

Sposoby na nudę na poniedziałek, 11.05.2020

Witajcie dzieci!

T: Wielokrotność liczby.

Opracowała: Izabela Kozikowska

1. W miejsce kółek wstaw liczbę powiększając ją o 2.

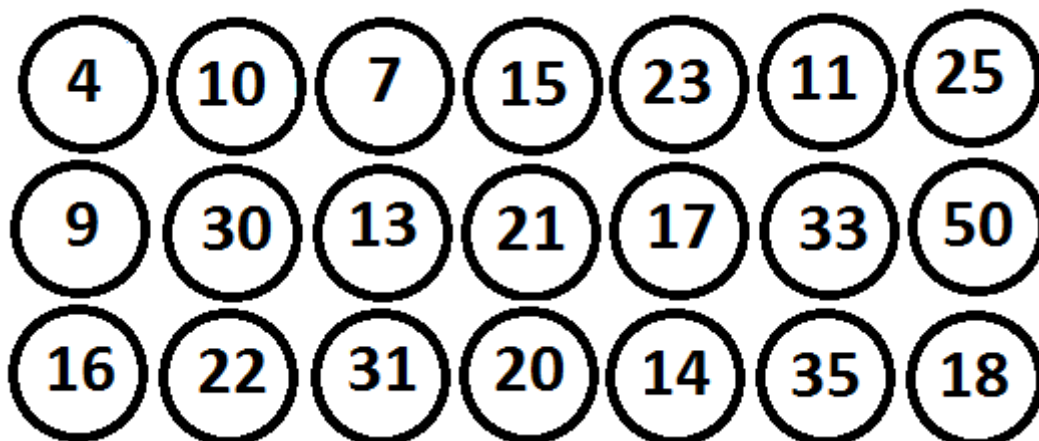


2. Wpisz liczby do tabelki, aby suma w każdym rzędzie pionowym i poziomym dawała 10.

3			1
1		3	
4		2	

Liczby: **1 2 3 4**

3. Pokoloruj wielokrotność liczby 5



Opracowała: Magdalena Sygula – Iwaniuk

Temat: Motylowy zawrót głowy – karty pracy. Utrwalenia dodawania w zakresie 30.

- **Zadanie 1 Motyli raj** - zadanie na spostrzegawczość.

Motyle dobrze czują się wśród roślinności. Przyjrzyj się uważnie ilustracji i policz wszystkie motyle.



- **Zadanie 2 Kolorowe motyle.** Oblicz i pokoloruj motyle według oznaczeń.

$12 + 18 =$ ■
 $15 + 17 =$ ■
 $13 + 10 =$ ■
 $10 + 6 =$ ■
 $18 + 2 =$ ■
 $5 + 3 =$ ■

$13 + 6 =$ ■
 $5 + 6 =$ ■
 $9 + 9 =$ ■
 $9 + 5 =$ ■
 $14 + 7 =$ ■
 $16 + 11 =$ ■

$19 + 9 =$ ■
 $2 + 7 =$ ■
 $5 + 2 =$ ■
 $3 + 7 =$ ■
 $6 + 6 =$ ■
 $18 + 6 =$ ■

Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Ślimak– origami płaskie z koła.

Dzisiaj będziemy tworzyć ślimaka z dużej ilości elementów.

ŚLIMAK

Do przygotowania ślimaka potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, arkusze papieru kolorowego (zielony jasny jako tło, zielony ciemny, żółty).

Przygotujemy 14 kółek:

8 zielonych ciemnych: 5 o średnicy 47 mm, 1 o średnicy 30 mm, 1 o średnicy 55 mm, 1 o średnicy 100 mm

6 żółtych: 3 o średnicy 20 mm, 1 o średnicy 30 mm, 1 o średnicy 80 mm, 1 o średnicy 120 mm

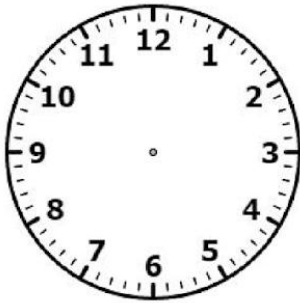
1. Przygotowanie kół – wycięcie.
2. Składamy na pół tylko koła, z których zrobicie nogę (zielone o średnicy 47 mm).
3. Najpierw przyklejamy muszlę ślimaka (zielone i żółte koła układamy jak pawie oczko – od najmniejszego do największego).
4. Następnie formujemy nogę ślimaka (wsuwamy w siebie zgięte na pół zielone koła).
5. Przechodzimy do przyklejenia kolejnego elementu ślimaka – głowy (niezgięte zielone koło, pod które wsuwamy mniejsze żółte, że wystaje jego mała część).
6. Przyklejamy ostatni element składanki – rogi (najmniejsze żółte koła).

Miłego spotkania z magią papierowych kół.

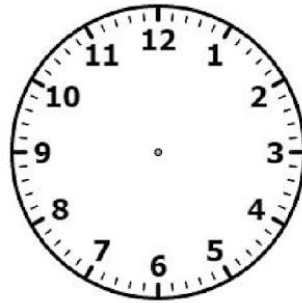


T: „Zegary” – karta pracy.

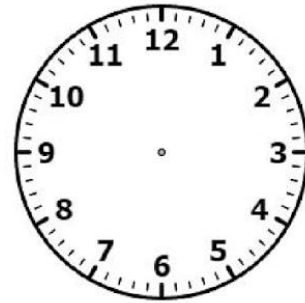
Uzupełnij wskazówki w zegarkach zgodnie z podanymi godzinami. Pamiętaj, że krótka wskazówka wskazuje godzinę, a długa minuty.



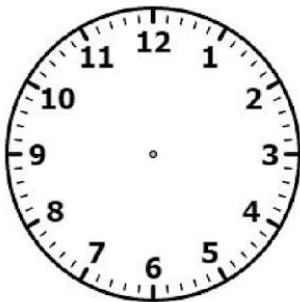
7:00



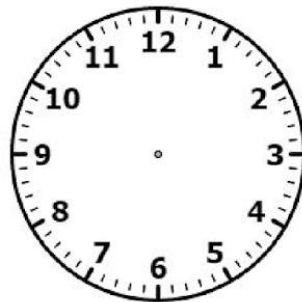
10:00



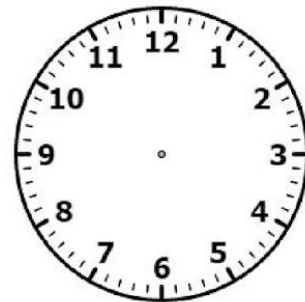
15:00



9:30



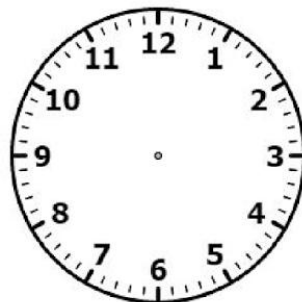
11:30



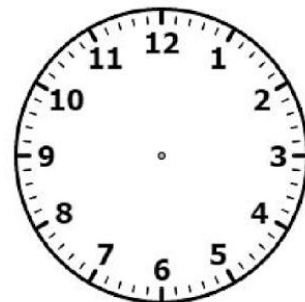
17:30



6:10



12:15



21:15

Opracowała: Magdalena Bajsicka

„Co wiem o kwiatach? – ciekawostki i inne ważne informacje florystyczne”

Drogie Dzieci,

Znacie już wiele pięknych piosenek i wierszy o kwiatach, wiele z nich z pewnością jesteście też w stanie wymienić. Ale czy wiecie wszystko na temat tego, kiedy one zakwitają, jaki mają kolor, z czego są zbudowane i jak należy o nie dbać... ?



Pani Wiosna obdarowała nas wspaniałymi roślinami, jakie są kwiaty. Pełnią one nie tylko rolę pięknej ozdoby przydomowego ogródka, balkonu czy łąki...

Warto się o nich dowiedzieć jak najwięcej, by w miarę możliwości o nie dbać, a przy okazji poszerzyć swoje horyzonty w temacie przyrodniczym ☺.

Poniżej podaję kilka linków do stron, które zawierają wiele interesujących ciekawostek o kwiatach (do poczytania i obejrzenia):



Są to linki z do ciekawych filmów, prezentacji multimedialnych oraz innych ważnych informacji na ich temat:

<https://www.homebook.pl/artykuly/4323/kwiaty-wiosenne-10-najpopularniejszych-kwiatow-ogrodowych-kwitnacych-na-wiosne>

<https://youtu.be/0qdG0W7NG7E>

<https://youtu.be/9mnzTh8SXVo>

<https://youtu.be/GrKuD6xlb7s>

<https://youtu.be/L2OinZl6Z44>

<https://youtu.be/wg2-sOkxIF8>

<https://youtu.be/V-LhoJWf2Uk>

<https://youtu.be/F1uoJkfshng>

<https://youtu.be/GidEUn2Qar0>

<https://fajnepodroze.pl/ciekawostki-rosliny-dla-dzieci/>

<https://zielonyogrodek.pl/ogrod/zakladanie-ogrodu/4504-4-ciekawostki-o-tulipanach>

<https://www.superkid.pl/ciekawostki-kolor-kwiatow>

<https://www.pocztakwiatowa.pl/blog/kwiatowe-ciekawostki/ciekawostki-o-wiosennych-kwiatach-ktorych-nie-znasz>

<http://domologiasosowana.pl/lekcja-o-kwiatach-wiosennych/>

<https://dziecisawazne.pl/na-tropie-wiosny-pierwsze-wiosenne-kwiaty-marzec/>

<https://budujesz.info/kwiaty-wiosenne/>

https://ladnydom.pl/Ogrody/1,113645,13561352,Wiosenne_kwiaty_i_kwitnace_krzewy_czyli_ogrod_kolorowy.html

<https://www.swiatkwiatow.pl/poradnik-ogrodniczy/wiosenne-kwiaty-cebulkowe-w-ogrodzie-id87.html>

<https://www.poradopedia.pl/dom-i-ogrod/poznaj-pierwsze-wiosenne-kwiaty,3308.html?all=1>

<https://www.twinkl.pl/resource/po-t-t-2545797-prezentacja-powerpoint-wiosenne-kwiaty>

<https://www.slideshare.net/spjenin/zwiastuny-wiosny-17111771>

<https://slideplayer.pl/slide/433801/>

Edyta Karwowska:

Zachęcam Was dzieciaki do wykonania papierowego tulipana.

Tulipan orgiami pod linkiem:

<https://youtu.be/OXVpEl6p3eU>

Zapraszam do wysłuchania piosenki Natalii Kukulskiej pt. „Co powie tata?”

<https://youtu.be/CxYLoa3Fgz8>

Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

11.05.2020 r.

Temat: Mieszkańcy łąki. Motyle na łące – praca plastyczna.

Mieszkańcy łąki

1. Czytamy dziecku wiersz Iwony Salach „Łąka” jako wprowadzenie do zajęć.

„ Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy.
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.”

Wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów, np. boża krówka, krasna suknia, rumianek.

2. Zabawa zgaduj-zgadula z elementami artykulacyjnymi.

- Co to za panie, mają pasiaste ubranie,

od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoła)

Dziecko najpierw naśladuje dźwięki , które wydaje owad: bzz -, bzz-, bzz, a następnie bardzo wyraźnie wypowiada nazwę

- Skaczą po łące, pływają w wodzie

Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaby)

Dziecko mówi: kum-, kum-, kum-, podaje nazwę zwierzęcia.

- Zielone nogi, zielona „grzywa”, cóż to za konik w trawie przygrywa? (konik polny)

Dziecko mówi: cyk-, cyk-, cyk-, podaje nazwę.

- Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki, a po nasze smakołyki przybył aż z Afryki. (bocian)

Dziecko mówi: kle-, kle-, kle-, podaje nazwę.

3. Zabawa z określaniem wartości logicznej zdań: „Czy to prawda, czy to fałsz?”

Czytamy dziecku zagadkę. Dziecko siedzi na dywanie. Jeżeli uzna, że jest to prawda – wstaje i podskakuje do góry, jeżeli uzna, że to fałsz siedzi nieruchomo.

- Biedronki są w czarne kropki.
- Dziób zielony bocian ma.
- Żaba aż trzy głowy ma.
- Motyle mają kolorowe skrzydełka.
- Konik polny w trawie gra.
- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej żyją biedronki, koniki polne, motyle.

- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka smakołyków na śniadanie.
- Żabki chowają się w trawie i wołają kra. kra.

Opracowała: Anna Szoda

Źródła: Ewelina Stępnik :Wiosenna łąka” (Internet)

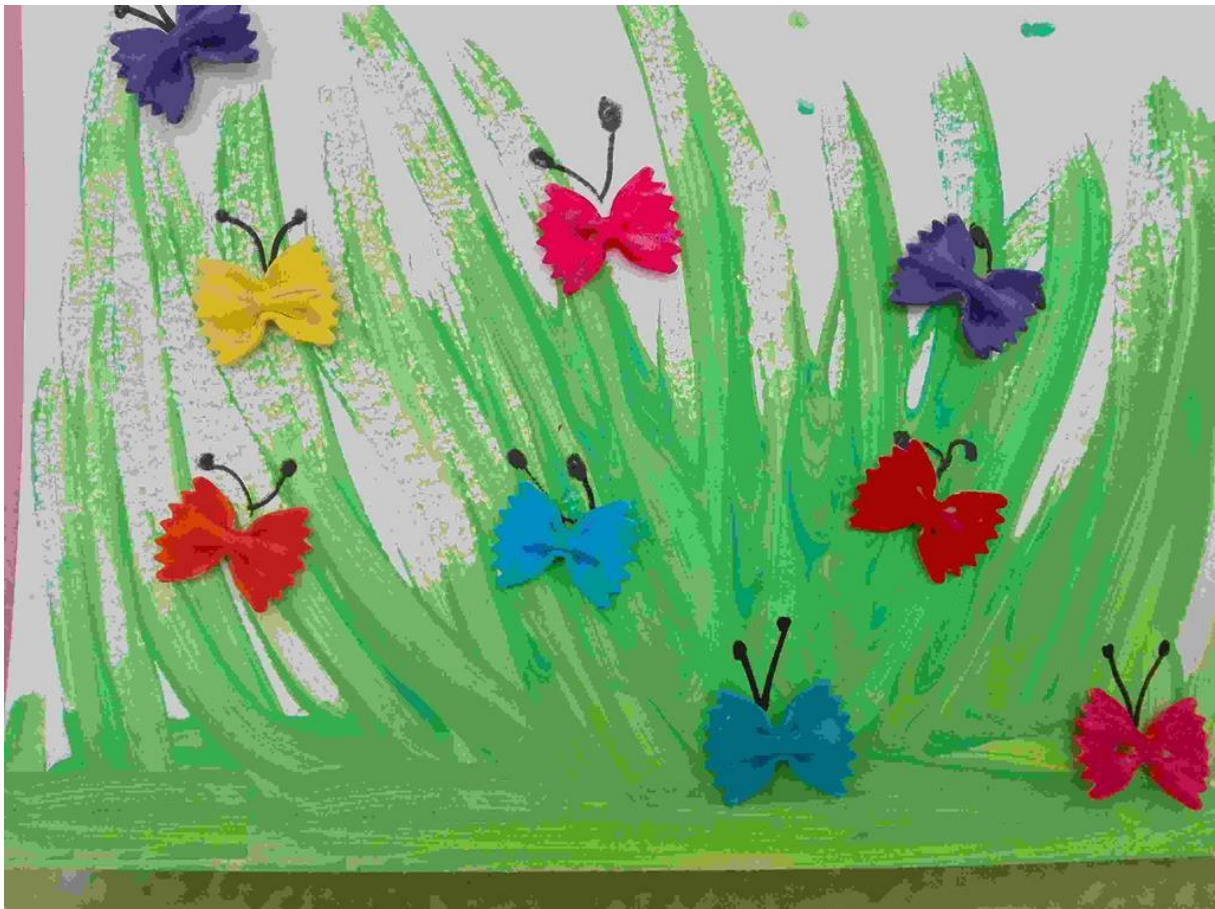
Motyle na łące

Materiały:

- kartka techniczna
- makaron kokardka
- farby plakatowe
- czarny mazak lub kredka
- klej wikol lub magiczny

Wykonanie:

- Malujemy różnymi kolorami makaron – pozostawiamy do wyschnięcia.
- Zieloną farbą malujemy trawę – zamiast pędzla możemy z robić to palcami .
- Przyklejamy motyle i dorysowujemy im czułki.



Opracowanie własne: Małgorzata Owczarczyk