

Sposoby na nudę na wtorek, 05.05.2020 r.

Witajcie dzieci!

Opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk

Temat: Z życia ekologa – pytania i odpowiedzi.

Dlaczego trzeba zakręcać kran?

Woda jest bardzo cenna! Aby żyć, musimy pić wodę wiele razy w ciągu dnia. Zapasy wody na Ziemi są jednak ograniczone, a ludzi jest coraz więcej i coraz więcej wody zużywają. Dlatego w czasie mycia zębów trzeba pamiętać o zakręceniu kranu, żeby nie marnować ani kropli. Wyłącz kran również podczas mycia rąk. Kiedy szorujesz ręce, woda niech będzie w tym czasie wyłączona.

Dlaczego trzeba gasić światło, gdy wychodzi się z pokoju?

Kiedy żarówka świeci, zużywa energię elektryczną. Jeżeli, wychodząc z pokoju, gasi się światło, oszczędza się energię elektryczną, która dużo kosztuje, a poza tym jej wytwarzanie powoduje zanieczyszczenia środowiska.

Dlaczego lepiej jeździć autobusem niż prywatnym autem?

Spaliny samochodowe bardzo zanieczyszczają powietrze. Jeżeli 30 osób będzie jechać autobusem, to zamiast 30 samochodów powietrze będzie zanieczyszczał tylko 1 autobus. Dlatego, jeżeli już koniecznie musimy jechać prywatnym samochodem osobowym, lepiej zaprosić kilku pasażerów, niż jechać samemu.

Dlaczego trzeba segregować śmieci?

Segregowanie śmieci pozwala odzyskać do powtórnej produkcji papier, szkło i plastik. Na przykład używane szklane butelki przetapia się i można z nich zrobić nowe, a z 27 butelek plastikowych można wytworzyć sztuczne włókno na jeden sweterek. To się nazywa przetwarzanie surowców wtórnych lub inaczej recykling.

To prawda!

Papier rzucony na ulicę, jeżeli nikt go nie sprzątnie, rozłoży się całkowicie po 3 miesiącach. Skórka z banana zniknie po 5 miesiącach, guma do żucia po 5 latach, a plastikowa torebka – po 100 latach!

Bibliografia:

Dlaczego? Encyklopedia w pytaniach i odpowiedziach, red. Laure Cambournac i Françoise de Guilbert, Wrocław 2004

Zadanie

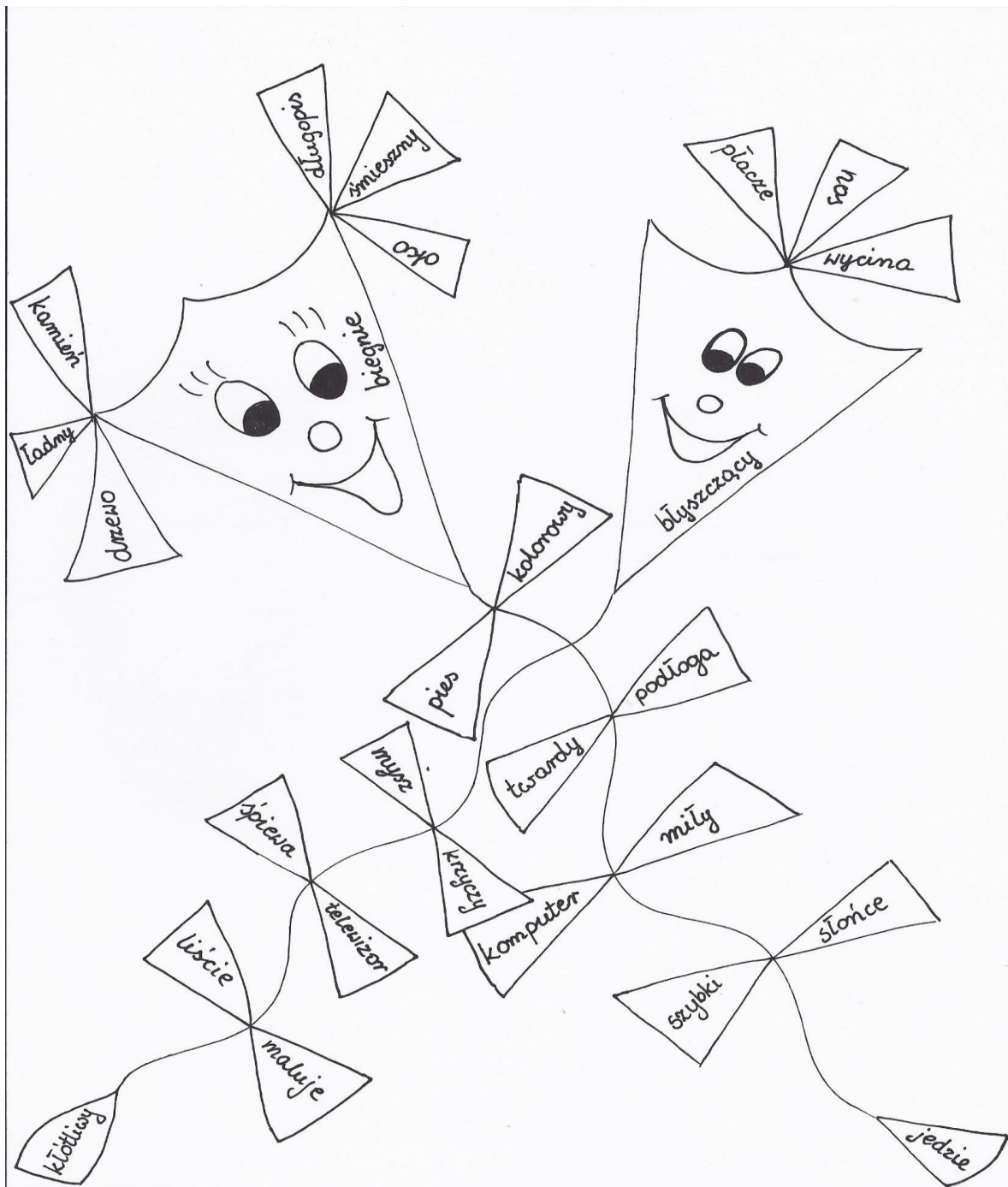
Pomóż Jasiowi posegregować odpady i umieścić je w odpowiednich pojemnikach. Podpisz odpowiednio pojemniki według ich koloru: szkło, papier, metale i tworzywa sztuczne, bio.



T: Utrwalanie części mowy – karta pracy.

Pokoloruj odpowiednio:

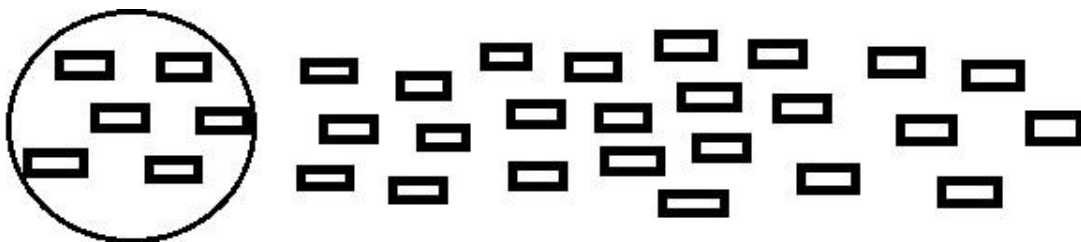
- czasowniki na czerwono
- rzeczowniki na zielono
- przymiotniki na żółto



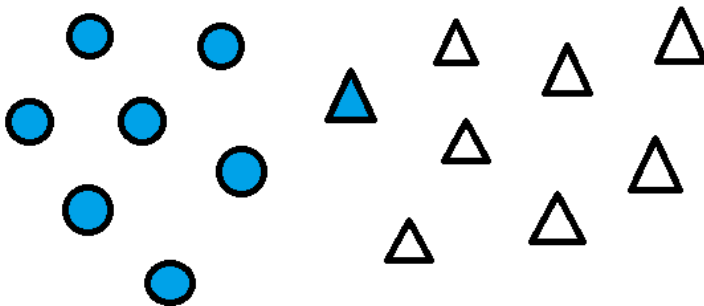
1. Połącz w grupki po 5 gwiazdek



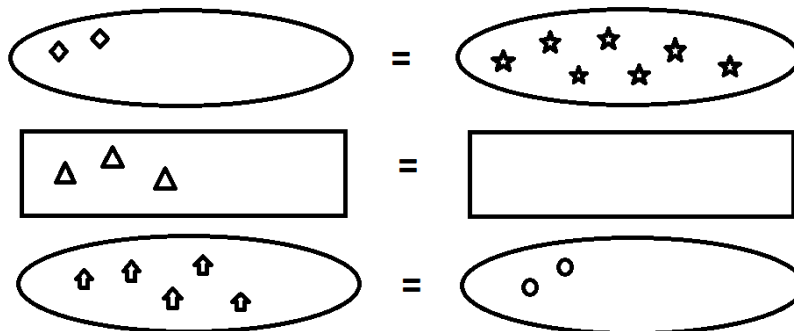
2. Połącz w grupki po 6 prostokątów



3. Narysuj pętelki tak, aby wyodrębnić część wspólną trójkątów i figur niebieskich.



4. Dorysuj elementy tak, aby w parach zbiory były sobie równe



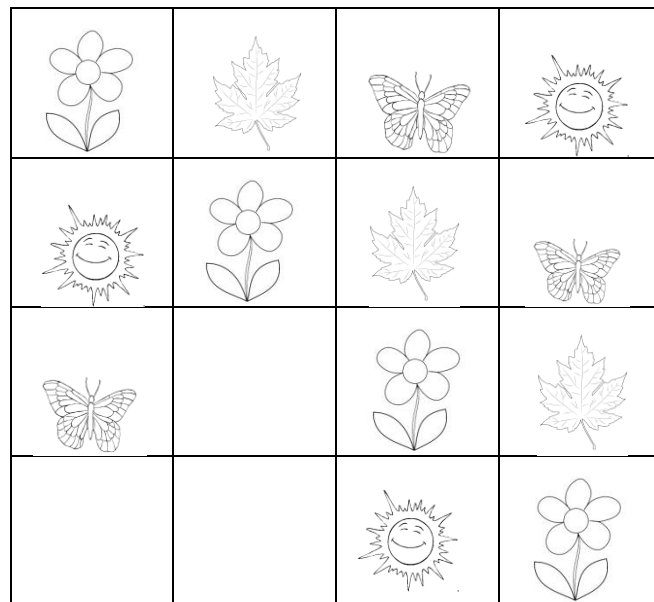
Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Wiosenne lamigłówki.

1. Wykreśl z diagramu cztery wyrazy związane z aktualną porą roku.
Pozostałe litery utworzą hasło.

S	Ł	W	O	Ń	I	C	E
S	A	S	O	A	N	K	I
M	S	O	T	N	Y	L	E
Ś	L	A	I	M	A	K	I

2. Co powinno znaleźć się w pustych polach ?



Źródło grafiki: <https://pl.pinterest.com/>

Opracowała: Magdalena Bajsicka

„Wiersze o kwiatach”

Drogie Dzieci,

Wiosna i miesiąc maj to wspaniały wiosenny czas, dni są coraz dłuższe, słońce umiła nam chwile, kwiaty i drzewa kwitną, wokół pachnie wiosną...

Przenieśmy się na chwilę w przepiękny świat naszej wyobraźni i posłuchajmy kilku wierszy o kwiatach.

Poniżej podaję kilka wybranych przeze mnie linków do stron wiosenną poezją:

<https://youtu.be/8igFq5s-Kzc>

<https://youtu.be/KoAEIDEzG3Y>

<https://youtu.be/q1DFZOEADA4>

<https://youtu.be/Tc1qrmTII9k>

<http://www.pg-metal.dzs.pl/wiersze-i-teksty/wiersze-wiosenne/>

<http://www.pg-metal.dzs.pl/wiersze-i-teksty/wiersze-wiosenne/>

<http://www.strumienie.eu/article/235.html>

Edyta Karwowska:

NIESZCZĘŚCIA ANDZI – Bajkowisko – słuchowisko – bajka dla dzieci znajduje się pod zamieszczonym linkiem:

<https://youtu.be/h4rmz68gZ6o>

Krzysztof Roguski

Dzięcioł

Czego dzięcioł w drzewie szuka

Kiedy w drzewo głośno stuka?

Może skarbu, szczęścia może,

Co ukryły się gdzieś w korze?

Nie... robaków w niej tym razem,

Bo jest wszystkich drzew lekarzem.

Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

05.05.2020 r.

Temat: Chronić swój mózg! Zabawa ruchowa na podstawie opowiadania „Słonko po deszczu”.

Chronić swój mózg!

Pomoce:

- 2 jajka
- Plastikowe pudełko z zamknięciem (niewiele większe od jajka)
- Woda z kranu

Wykonanie doświadczenia 1:

- Poproś osobę dorosłą, aby sparzyła jajko wrzątkiem (około 15 sekund), jajko nie może być ugotowane!
- Do pustego pudełka włóż jedno jajko.
- Zamknij pudełko szczelnie.
- Potrząśnij energicznie pudełkiem najmocniej jak potrafisz.

Obserwacja:

Co się stało z jajkiem w pustym pudełku, gdy nim mocno wstrząsnęliśmy? (potłukło się)

Wykonanie doświadczenia 2:

- Umyj dokładnie pudełko.
- Postaw pudełko w zlewku i napełnij je całkowicie wodą.
- Włóż jajko do wody w pudełku (część wody wyleje się).
- Zamknij szczelnie pudełko.
- Podnieś pudełko w obu rękach i trzymaj je nad zlewem lub umywalką. Potrząśnij energicznie pudełkiem najmocniej jak potrafisz.

Obserwacja:

Co się stało z jajkiem w pudełku pełnym wody? (jajko nadal jest całe)

Wniosek:

- Jajko w tym eksperymencie to tak jakby twój mózg a pudełko czaszka. Gdy jajko znajduje się w wodzie, to nawet jeśli potrząsniesz pudełkiem, jajko nic się nie stanie. Woda chroni jajko przed rozbiciem.
- Podobnie w twojej głowie – mózg człowieka znajduje się wewnątrz czaszki i jest otoczony płynem mózgowo-rdzeniowym. Dzięki temu twój mózg jest bezpieczny, nawet gdy się uderzysz w głowę. Płyn chroni mózg przed urazami.
- Pamiętaj: płyn ten nie chroni twojego mózgu, jeżeli uderzysz się bardzo mocno. Dlatego zawsze, gdy jeździsz na rowerze, rolkach, hulajnodze lub uprawiasz inne szybkie sporty, **noś na głowie kask!**

- Płyn mózgowo-rdzeniowy pomaga także prawidłowej pracy mózgu i w myśleniu. Jeśli masz za mało tego płynu, nie możesz się skoncentrować, trudniej ci czytać lub zapamiętywać. Jak można zadbać o swój mózg? **Trzeba codziennie pić przynajmniej 5 szklanek wody**, nawet jeżeli nie czujesz pragnienia.

Czy wiesz, dlaczego musieliśmy sparzyć surowe jajka przed eksperymentem?

Na ich skorupkach mogą znajdować się niebezpieczne **bakterie salmonelli**. Oczywiście nie na wszystkich jajkach. Bakterie są jednak tak malutkie, nie widzimy je gołym okiem, na których jajkach się znajdują. Bakterie salmonelli powodują groźną chorobę. Chorych bardzo boli brzuch, mają biegunkę, wymioty, gorączkę. Na szczęście można prosto się przed nimi chronić – bakterie salmonelli giną po sparzeniu jajek wrzątkiem.

Opracowała: Małgorzata Owczarczyk

Źródła: Program „Mały Odkrywca” - Akademia Nauki

Zabawa ruchowa na podstawie opowiadania „Słonko po deszczu”

Rodzic odczytuje opowiadanie i razem z dzieckiem uczestniczy w zabawie

Pada deszczyk! Pada deszczyk! I po liściach tak szeleści...

Dziecko siedzi na dywanie, paluszkami stuka o podłogę – naśladuje spadające kropelki deszczu, przy jednoczesnym powtarzaniu grup spółgłoskowych: szszszsz, szszsz.

Zatuliły kwiatki płatki, główki chylą do rabatki! Kap! Kap! Kap!

Dziecko chowa główkę między kolana- nisko, jednocześnie powtarza kap, kap, kap.

Deszcz ustaje – płyną chmury – Kwiaty wznoszą się do góry! Ho! Ho! Ho!

Dziecko bardzo powoli wstaje, wznosi się do góry i mówi ho! ho! ho!

Wiatr tu pędzi na wyścigi. Wiatr kołysze nam łodygi! Wiuuu! Wiuu! Wiuuu!

Dziecko staje i kołysze się na boki, przy jednoczesnym powtarzaniu wiuuuu wiuuu

Biegną dzieci tu z ochotą: Uważajcie – takie błoto! Hyc! Hyc! Hyc!

Dziecko na paluszkach biega po pokoju w różnych kierunkach i mówi Hyc! Hyc! Hyc!

Byle słonko nam nie zgaśło – róbmy prędko z błota – masło! Chlap! ciap! ciap!

Dziecko przebiera w miejscu nogami, mówiąc Chlap! ciap! ciap!

Teraz – bacność – kroki duże –przeskoczmy przez kałużę! Hop! Hop! Hop!

dziecko wykonuje skoki obunóż i mówi Hop! Hop! Hop!

Już pogoda – słonko świeci, maszerują w pole dzieci –Raz – Dwa– trzy!

Dziecko maszeruje rytmicznie akcentując stopą pierwszy krok i klaskaniem dwa następne.

Źródło:

<https://ps2podslonkiem.pl/2013/05/slonko-po-deszczu-wiersz-grupa-ii/>

Opracowała: Anna Szoda