Następnie zaprezentowali swoje prace i omówili je, a pozostała część klasy zgadywała, o jaką postać chodzi.

"W niemym kinie" - uczniowie oglądali przygotowane w Nearpodzie filmy dotyczące historii kina i odpowiadali na pytania pojawiające się w trakcie projekcji; za pomocą pantomimy przedstawiali wylosowaną w Wordwall emocję.

"Piękno tradycji" - uczniowie przygotowali prezentację multimedialną na temat piękna podlaskiej tradycji.

"Perły regionu" - uczniowie odbyli wirtualną wycieczkę po Pałacu Branickich w Białymstoku, nauczycielka zapoznała ich z historią "podlaskiego Wersalu".

"Na ludową nutę" - w czasie lekcji online uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z wokalistką zespołu Czeremszyzna, poznali historię zespołu, jego filozofię i repertuar; śpiewali piosenkę ludową.

"Magia uliczek" - uczniowie przygotowali i omówili prezentację multimedialną dotyczącą najważniejszych miejsc i zabytków w Białymstoku.

"Miasto z pocztówki" - uczniowie pokazali na lekcji różne znaczki, na których został przedstawiony Białystok, przypomnieli sposób adresowania listów, zaprojektowali znaczek pocztowy związany z Białymstokiem i wysłali go na adres organizatorów projektu.

"Moje miasto - moja duma" - w czasie lekcji uczniowie zapoznali się z historią Białegostoku i legendami z nim związanymi.

"Dzień wspomnień i zadumy" - uczniowie wraz z nauczycielką udali się na cmentarz i zapalili znicze na grobach zapomnianych, wielkich Polaków.

"Nasza tradycja" - przeprowadzenie rozmowy o tradycjach wielkanocnych na Podlasiu, wykonanie przez uczniów kraszanek.

"Kodeks dobrego zachowania" - uczniowie wraz z nauczycielkami na początku roku szkolnego ustalili zasady panujące w grupie, na lekcjach i przerwach odwoływali się do nich.

"Tydzień uprzejmości" - uczniowie wzięli udział w akcji "Tygodnia życzliwości" - na godzinach wychowawczych pisali miłe słowa o swoich koleżankach i kolegach z klasy.

"Bez barier" - uczniowie rozmawiali z niepełnosprawną uczennicą ze szkoły, pytali, jak mogą jej pomóc, zwracali uwagę na jej potrzeby (np. otwarcie drzwi, by mogła wyjechać z klasy).

"Sztuka łączy wszystkich" - uczniowie przygotowali kartki świąteczne, które zostały przekazane pensjonariuszom hospicjum dla dorosłych.

"Zaświeć na niebiesko" - w szkole był obchodzony Dzień Świadomości Wiedzy o Autyzmie; na godzinach wychowawczych nauczycielki mówiły o potrzebach dzieci autystycznych; każdy uczeń 2 kwietnia był ubrany na niebiesko (przesyłał zdjęcie wychowawcy).

"Młodszy starszym pomagają" - konkurs plastyczny "Pomocna dłoń - mój pomysł na wolontariat".

"Warto pomagać" - akcja charytatywna "I ty możesz zostać świetnym Mikołajem", przekazanie kartek, produktów żywnościowych i środków czystości seniorom.

"Z kulturą przy stole" - przed świętami Bożego Narodzenia nauczycielka rozmawiała z uczniami na temat zasad właściwego zachowania przy stole. Uczniowie wykonali też zdjęcia nakrytego stołu.

Projekt był okazją do spotkań z ciekawymi ludźmi, którzy żyją i tworzą obok nas, a o których wcześniej nie słyszeliśmy. Różnorodność i wielość propozycji działań pozwalała każdemu uczniowi znaleźć zadanie, w którym mógł pokazać swoje mocne strony. Uczniowie mieli okazję poznać różne aspekty kultury, spełnić się jako wolontariusze podczas akcji charytatywnych, wziąć udział w wielu ciekawych zadaniach, poszerzyć swoje wiadomości z zakresu wiedzy o kulturze (zwłaszcza kulturze własnego regionu), a także wspólnie pracować, co w czasie nauki zdalnej było bardzo cenne.

Za aktywną pracę nad zrealizowaniem działań projektowych każdy uczeń otrzymał dyplom, a szkoła i nauczyciele certyfikaty oraz zaproszenie do udziału w kolejnej edycji projektu.

Koordinator – Małgorzata Ostrowska