

Sposoby na nudę na środę, 13.05.2020 r.

Witajcie dzieci!

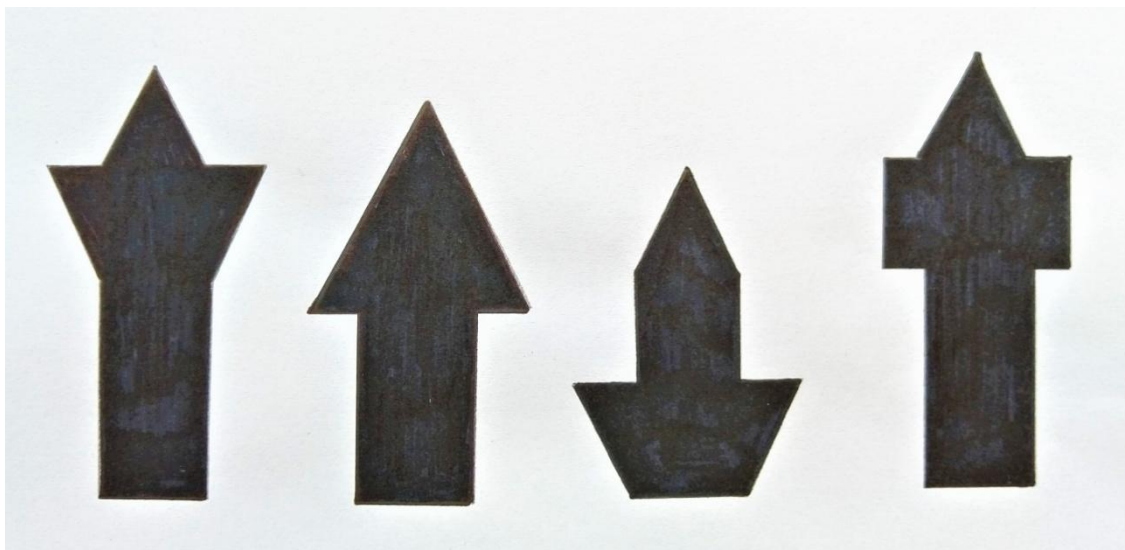
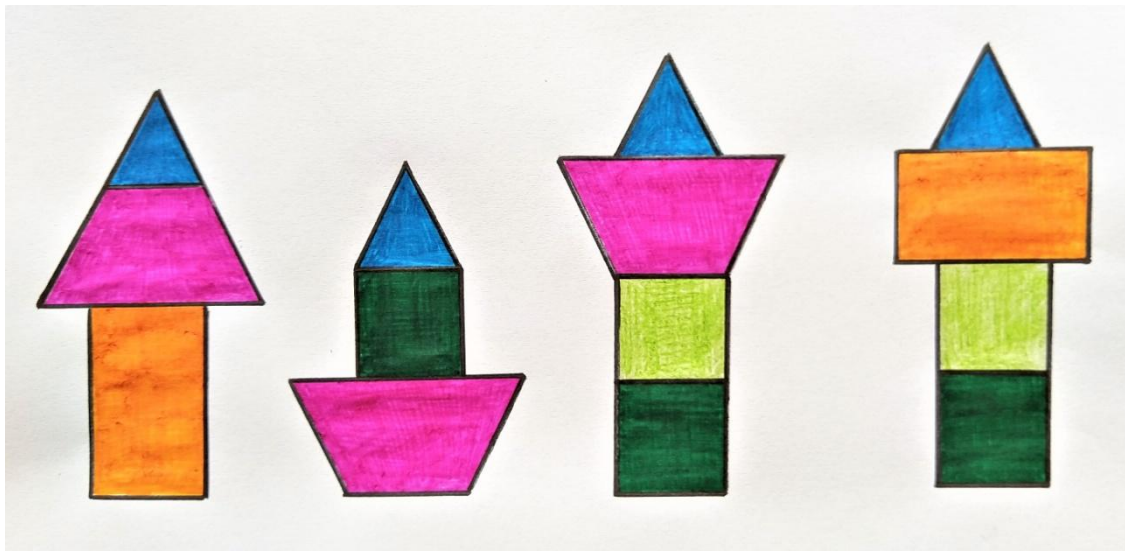
Opracowała: Magdalena Sygula – Iwaniuk

Temat: Zabawy geometryczne – ćwiczymy spostrzegawczość, cz.2.

Zadanie 1

Janek ma klocki o czterech kształtach, z których zbudował budowle.

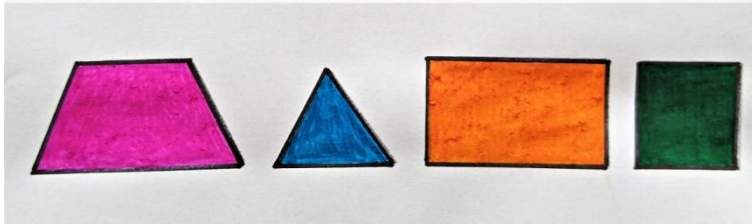
Jak myślisz, który cień do której budowli należy? Połącz ze sobą rysunki.



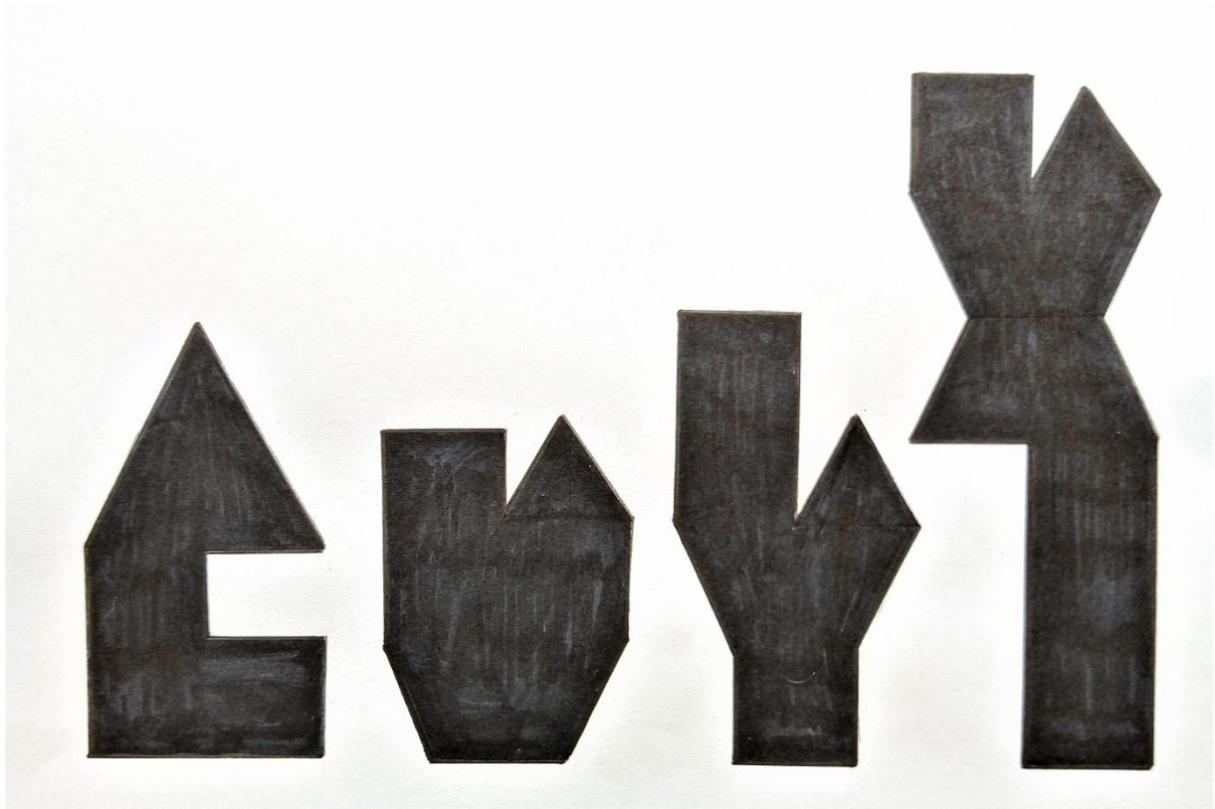
Zadanie 2

Janek zbudował budowle, ale są schowane. Musisz odkryć jakich klocków użył chłopiec do zbudowania budowli, które zostawiły taki cień. Do dyspozycji masz cztery kształty klocków, przy czym Janek używał klocków o tym samym kształcie co najmniej raz w danej budowli. Kiedy odkryjesz jakich klocków użył, narysuj je pod cieniem budowli.

Kształty klocków:

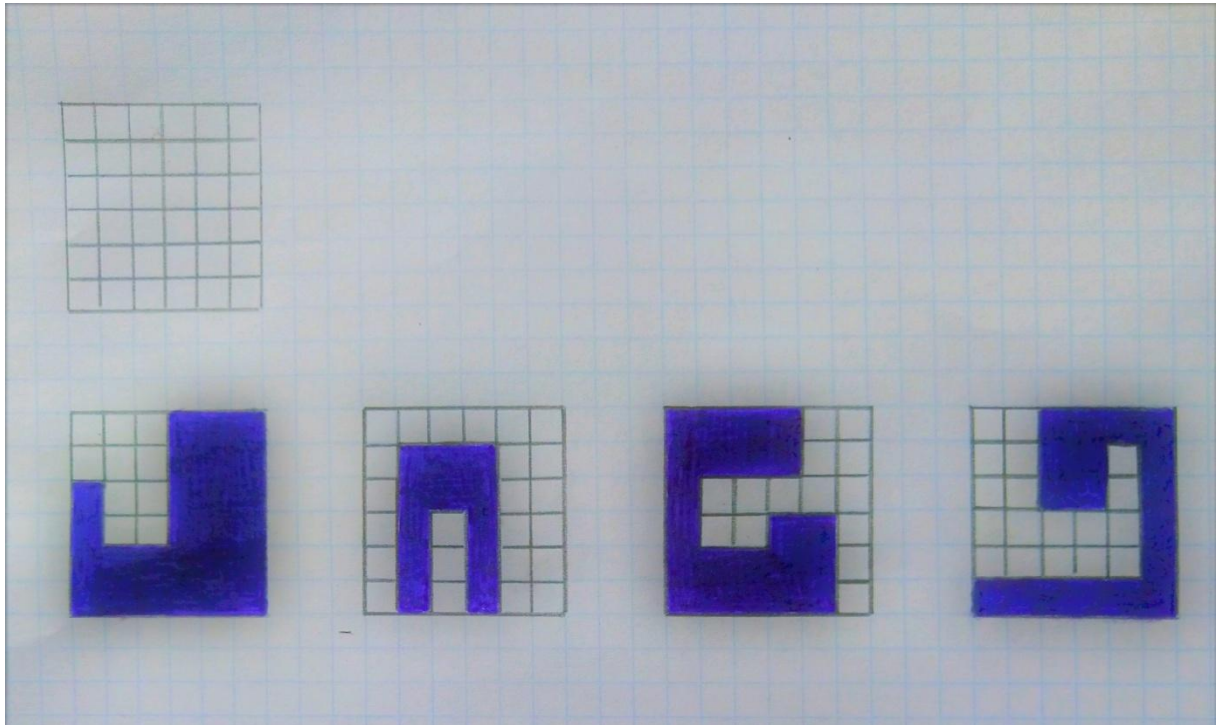


Cień, jaki zostawiły budowle:



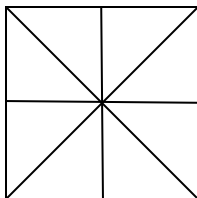
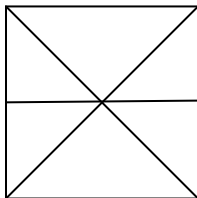
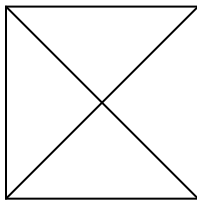
Zadanie 3

Policz, z ilu kwadratów składają się figury pomalowane na fioletowo?



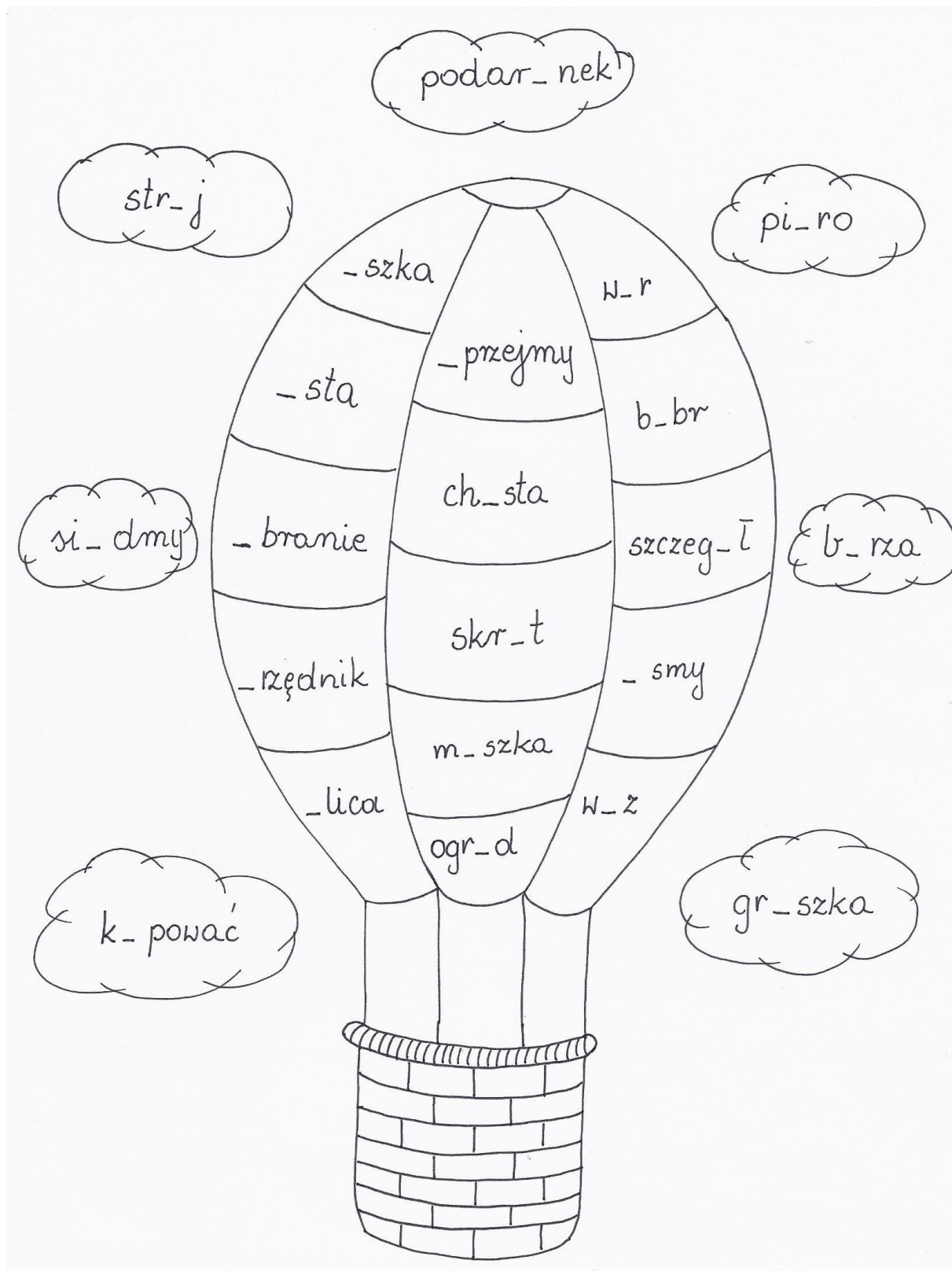
Zadanie 4

Ile widzisz trójkątów? Policz.



T: „Balon” – utrwalanie pisowni wyrazów z „ó” i „u”.

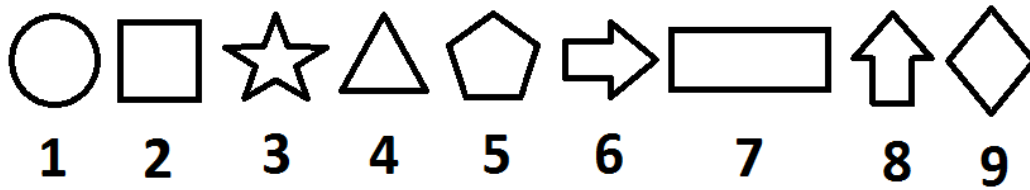
Uzupełnij luki w wyrazach, wpisując „ó” lub „u”, a następnie pokoloruj obrazek.



T: Geometryczne dodawanie.

Opracowała: *Izabela Kozikowska*

1. Rozwiąż działania pamiętając, że każdej figurze odpowiada jedna cyfra.













$$\uparrow + \square + \bigcirc + \star =$$

$$\diamond + \bigcirc + \text{pentagon} + \triangle =$$

$$\rightarrow + \text{rectangle} + \star + \bigcirc =$$

$$\square + \triangle + \uparrow + \text{rectangle} =$$

2. Uzupełnij sudoku:

Opracowała: Magdalena Bajsicka

„Wiosenne karaoke – piosenki o kwiatach”

Drogie Dzieci,

Dzisiaj chciałam zaprosić Was do wspólnego śpiewania. Wiosna zawitała do nas już na dobre, a wraz z nią warto poznać wiele ciekawych utworów muzycznych o tematyce kwiatowej, bo to właśnie kwiaty rządzą w maju ☺ .

A ile rodzajów kwiatów wiosennych znacie? Przebiśnieg, krokus, pierwiosnek, tulipan, szafirki, zawilec, hiacynt, bratek, irys, forsycja, narcyz, bez, magnolia, różanecznik, piwonia, róża, gerbera, konwalia i wiele innych... O kwiatach pisali poeci, Konstanty I. Gałczyński, Adam Asnyk, Maryla Wolska, Krystyna Saryusz – Zalewska, Ludwik Szczepański, Bronisława Ostrowska, Leopold Staff, Bolesław Leśmian i wielu innych...

O kwiatach powstało również wiele piosenek, które warto poznać ☺.

Poniżej podaję linki do wybranych przeze mnie piosenek o kwiatach:

<https://youtu.be/JRZ-urMPDhA>

<https://youtu.be/KoAEIDEzG3Y>

<https://youtu.be/9L4RS3kS9qc>

<https://youtu.be/XiCKI15os1Y>

<https://youtu.be/orGOVcXq-qw>

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

<https://youtu.be/yubWVQdFFeY>

https://youtu.be/t3dr0Se_sWU

<https://youtu.be/VonByEtiulw>

<https://youtu.be/cb0dNXPEYoc>

<https://youtu.be/QxzyN9AlsJg>

<https://youtu.be/rtZSUPFmZjM>

https://youtu.be/3ZbAxp3_-eE



<https://youtu.be/LFPthrmErcY>

<https://youtu.be/gpZEIYqu1Ag>

<https://youtu.be/XiCKI15os1Y>

<https://youtu.be/1BxzTaIp9G4>

https://youtu.be/Q_Qe8XgO4eI

<https://youtu.be/MYQbYYVeIR0>

<https://youtu.be/oIPkbFxobe4>

Miłego śpiewania! ☺

Edyta Karwowska:

Zachęcam Was dzieciaki do wykonania obrotowej zabawki.

Zabawka obrotowa orgiami pod linkiem:

<https://youtu.be/5oksJKTu2qM>

Zapraszam do wysłuchania piosenki Natalii Kukulskiej pt. „Puszek okruszek”

https://youtu.be/_j6DwFwmV98

Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

13.05.2020 r.

Temat: W stawie. Żaba z humorem – kolorowanie obrazków.

W stawie

1. Podajemy nazwę jednego z mieszkańców stawu poprzez rozwiązanie szyfru matematycznego.

$$2+3=\dots\dots \dots\dots$$

$$7-1=\dots\dots \dots\dots$$

$$5-3=\dots\dots \dots\dots$$

$$9-3=\dots\dots \dots\dots$$

$$6 - a, 2-b, 5 - z$$

Hasło:

2. Zapoznajemy dzieci z ogólnym wyglądem żaby oraz warunkami jej życia.

Zwracamy uwagę na różnorodność świata żab.

W Internecie wyszukujemy obrazy żab. Dziecko stara się je opisać. Można też wskazać na różne gatunki żab, a także pokazać stadia ich rozwoju (na obrazach lub filmach).

Na koniec możemy wyjaśnić dziecku, że są to zwierzęta pożyteczne.

Wiele osób nie lubi żab, bo są brzydkie, śliskie, ogólnie paskudne. Ale zapewniam Cię, że nie mają racji.

Dlaczego żaba jest pożyteczna?

Wygląd żab nie każdemu musi się podobać, jednak wszyscy powinniśmy doceniać ich pomoc w pielęgnacji chociażby naszych przydomowych ogródków. Tak, żaby są lepsze niż wszystkie środki owadobójcze razem wzięte.

Owady są głównym ich pożywieniem, wystarczy kilka żab w ogródku i możemy zapomnieć o owadach, które niszczą nasze plony.

W skład żabiego pokarmu wchodzi: chrząszcze (z których większość to szkodniki roślin), ślimaki, larwy oraz „dzieci” stonki ziemniaczanej. Jak widzisz wszelkie gatunki żab są pożądanym i miłym gościem na naszych podwórkach, w ogródkach, czy oczkach wodnych.

Pamiętaj też, że są pod ochroną i nie wolno ich zabijać ani niepokoić!

3. Zabawa z elementami sensoplastyki „Mieszkanie żabki”
 - Przygotowujemy miejsce do pracy (folia ochronna)
 - „Co to takiego?” - zagadka sensoryczna. Prosimy, żeby dziecko za pomocą zmysłu węchu, dotyku, smaku (przy zawiązanych oczach) odgadło co jest w miseczkach, które stoją na stole.
 - Stymulowanie zmysłu dotyku – zabawa mąką ziemniaczaną. Dziecko bawi się nią. Może dotykać ją, ugniatać, wysypać na tacę i rysować lub pisać po niej.
 - Rozpuszczamy w wodzie barwniki spożywcze: kawa, kakao.
 - Mieszkanie żabki – przygotowanie „błota”. Z przygotowanych produktów dziecko robi błoto – może je ugniatać, mieszać, robić kule itp.
 - Po skończonej zabawie pomaga w uporządkowaniu miejsca zabawy.

4. Zabawa – siadamy z dzieckiem na dywanie – wykonujemy czynności w trakcie mówienia wiersza „Dwie żabki”

Dwie zielone małe żabki,

tam nad stawem grają w łapki.

Jedna łapka – klap, klap, klap – uderzamy prawą dłońią o prawą dłoń dziecka

Druga łapka – klap, klap, klap – j.w. lewą.

Ty bocianie nie łap nas – grozimy palcem i odwracamy się do siebie plecami.

Kle, kle, kle – rękami naśladujemy klekotanie bociana.

Ja się z wami bawić chcę! – ręce na biodra, ruchy kotysania.

Opracowała: Anna Szoda

Źródła: (Internet) Społeczność – „Blżej przedszkola”.

Żabka z humorem – kolorowanie obrazków.

