

Sposoby na nudę na czwartek, 07.05.2020 r.

Witajcie dzieci!

Opracowała: Magdalena Syguła - Iwaniuk

Temat: Ćwiczenia dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100.

Zadanie 1.

Uzupełnij stwierdzenia.

35 to dziesiątki i jedności

84 to dziesiątek i jedności

72 to dziesiątek i jedności

5 dziesiątek i 3 jedności to

7 dziesiątek i 8 jedności to

4 dziesiątki i 2 jedności to

Zadanie 2

Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej i uzupełnij zdanie:

59 47 97 88 30 13 76 51 94 22
A E A Y T M T M K A

Liczba										
Litera										

Rozwiązanie: to królowa nauk.

Zadanie 3

Przeczytaj treść zadania. Ułóż i napisz pytanie do zadania. Oblicz poznanym sposobem i napisz odpowiedź.

- Babcia posadziła w ogrodzie 55 cebulek tulipanów i 9 cebulek żonkili.

Pytanie:.....

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

- Na łące były 43 bociany. 7 bocianów odleciało.

Pytanie:.....

Działanie:.....

Odpowiedź:.....

Zadanie 4

Pokoloruj okienko z właściwą odpowiedzią.

1	Liczba 41 jest liczbą dwucyfrową.	TAK	NIE
2	Liczba 78 jest liczbą parzystą.	TAK	NIE
3	Liczba 72 jest większa niż liczba 69.	TAK	NIE
4	Liczba 63 ma 3 dziesiątki.	TAK	NIE
5	Liczba 96 ma 6 jedności.	TAK	NIE
6	Liczba 90 jest największą liczbą dwucyfrową.	TAK	NIE
7	Wynik dodawania to suma.	TAK	NIE
8	Liczba 80 ma 8 dziesiątek.	TAK	NIE
9	Suma cyfr liczby 25 wynosi 7.	TAK	NIE
10	Liczby w dodawaniu to składniki.	TAK	NIE
11	Odejmowanie jest odwrotne do dodawania.	TAK	NIE
12	„Sąsiadkami” liczby 99 są liczby 98, 100	TAK	NIE
13	9 jest najmniejszą liczbą jednocyfrową.	TAK	NIE
14	Wynik odejmowania to różnica.	TAK	NIE
15	Liczba 100 jest liczbą parzystą.	TAK	NIE
16	Różnica liczb 20 i 8 to 10.	TAK	NIE
17	Suma składników 12 i 7 to 20.	TAK	NIE
18	Liczba 69 ma 9 jedności.	TAK	NIE

Zadanie 5

Oblicz. Wstaw wyniki w puste okienka.

+8	13	25	34	48	52	56	78	81	85	88	91
	21										

- 9	13	25	34	48	52	56	78	81	85	88	91
	4										

Zadanie 6

Wstaw odpowiedni znak <, >, =

$$14 + 25 \dots 43 - 18$$

$$42 + 13 \dots 56 - 21$$

$$43 + 17 \dots 72 - 12$$

$$86 + 3 \dots 91 - 4$$

$$15 + 14 \dots 40 - 11$$

$$66 + 23 \dots 82 + 7$$

$$44 + 33 \dots 98 - 9$$

$$56 + 15 \dots 87 - 52$$

$$39 + 38 \dots 100 - 23$$

$$17 + 36 \dots 78 - 24$$

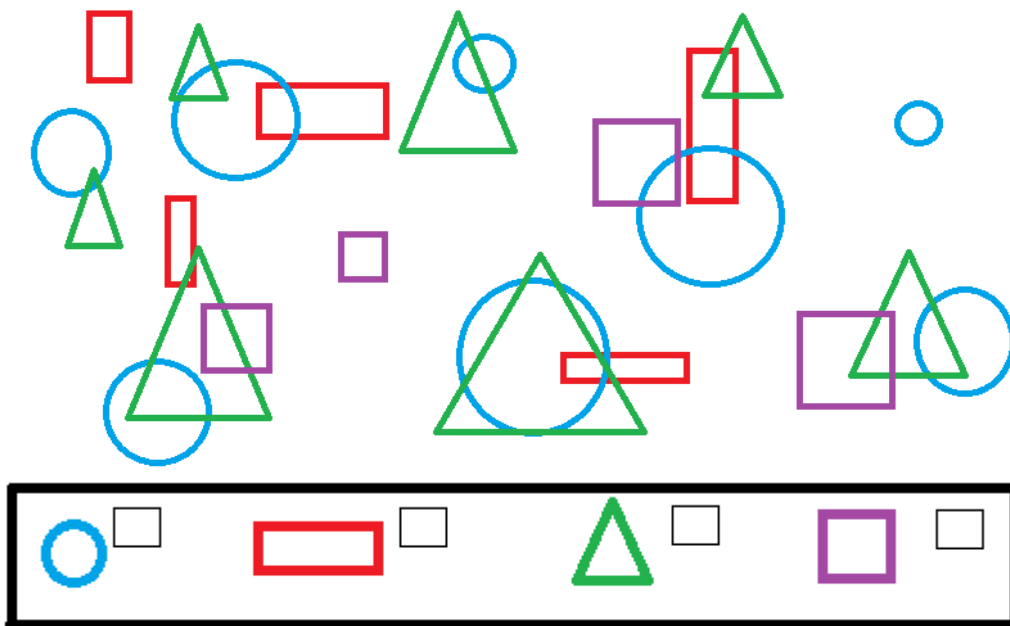
$$18 + 19 \dots 55 - 31$$

$$42 + 18 \dots 63 - 8$$

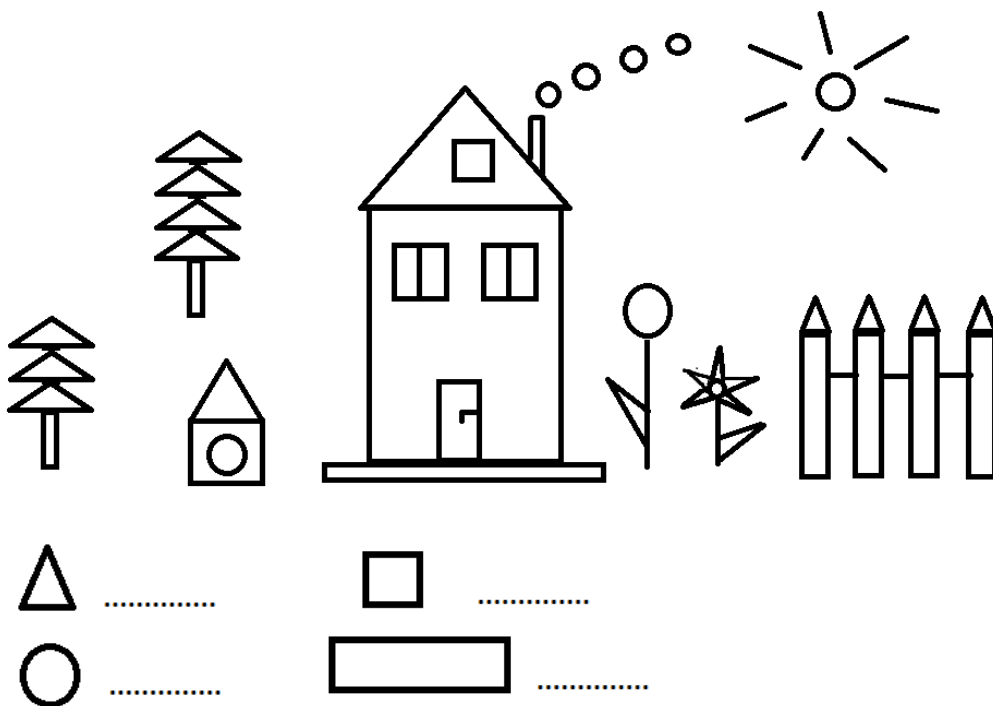
T: Figury geometryczne.

Opracowała: *Izabela Kozikowska*

1. Połącz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



2. Znajdź jak największą liczbę figur geometrycznych. Zapisz poniżej.



T: Mnożenie w zakresie 30 – karta pracy.

Oblicz działania.

Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego, a następnie odczytaj hasło.

1)

3x3= N

4x2= O

3x8= J

4x5= C

4x4= T

2x7= T

2x3= K









3x4= S

4x7= A

5x3= Y

3x6= U

2)

 6x2= C	 8x2= Z	 3x2= J	 3x9= A
 2x10= Y	 4x0= O	 2x11= Z	 5x5= N

Opracowała: Magdalena Bajsicka

„Co zrobić z rolki? – kreatywne zabawy papieroplastyczne z recyklingu”

Drogie Dzieci,

Czy zastanawialiście się kiedyś, ile rzeczy można zrobić po zużytej rolce od papieru toaletowego? Tak naprawdę ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia! ☺

Poniżej podaję wybrane przeze mnie linki do wielu ciekawych pomysłów na to, co można wykonać z rolki:

<http://dobrzesiebaw.pl/co-zrobic-z-rolki-od-papieru-kreatywne->

<http://www.twojedy.pl/16-zabawek-dla-dzieci-z-rolki/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/06/co-zrobic-z-rolek-po-papierze/>

<https://miastodzieci.pl/czytelnia/co-mozna-zrobic-z-rolki-po-papierze-toaletowym-20-pomyslow-na-zabawe-z-rolkami/>

<https://pl.pinterest.com/sappada/rolki-papieru-toaletowego/>

https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,116420f3.html

<https://pense.pl/nie-wyrzucaj-rolek-z-papieru-toaletowego/>

<https://stylowi.pl/dida37/483401/z-rolek-po-papierze-toaletowym>

<https://youtu.be/z4kHU3X-PBE>

<https://youtu.be/BEcpcC2Va2A>

Życzę Wam twórczej i ekologicznej zabawy! ☺

Edyta Karwowska:

Bajkowisko: PRZYGODY CIEKAWSKIEJ JADZI I INNYCH DZIECIAKÓW , znajduje się pod zamieszczonym linkiem:

<https://youtu.be/gGZ7a47-rW4>

Krzysztof Roguski

Lew

Lew uwielbia nieustannie

Leżeć w cieniu na sawannie.

A choć leży niepozornie,

Elegancko i wytwornie,

To się wszystkim włosy jeżą...

Wszak jest królem wszystkich zwierząt.

Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Drzewo– origami płaskie z koła.

Dzisiaj dalej będziemy rozbudzać dziecięcą wyobraźnię i sprawność manualną.

DRZEWO

Do przygotowania drzewa potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, arkusze papieru kolorowego (zielony jasny, zielony ciemny, brązowy, niebieska kartka A5 jako tło).

Przygotowujemy 11 kółek:

2 zielone jasne: 1 o średnicy 90 mm, 1 o średnicy 80 mm

7 zielonych ciemnych: 2 o średnicy 47 mm, 5 o średnicy 20 mm

2 brązowe o średnicy 47 mm

1. Przygotowanie kół – wycięcie.
2. Składamy wszystkie koła na pół.
3. Najpierw przyklejamy pień drzewa (brązowe koła).
4. Następnie niewielką ilością kleju przyklejamy dwa średnie, zielone koła – trawa.
5. Niewielką ilością kleju przechodzimy do przyklejenia kolejnego elementu drzewa – korony (dwa duże zielone koła).
6. Przyklejamy ostatni element składanki – liście (najmniejsze koła).

Miłego spotkania z magią papierowych kół.



07.05.2020 r.

Temat: Pelzające zapalki. Zabawa ruchowa "Bocianie lowy".

Pelzające zapalki.

Przygotuj:

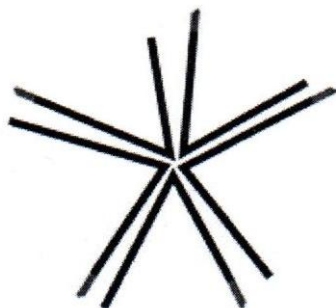
- 5 drewnianych zapalek
- kroplomierz (zakraplacz do oczu, pipeta lub słomka)
- wodę z kranu
- płaski talerzyk

Przed eksperymentem:

Nadłam każdą zapalkę w połowie. Uważaj, aby ich nie przełamać na dwie osobne części

Eksperyment:

1. Ułóż wszystkie zapalki na talerzu tak, aby nie stykały się punktami zgięć. Zapalki powinny utworzyć pięcioramienną figurę, jak na obrazku.



2. Użyj kroplomierza i umieść krople wody w samym środku, pomiędzy punktami zgięć zapalek.
3. Obserwuj zapalki przez minutę.

Obserwacja:

Jaką figurę utworzyły zapalki po kilku minutach od wkroplenia wody?

Komentarz:

Zapalki są zrobione z drewna. Drewno natomiast to ścięte i wysuszone drzewo. Kiedy drzewo rośnie potrzebuje wody, która jest rozprowadzana z korzeni do wszystkich swoich części (aż po końce liści) specjalnymi, bardzo małymi kanałami wewnątrz drzewa (możemy je zobaczyć tylko przez mikroskop). Kiedy drzewo zetniemy i wysuszymy te kanały zamykają się. Gdy wkrapiamy wodę pomiędzy zapalki, woda wciągana jest do tych bardzo wąskich, pustych kanałów. Zginając zapalkę, zgniatamy komórki i kanały wewnątrz drzewa. Po dostaniu się wody do wnętrza zapalki, ciśnienie wody stara się przywrócić początkowy kształt kanałom nazywa się ciśnieniem turgorowym. To tak jak wąż ogrodowy do podlewania. Jak puścimy mały strumień wody, wąż ogrodowy nie porusza się. Gdy jednak puścimy bardzo duży strumień wody, tj. bardziej odkręcając kurek, wąż poruszy się, nawet wstanie. W naszym doświadczeniu ciśnienie turgorowi było wystarczająco duże, żeby nieco wyprostować zapalki, które utworzyły kształt gwiazdy.

Roślina, której nie jest dostarczana wystarczająca ilość wody, więdnie – nie ma siły utrzymać naturalnego kształtu.

Opracowała: Małgorzata Owczarczyk

Źródła: Program „Mały Odkrywca” - Akademia Nauki

Zabawa ruchowa "Bocianie łowy".

Rodzic układa w pokoju szaliki (gniazda). Dziecko (bocian) porusza się pomiędzy gniazdami w rytm muzyki do marszu. Na przerwę w muzyce wraca do gniazda, staje w nim na jednej nodze i wyciąga wyprostowane ręce do przodu. Naśladuje klekotanie bociana, uderzając dłonią o dłoń i wymawiając sylaby: kle, kle, kle.

Opracowała: Anna Szoda

Źródło <https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>