

## Wojewódzkie, ogólnopolskie i międzynarodowe sukcesy VIII B

***Każdy projekt to nowość, która zachwyca bogactwem doświadczeń, inspiruje i pozwala na kreatywność nauczyciela i każdego ucznia - zarówno zdolnego, jak i ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Udział w takim projekcie to przygoda w świecie nowoczesnych technologii oraz języków obcych (B. Jaworska - ambasador programu eTwinning).***

W ramach akcji eTwinning synergia Erasmus + uczniowie klasy VIII B po raz kolejny uczestniczyli w międzynarodowych projektach edukacyjnych.

Projekt "Ach du liebe Zeit! - War denn früher alles besser?" dotyczył sposobów spędzania czasu wolnego w okresie dzieciństwa przez rodziców i dziadków, porównania i analizy tradycji oraz zajęć dawniej i dziś. Innowacje technologiczne, ale także zmiany społeczne, wyparły wiele form spędzania wolnego czasu, które były częścią codziennego życia w dawnych latach, dlatego poszukiwaliśmy odpowiedzi na pytanie: czy życie bez telewizora, komórek i komputerów było ciekawe, czy można było dobrze się bawić? Zaprezentowaliśmy zabawy i gry, które były kiedyś, a które są znane i dzisiaj. W projekcie brali udział uczniowie klas 6-8 z czterech szkół: dwóch z Polski, jednej z Czech i jednej z Niemiec. Wykonując poszczególne zadania projektu, uczniowie uczyli się planować pracę, rozwijali swoje zainteresowania i zdolności, kształtowali kompetencje społeczne poprzez aspekt relacji pokoleniowych, uczyli się szacunku do mądrości starszych i do tradycji. Wszystkie aktywności były powiązane z treściami kształcenia, co umożliwiało uczniom budowanie wspaniałej atmosfery współpracy, dostrzegania związków pomiędzy tym, co było, jest i będzie.

Ten projekt okazał się wspaniałą zabawą dla wszystkich: uczniów, nauczycieli, dziadków i rodziców i miał wielkie znaczenie poznawcze, doskonalące, ale i emocjonalne.

Projekt realizowany był w Szkole Podstawowej Nr 50 jako jedno z działań innowacyjnych. Uczniowie klasy ósmej to uczniowie będący na etapie początkującym w zakresie nauki języka niemieckiego. Głównym celem przedsięwzięcia było poznanie i utrwalenie podstawowego zakresu słownictwa, które zostało zaplanowane na drugi rok nauki. Klasa VIII b jest klasą integracyjną, która po raz kolejny wykazała się realizacją zadań projektowych. Uczniowie chętnie brali udział w takich eventach, co przełożyło się ostatecznie na podniesienie jakości pracy podczas zdalnego nauczania. Projekt został podzielony na kilka etapów, które połączyły różne zajęcia edukacyjne, przede wszystkim edukację w zakresie języka ojczystego, języka niemieckiego, zajęcia plastyczno-techniczne oraz zajęcia komputerowe. Współpraca rozpoczęła się od autoprezentacji uczestników projektu oraz ich szkół. Uczniowie pracowali podczas projektu zarówno indywidualnie, jak i w grupach międzynarodowych. Materiały przygotowywali podczas lekcji online, podczas lekcji z wychowawcą oraz samodzielnie w domu. W czasie trwania projektu uświadamiałam im korzyści płynące z uczenia się języków obcych oraz podkreślałam rolę i znaczenie ich w naszym życiu. Zachęcałam do przełamywania barier językowych w prezentowaniu swoich umiejętności. Uczestnicy projektu w naturalny sposób wzięli odpowiedzialność za realizację poszczególnych zadań. Wzbogacili swoje kompetencje w zakresie ICT i poszerzyli zakres pojęciowy. Dla mnie, jako nauczyciela – wychowawcy, cennym okazał się rozwój integracji zespołu klasowego, pokonywanie trudnych relacji między uczniami, akceptacja niepełnosprawnych kolegów oraz współczucie.

Uczniowie poruszali tematy kultury i przekazywali w języku niemieckim główne myśli lub wybrane informacje. Realizując poszczególne działania, partnerzy projektu korzystali z wielu narzędzi służących do współpracy, takich jak: platforma TwinSpace, ToonyTool, PuzzleMaker, Mentimeter, Wordart,

AvatarMaker, BookCreator, Paldet, YouTube, dokumenty Google, prezentacje Google, Genially, Answergarden, Tricider, Postermywall, Flinga, Wordwall, LearningApps. Uczniowie klasy VIII b, dzięki wsparciu pozostałych uczestników, szybko poznawali kolejne narzędzia. Korzystając z nowych aplikacji, tworzyli prezentacje, gry, filmy wideo, wyrażali swoje opinie. Podczas tworzenia materiałów zwracali uwagę na ochronę praw autorskich - o przygotowania prezentacji wykorzystywali zdjęcia i obrazy ze strony Pixabay.

Rezultaty projektu zostały zaprezentowane na portalu społecznościowym na Facebooku w grupie "eTwinning Projekte auf Deutsch" oraz na Twitterze. Zespół Book Creatora po uzyskaniu naszej zgody zamieścił publikację w niemieckojęzycznej bibliotece książeczek Book Creator.

<https://twinspace.etwinning.net/119663/home>

Projekt ten został odznaczony Krajową Odznaką Jakości. Również każdy uczeń zdobył Uczniowską Odznakę Jakości - certyfikat, który można wykorzystać w późniejszym CV np. jako potwierdzenie kompetencji pracy w grupie. Następnie projekt ten został zgłoszony do 68. Europejskiego Konkursu Digital EU –and YOU?! VIII B została laureatem tego konkursu współorganizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Badań Naukowych Niemiec oraz Niemieckie Biuro programu eTwinning. W konkursie udział wzięło 2400 uczniów ze 106 szkół pochodzących z 22 krajów.

"I am very glad to inform you that your project „Ach du liebe Zeit! - War denn früher alles besser?“ has been selected as winner of the 68. European Competition! On behalf of the European Movement Germany and the National Support Service for eTwinning, we would like to congratulate you for this excellent achievement."

Z niecierpliwością czekamy na wyniki kolejnego projektu pt. **"Öko-Insel... unser Traumwohntort in Europa"**.

Uczniowie klasy VIII B wzięli również udział w szkolnym etapie konkursu **„Moja pasja początkiem drogi do kariery” pod hasłem: „Innowacyjność i kreatywność drogą do samodzielnego budowania kariery zawodowej”**. Wykonali zadanie konkursowe przy użyciu platformy Microsoft 365 (konto Office 365 –TEAMS), która jest dostępna do nauki zdalnej. Powstały wspaniałe filmy zachwycające pomysłem na prezentowanie siebie i swojej pasji, wyróżniające się kreatywnością i oryginalnością. Prawa autorskie zastrzeżone.

Dnia 8.03.2021 r. komisja szkolna, spośród wszystkich uczestników konkursu, wybrała pięcioro uczniów do etapu rejonowego. Znaleźli się w tym gronie: Sebastian Fruziński, Jan Jakub Koziński, Aleksandra Ponurko, Magdalena Jarmocik oraz Jakub Sidorowicz – uczniowie klasy VIII b.

Organizatorem rejonowego etapu tego konkursu było Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku. Na uwagę zasługuje fakt, że Sebastian Fruziński zdobył wyróżnienie.

Oczywiście uczniowie klasy VIII b odnieśli również wiele indywidualnych sukcesów w różnych konkursach i projektach, ale chciałam opisać te, w których udział wzięli również uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzięki temu tak naprawdę wszyscy wygraliśmy i to jest piękne. Życzę dalszych sukcesów. Powodzenia!

***Dziękuję***

wych. Barbara Jaworska