

Sposoby na nudę na środę 15.04.2020 r.

Witajcie dzieci!

Opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk

Temat: Ciekawostki ze świata ryb.

Czy ryby rzeczne mogą żyć w morzu?

Nie, ryby rzeczne zginęłyby w morzu! Ryby słodkowodne nie mogą żyć w słonej wodzie morskiej. Wyjątkami są węgorze, łososie i jesiotry. Są to ryby, które każdego roku wędrują z rzek do mórz i z powrotem, aby składać jaj, czyli ikrę.

Czy wszystkie ryby mają płetwy?

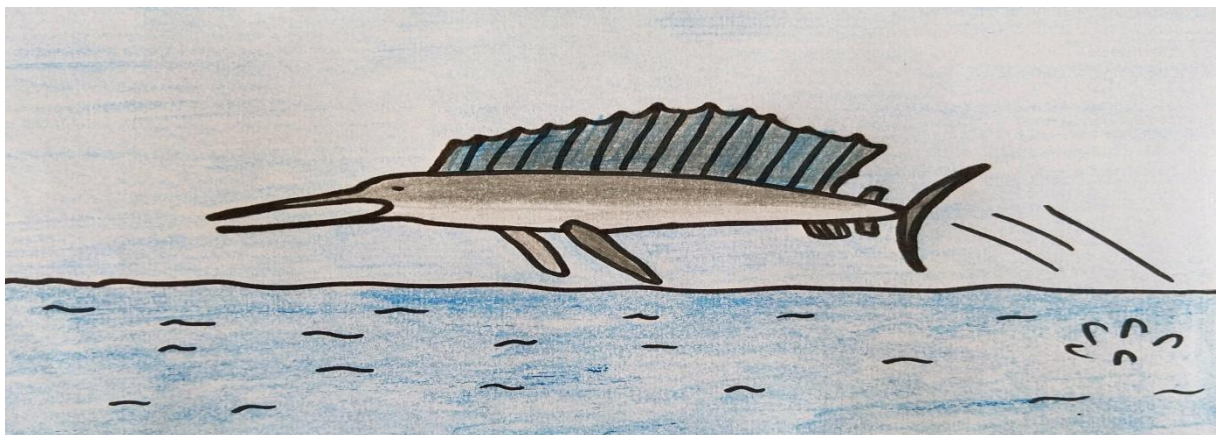
Tak, ale płetwy te mają różny kształt. Węgorz ma jedną długą płetwę na środku grzbietu i porusza się w wodzie jak wąż. Ryby latające potrafią rozkładać swoje płetwy i, wyskakując z wody, kilka sekund szybować jak ptak.

Jak ryby oddychają w wodzie?

Ryby potrzebują do życia tlenu. Znajduje się on w wodzie. Ryby nie używają do oddychania płuc, lecz umieszczonych po obu stronach głowy skrzel. Skrzela potrafią oddzielać i wyłapywać tlen rozpuszczony w przepływającej przez nie wodzie.

Które z ryb pływają najszybciej?

Niektóre ryby potrafią pływać bardzo szybko, jak na przykład tuńczyk albo miecznik, ale najszybszą rybą jest żaglica, wielka ryba o długości trzech metrów, której płetwa grzbietowa ma kształt żagla. Płyne jakby susami, wyskakując nad wodę i potrafi osiągnąć szybkość 100 kilometrów na godzinę!



Dlaczego? Encyklopedia w pytaniach i odpowiedziach, red. Laure Cambournac i Françoise de Guilbert, Wrocław 2004

Opracowała: Magdalena Bajsicka

Drogie Dzieci,

W tym tygodniu odbędą się drugie Święta Wielkanocne, poniżej przedstawiam pomysł na ozdobę wielkanocną:

„Styropianowe jajo ozdobione cekinami”:



Materiały niezbędne do pracy:

- jajko styropianowe,
- szpilki (około 1 centymetrowe) do nabijania cekinów,
- małe kolorowe cekiny,
- duże kolorowe cekiny,
- przezroczyste i srebrne koraliki,
- wstążka i nożyczki (opcjonalnie),

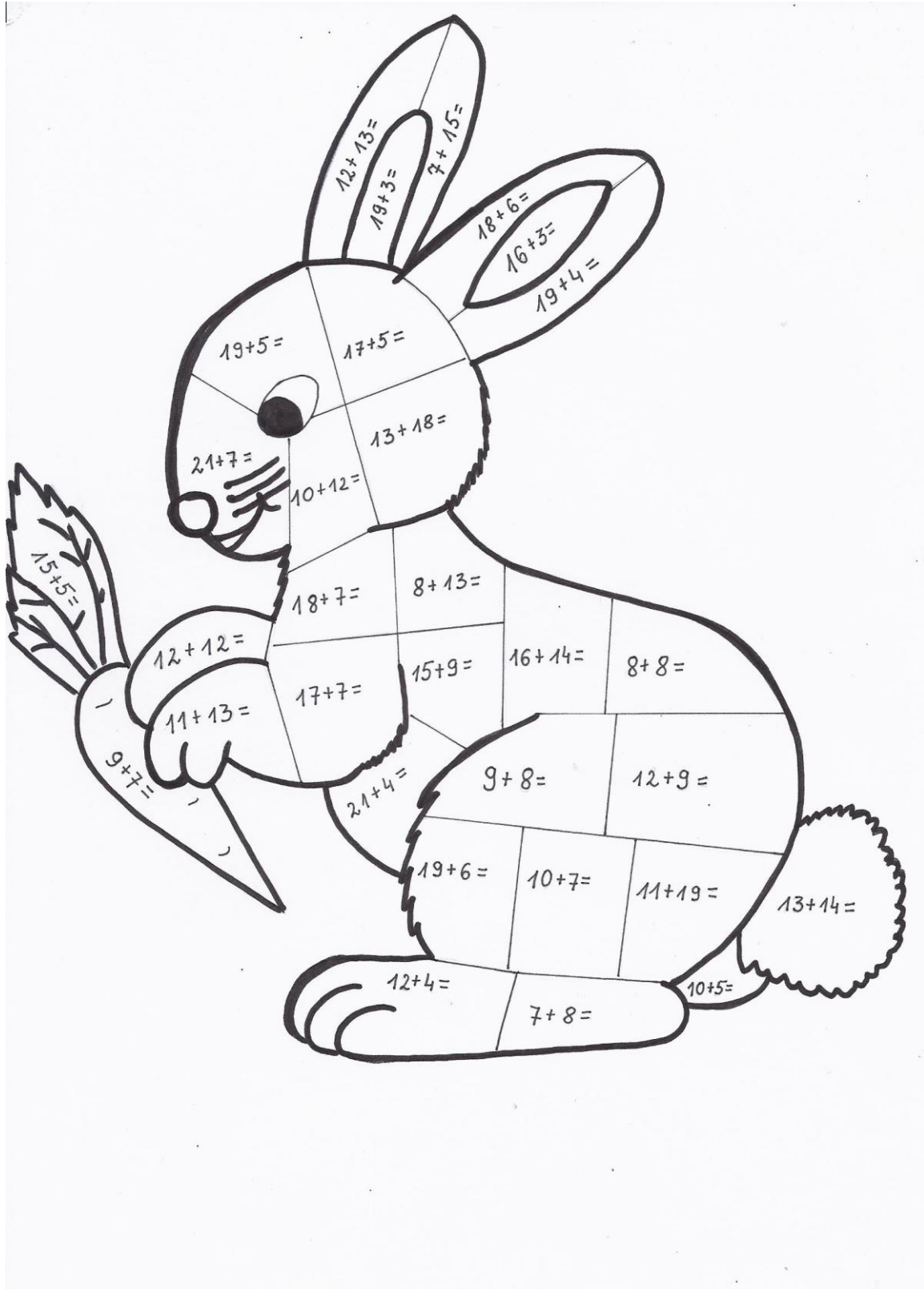
Sposób wykonania:

1. Przygotowujemy stanowisko pracy.
2. Nabijamy jajko cekinami (zaczynamy od czubka jaja, a następnie kolejne rzędy dookoła).
3. Zmieniamy kolory wedle własnej inwencji twórczej.
4. Teraz wbijamy nawleczone szpilki wzdłuż górnej krawędzi wstążki. Szpilki powinny być mocowane jedna obok drugiej, aby jak najlepiej przymocować wstążkę. Następnie wbijamy szpilki wzdłuż dolnej krawędzi wstążki.
5. Ozdoba gotowa! 😊 (pamiętaj, by pracę wykonywać pod nadzorem osoby dorosłej).

Opracowała: Anna Pleskowicz

T: Króliczek – utrwalanie dodawania w zakresie 30.

Oblicz i pokoloruj:



Opracowała: Izabela Kozikowska

T: Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki.

Zapraszam Rodziców i dzieci do wspólnej zabawy relaksacyjnej ☺

Sześć parasoli

Anna Łada-Grodzicka

Kiedy deszcz na dworze pada, to w szatni stoi kolorowych parasoli gromada.
Ten pierwszy w esy-floresy – to parasol Teresy.
Drugi – czerwony w kółka – to parasol Jurka.
Trzeci – beżowy w kropki – to parasol Dorotki.
Czwarty – żółty w kwiatki – to parasol Beatki.
Piąty – w ciapki zielony – to parasol Ilony.
Szósty – niebieski w kratkę – wybrał sobie Małgorzatkę.
Z Małgorzatką chodzą wszędzie i czeka, aż deszcz będzie.

*Zabawę rozpoczynamy, lekko stukając w plecy dziecka wszystkimi palcami,
potem po kolei rysujemy elementy, o których mowa w tekście.*

Wąż to dziwne zwierzę

Bolesław Kołodziejcki

Wąż to takie dziwne zwierzę
Zamiast chodzić – ciągle leży.
I lubując się w pełzaniu,
Ani myśli o skakaniu.
Może by polubił skoki,
gdyby miał choć ze dwie nogi,
lecz że nie ma jednej nawet,
cicho sunąc, zmyka w trawę.

*Dziecko zwrócone do nas plecami.
Kreślimy na jego plecach linie faliste,

Szybko naśladujemy dłonią na plecach skoki
- opieramy ją raz na przegubie, raz na palcach,

kreślimy linię falistą.*

Pałka, zapalka

Pałka, zapalka
Dwa kije,
Kto się nie schowa,
Ten kryje.

*Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami
Rysujemy na jego plecach dwie pionowe kreski,
kilkakrotnie z wyczuciem stukamy w jego plecy w tym samym miejscu,
szybkim ruchem chowamy rękę pod jego pachę.*

Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Baranek – origami płaskie z koła.

Dzisiaj dalej będziemy rozbudzać dziecięcą wyobraźnię i sprawność manualną.

BARANEK

Do przygotowania baranka potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, arkusze papieru kolorowego (zielony, biały, żółty, różowy, brązowy, zielona kartka A5 jako tło).

Przygotujemy 8 kółek:

2 zielone: 1 ciemno zielone o średnicy 47 mm, 1 jasno zielone o średnicy 47 mm,

1 białe o średnicy 120 mm,

1 różowe o średnicy 47 mm,

1 żółte o średnicy 30mm,

3 brązowe: 2 o średnicy 30mm, 1 o średnicy 20mm

1. Przygotowanie kół – wycięcie.
2. Na brązowej kartce narysuj głowę baranka – wytnij.
3. Najpierw przyklejamy tułów baranka (białe koło), nie smarujemy całego, by móc później umieścić pod nim nogi i ogonek.
4. Następnie przyklejamy nogi i ogonek (brązowe koła) .
5. Niewielką ilością kleju przechodzimy do przyklejenia kolejnego elementu baranka – głowy.
6. Z białej i czarnej kartki wycinamy oczy baranka – mocujemy klejem.
7. Przyklejamy ostatni element składanki – ławkę (zielone, różowe i żółte koła).

Miłej zabawy!



Opracowała: Edyta Karwowska

<https://youtu.be/xhv1iPd4Vps> Rybka

Maria Konopnicka

Zamiary Stasia

Nieraz sobie myślę o tem,

Czem ja będę jak urosnę?

Czy kuć będę w kuźni młotem,

Czy obrabiać piłą sosnę?

Czy też może własną grzędę

Orać przyjdzie sochą krzywą?

Czy na tratwach flisem będę

Wisłą spławiać złote żniwo?

Czy zapadłszy w puszcze, w knieje,

Dzielnym stanę się leśnikiem,

Co to nigdy nie blednieje,

Choć się spotka z wilkiem, dzikiem.

Albo może będę badał,

Het, na niebie księżyc złoty,

Ludziom dziwy opowiadał,

I tłumaczył gwiazd obroty?

Może w księgach się zagrzebię

Aż po uszy, aż do brody!

I jak pszczoła zgubię siebie,

Słodkie braciom ciągnąc miody.

O to jedno proszę Boga,

Niech mnie darzy szczęściem takim:

Jak bądź pójdzie moja droga,

Żebym nie był złym, próżniakiem!

Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

15.04.2020

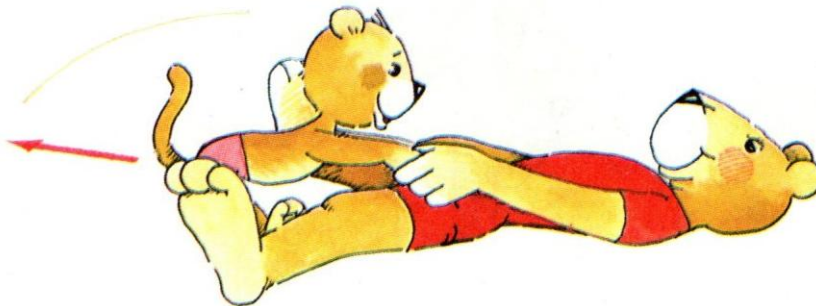
Temat:

Zabawy ruchowe bez przyboru z cyklu: „Ćwiczę z mamą i tatą” (2). Zabawy w słowa.

Zabawy ruchowe bez przyboru (dzień 2)

Ćwiczenie 4

Siadamy naprzeciw siebie w dużym rozkroku. Dziecko umieszcza swoje nogi od wewnętrznej strony nóg rodzica w połowie podudzi. Teraz podajemy sobie ręce proste w łokciach. Raz dziecko, raz rodzic przechodzą do leżenia; druga osoba musi w tym czasie wykonać głęboki skłon w przód.



Ćwiczenie 5

Ćwiczenie dla taty. Dziecko siada na podłodze po turecku. Tata staje za dzieckiem, chwytając je pod ugięte łokcie i podnosi w górę – przynajmniej na wysokości pasa. Dziecko nadal pozostaje w siadzie skrzyżnym. Tata powinien pamiętać, że przy podnoszeniu dziecka należy wykonać głęboki przysiad, a nie pochylać się w przód – ćwiczymy tak, jak prawidłowo powinno się podnosić ciężary.



Ćwiczenie 6

Ćwiczenie dla rodzica, który jest bardzo sprawny fizycznie lub starszego rodzeństwa . Rodzic wykonuje przysiad, rękami obejmuje kolana. Dziecko z przodu popycha mamę za ramiona i mama powinna wykonać piękny przewrót w tył.



Opracowała: Małgorzata Owczarczyk

Źródło:

„Mamo tato ćwiczymy razem” mgr Bożena Borys
Warszawa 1990 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich

Zabawy w słowa.

1. Podajemy dziecku dowolny wyraz. Zadaniem dziecka jest wymyśleć wyraz, który się z nim rymuje. Zamiana ról - teraz dziecko podaje jakiś wyraz, a rodzic dodaje wyraz rymujący się.
2. Możemy do zabawy zaprosić innych domowników: pierwsza osoba podaje wyraz, kolejni podają wyrazy – rymowanki.
3. Podajemy dziecku kilka wyrazów (5). Zadaniem dziecka jest zapamiętanie ich, następnie powtórzenie. Możemy wydłużyć łańcuszek wyrazów. Zabawa jest ciekawa, gdy teraz dziecko podaje wyrazy, a rodzic zapamiętuje i stara się je powtórzyć.
4. Podajemy wyraz – dziecko podaje jego przeciwieństwo, np. zimno - ciepło

Opracowanie własne: Anna Szoda