

Sposoby na nudę na poniedziałek, 04.05.2020 r.

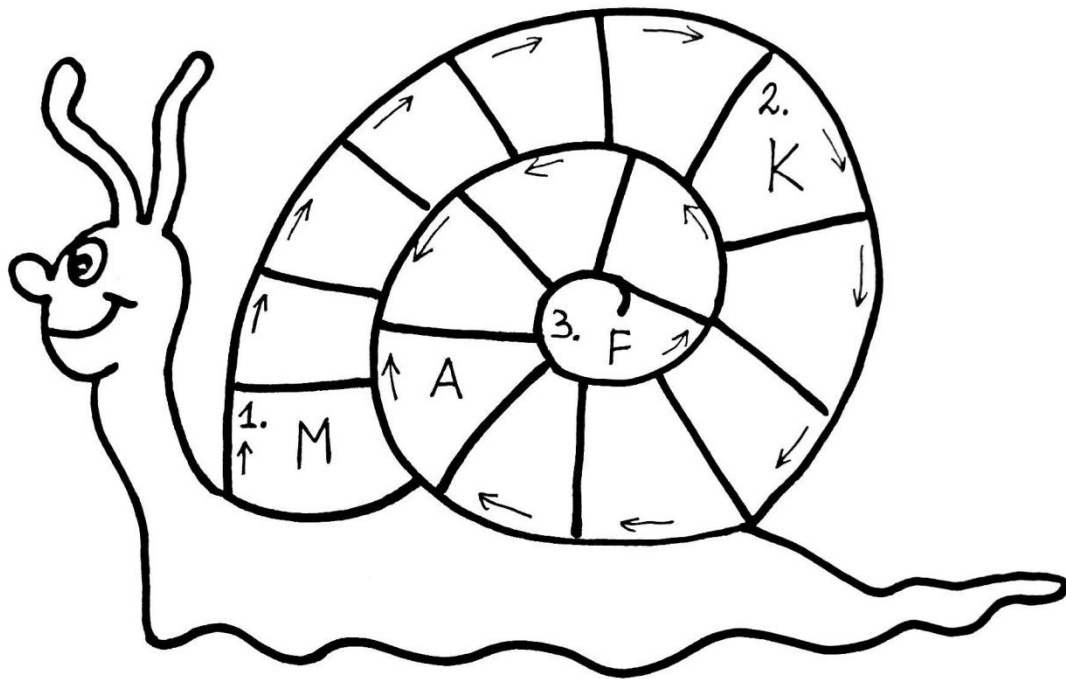
Witajcie dzieci, oto nasze propozycje na dzisiejszy dzień:

Opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk

Temat: Symbole narodowe Polski – karta pracy.

Zadanie 1

Rozwiąż łamigłówkę. Strzałki wskażą w jakim kierunku należy wpisywać litery wyrazów.



1. ...Dąbrowskiego – polska pieśń patriotyczna, hymn państwowy.
2. W godle Polski, na głowie orła białego.
3. Prostokątna, podzielona na dwa pasy o układzie poziomym: biały na górze, czerwony na dole.

Zadanie 2

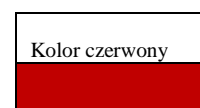
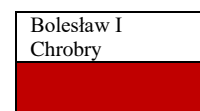
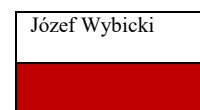
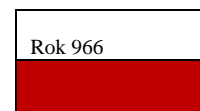
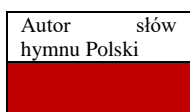
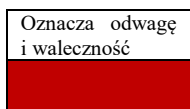
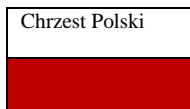
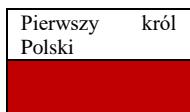
Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w ramce.

Pierwszą historycznie potwierdzoną datą opisującą dzieje Polski jest rok 966, gdy książę Mieszko I przyjął W roku 1025 powstało Królestwo Polskie, którego pierwszym królem był syn Mieszka I, Bolesław I Barwami Rzeczypospolitej Polskiej jest biel i Godłem Polski jest wizerunek orła białego w na czerwonym polu. Barwy flagi złożone z dwóch poziomych pasów: białego oraz czerwonego są odwzorowaniem kolorystyki godła państwowego. Pas górny reprezentuje białego, a dolny czerwone pole tarczy Kolor biały oznacza srebro czyli czystość i niepokalanie, zaś czerwony jest symbolem ognia i krwi i oznacza i waleczność. Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej obchodzony jest Hymnem Polski jest Mazurek, pierwotnie, jako Pieśń Legionów Polskich we Włoszech, został napisany przez

Józefa Wybickiego, czerwień, koronie, chrzest, Dąbrowskiego, herbowej, 2 maja, odwagę, Chrobry, orła
--

Zadanie 3

Połącz ze sobą flagi Polski.



Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Flaga– origami płaskie z koła i prostokąta.

FLAGA

Do przygotowania flagi potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, linijka, arkusze papieru kolorowego (biały, czerwony, brązowy, niebieska kartka A5 jako tło).

Przygotujemy 8 kółek:

4 białe o średnicy 0,47mm

4 czerwone o średnicy 0,47 mm

Przygotujemy 1 prostokąt:

1 brązowy prostokąt 190 mm x 10 mm

1. Przygotowanie kół i prostokąta – narysowanie i wycięcie.
2. Niewielką ilością kleju przyklejamy drzewiec (brązowy prostokąt).
3. Następnie przyklejamy kolejny element białą część flagi (białe koła).
4. Przyklejamy ostatni element składanki – czerwoną część flagi (czerwone koła).

Milej pracy z papierowymi kólkami.



Opracowała: Magdalena Bajsicka

„Słoń z papierowych talerzyków i rolek – praca techniczna”



Materiały niezbędne do pracy:

- 3 białe papierowe talerzyki,
- 2 rolki po papierze toaletowym,
- papier techniczny w kolorze pomarańczowym i różowym (opcjonalnie),
- mazaki lub kredki (szczególnie w kolorze szarym, bądź niebieskim),
- ołówek,
- nożyce,
- taśma dwustronna,
- klej,

Sposób wykonania:

Naszą pracę rozpoczynamy od pomalowania talerzyków i rolek po papierze na wybrany przez nas kolor (jeśli decydujemy się na twarz słonia zrobioną za pomocą mazaków i kredek, zostawiamy miejsce na dorysowanie oczu i trąby). Następnie łączymy oba talerzyki – tzn. przyklejamy jeden z drugim za pomocą taśmy, tak, by „twarz” i „tułów” były jak największe. Trzeci ostatni talerzyk przecinamy na pół (jeśli mamy ochotę możemy na połówkach talerza narysować uszy i wyciąć je). Tak oto powstałe „uszy” przyklejamy za pomocą taśmy z obu stron talerzyka (z tyłu), przeznaczonego na „twarz” słonia. Na drugi talerzyk - „twarz”, z obu stron, też posiłkując się taśmą, mocujemy „nogi” słoniowi (rolki). Jeśli trąba i inne elementy twarzy słonia nie zostały namalowane przez nas wcześniej, to szkicujemy je ołówkiem, wycinamy i przyklejamy w odpowiednie miejsca, tym razem korzystając z kleju.

Nasz słoń jest gotowy! ☺

Edyta Karwowska:

JULKA PAJĄK I ATRAKCJE – Bajkowisko.pl– słuchowisko – bajka dla dzieci znajduje się pod zamieszczonym linkiem:

<https://youtu.be/o5DyHwterbk>

Krzysztof Roguski

Chomik

Chomik wszystkie swoje dania

Zjada szybko bez gadania.

A że każde mu smakuje

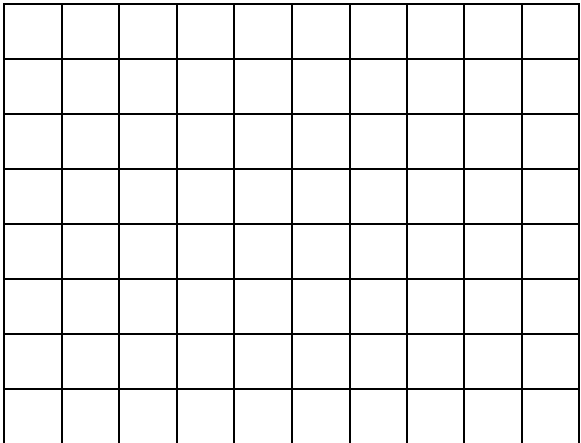
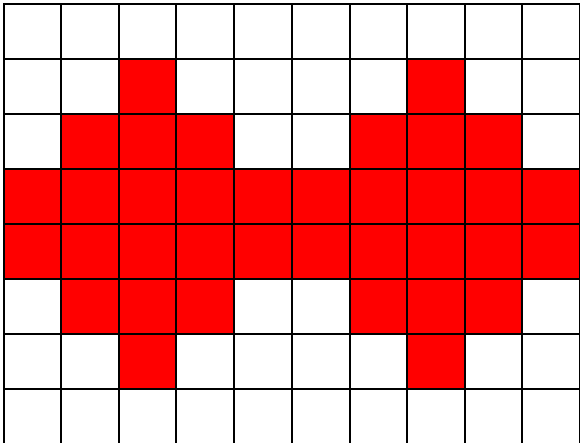
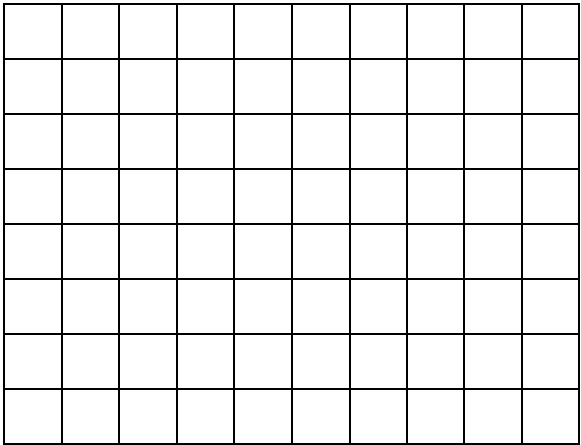
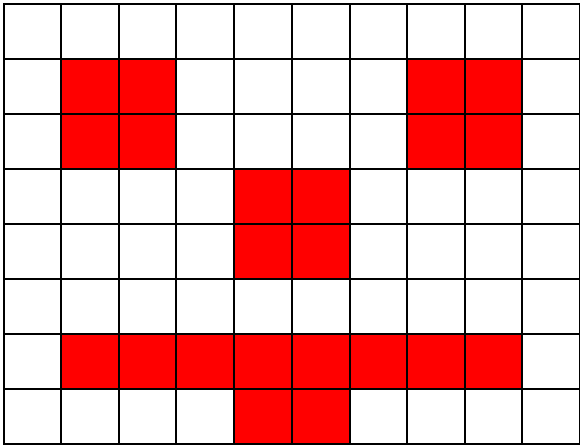
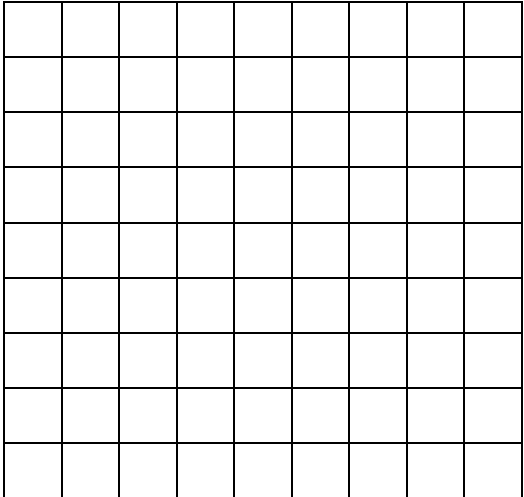
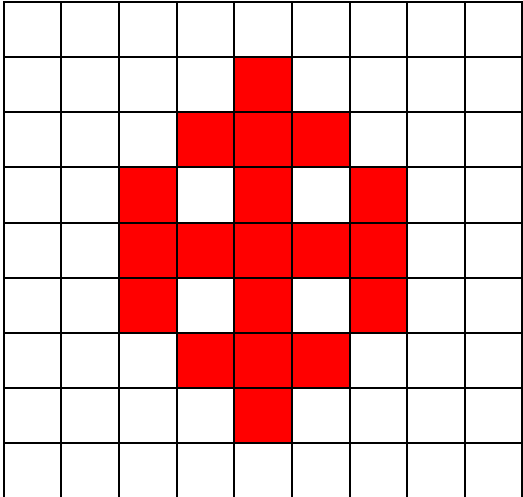
To je szybko chomikuje

I w policzki oba wktada,

By się później znów objadać.

T: „Lustrzanka” – karta pracy.

Spróbuj odtworzyć wzór:



T: List do Wiosny – karta pracy.

1. Wpisz brakującą literkę.

*List do Wiosny**

Jak s_ę czujesz p a n_ W _ o s n o ?

Czy już nowe p ą c z k _ rosną ?

Czy już trawa r o z p ę d z _ ł a s _ ę do słońka ?

Czy z rękawa w y p u ś c _ ł a ś już skowronka ?

2. Przepisz uważnie uzupełniony wiersz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Narysuj panią Wiosnę.

**„List do Wiosny” Helena Bechlerowa*

Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

04.05.2020 r.

Temat: Gumowe jajko, czyli co potrafi zdziałać ocet? Zabawa ruchowa „Prawa- lewa”.

Gumowe jajko, czyli co potrafi zdziałać ocet?

Pomoce:

- Naczynie
- Ocet
- Jajko

Wykonanie doświadczenia:

- Do wysokiego naczynia wlewamy ocet
- Umieszczamy w nim jajko i rozpoczynamy obserwację
- Niemal od razu na powierzchni jajka pojawiają się niewielkie bąbelki – skorupka jajka w przeważającej części (około 90 % zbudowana jest ze związku nazywanym węglanem wapnia, kiedy na nią podziałamy octem – zaczyna się rozpadać i uwalnia się przy tym dwutlenek wapnia, czyli w postaci bąbelków jak w wodzie gazowanej).

Wniosek:

Po włożeniu jajka do octu, rozpoczyna się reakcja. Kwas octowy rozpuszcza skorupkę jajka, a jajko po około 10 godzinach staje się elastyczne. Pozostaje jedynie wyraźna, nienaruszona błona zewnętrzna. Jest dość delikatna, dlatego z jajkiem nadal należy obchodzić się ostrożnie. Jajko zachowuje się jakby było z gumy. Co ciekawe, gdy porównamy go z kolejnym świeżym jajkiem, okaże się, że jajko, na którym przeprowadziliśmy doświadczenie, jest większe.

To doświadczenie wyjaśnia, dlaczego powinniśmy myć zęby. Zbudowane są one z materiału podobnego do skorupki jajka. Kiedy zjemy, resztki pokarmy ulegają rozkładowi (psują się), wydzielając między innymi kwas (podobny do octu). Kwas ten niszczy nasze zęby, tak jak ocet skorupkę jajka. Myjemy zatem zęby po każdym posiłku, żeby pozbyć się resztek pokarmu w jamie ustnej.

Pamiętajmy, że jajko wyciągnięte z octu nie nadaje się do spożycia.

Opracowała: Małgorzata Owczarczyk

Źródła: Program „Mały Odkrywca” - Akademia Nauki

Zabawa ruchowa „Prawa- lewa”.

Rozpoznawanie prawej i lewej ręki. Dziecko porusza się w rytm skocznej muzyki. Na przerwę w nagraniu wykonuje polecenia rodzica np.: podnieś prawą rękę, połóż prawą rękę na głowie, przywitaj się ze mną prawą ręką, pomachaj do mnie prawą ręką, zakryj lewą ręką lewe oko, podnieś lewą rękę , połóż lewą rękę na brzuch, podrap się lewą ręką po głowie itp. po każdej wykonanej czynności rodzic włącza muzykę, dziecko porusza się w rytm muzyki. Jedna przerwa w muzyce to jedno polecenie do wykonania.

Źródło:

(<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>)

Opracowała: Anna Szoda