

## Sposoby na nudę na wtorek, 12.05.2020 r.

Witajcie dzieci!

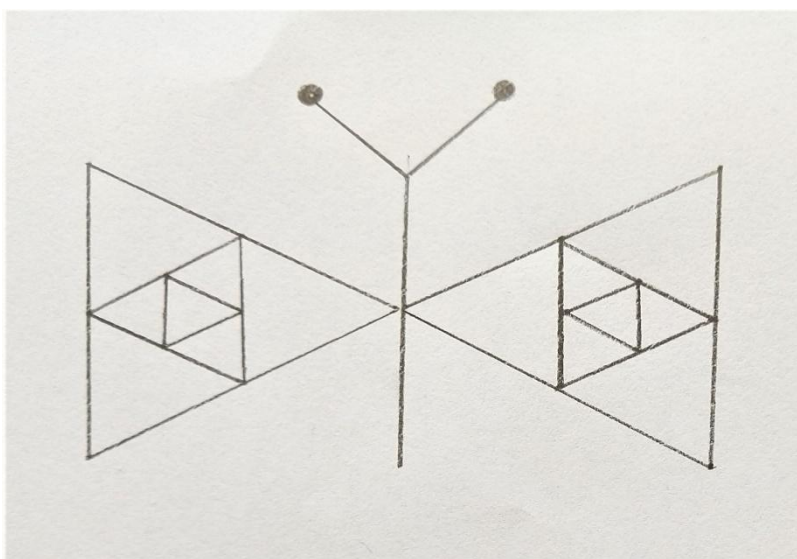
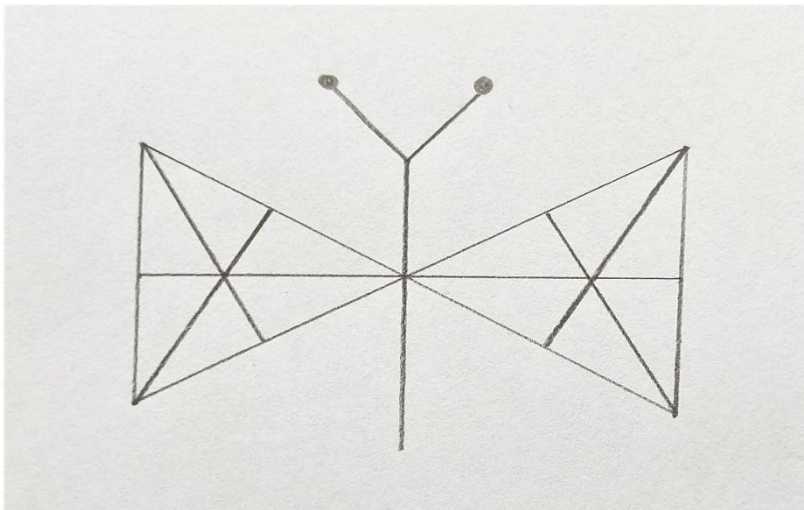
**Opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk**

Temat: Zabawy geometryczne – ćwiczymy spostrzegawczość.

Drogie dzieci, dzisiaj proponuję zabawy z figurami geometrycznymi. Oto przygotowane przez mnie zadania:

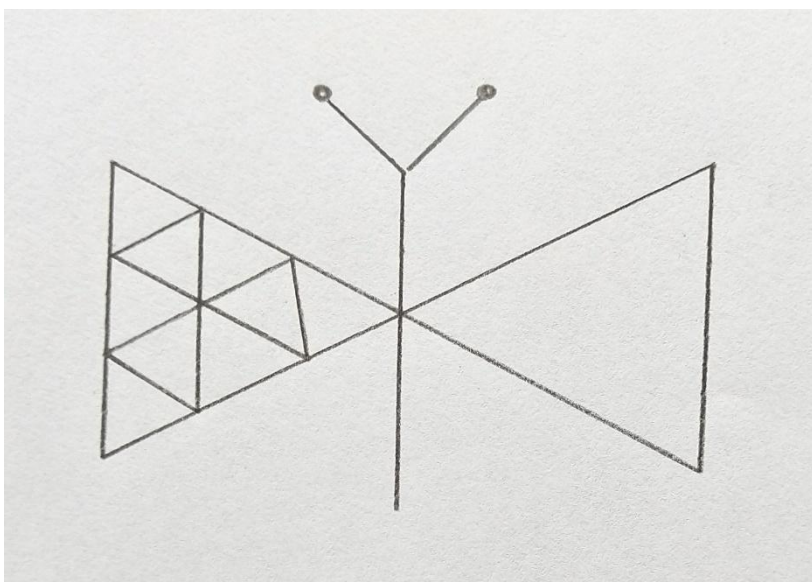
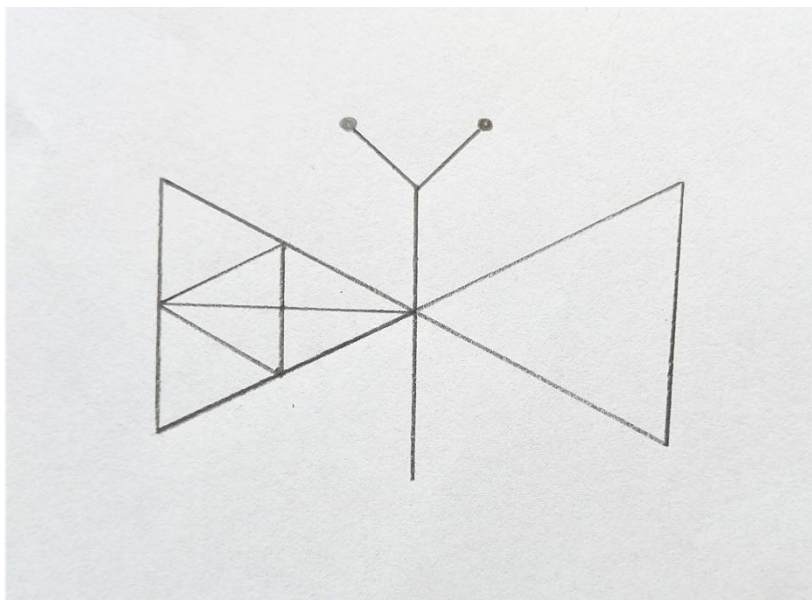
### Zadanie 1

Policz, z ilu trójkątów składają się skrzydła motyli?



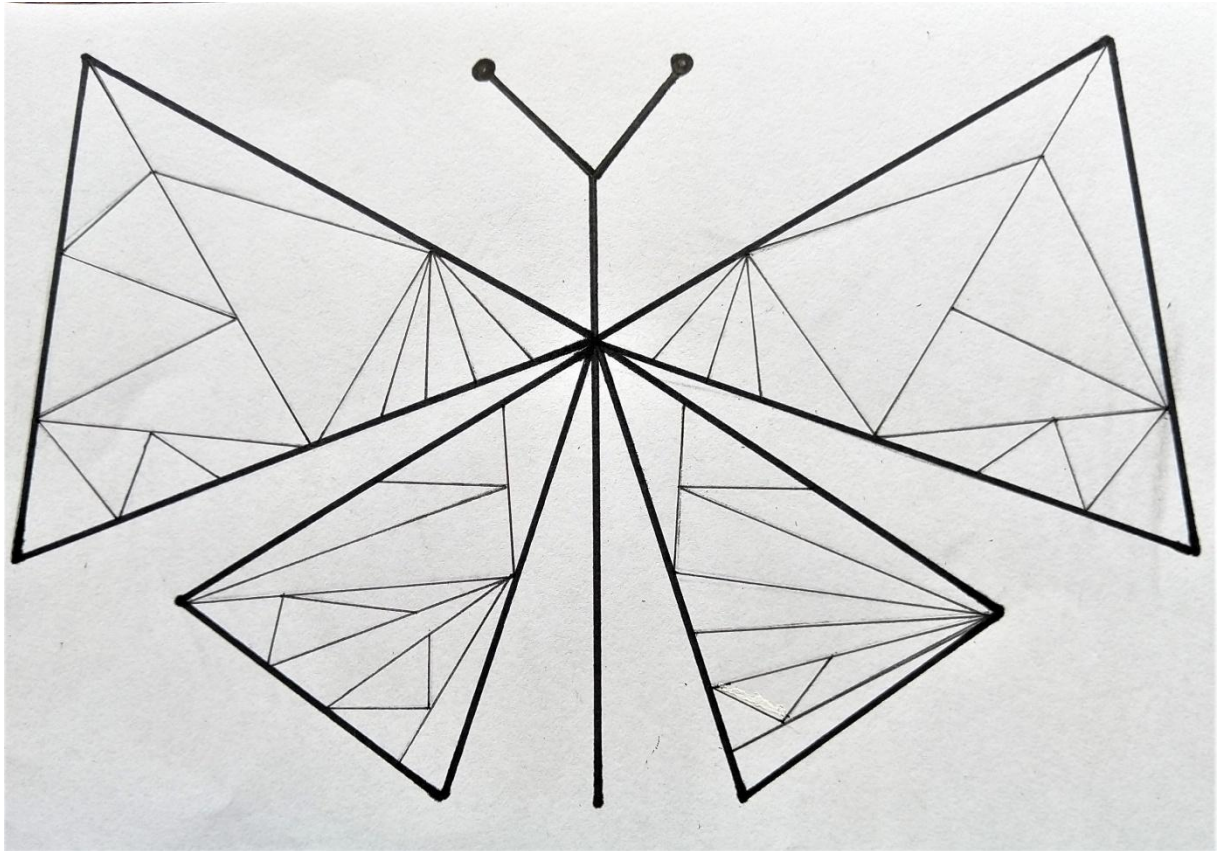
## Zadanie 2

Dokończ rysunek motyli tak, aby oba skrzydła miały identyczne wzory. Policz z ilu trójkątów składają się skrzydła motyli.



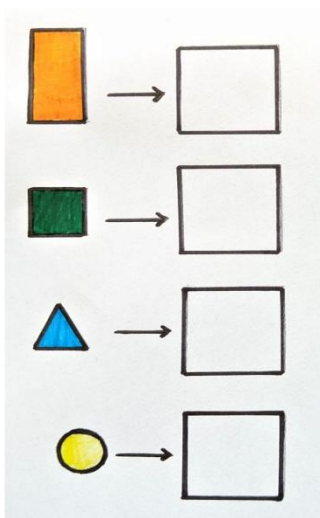
### Zadanie 3

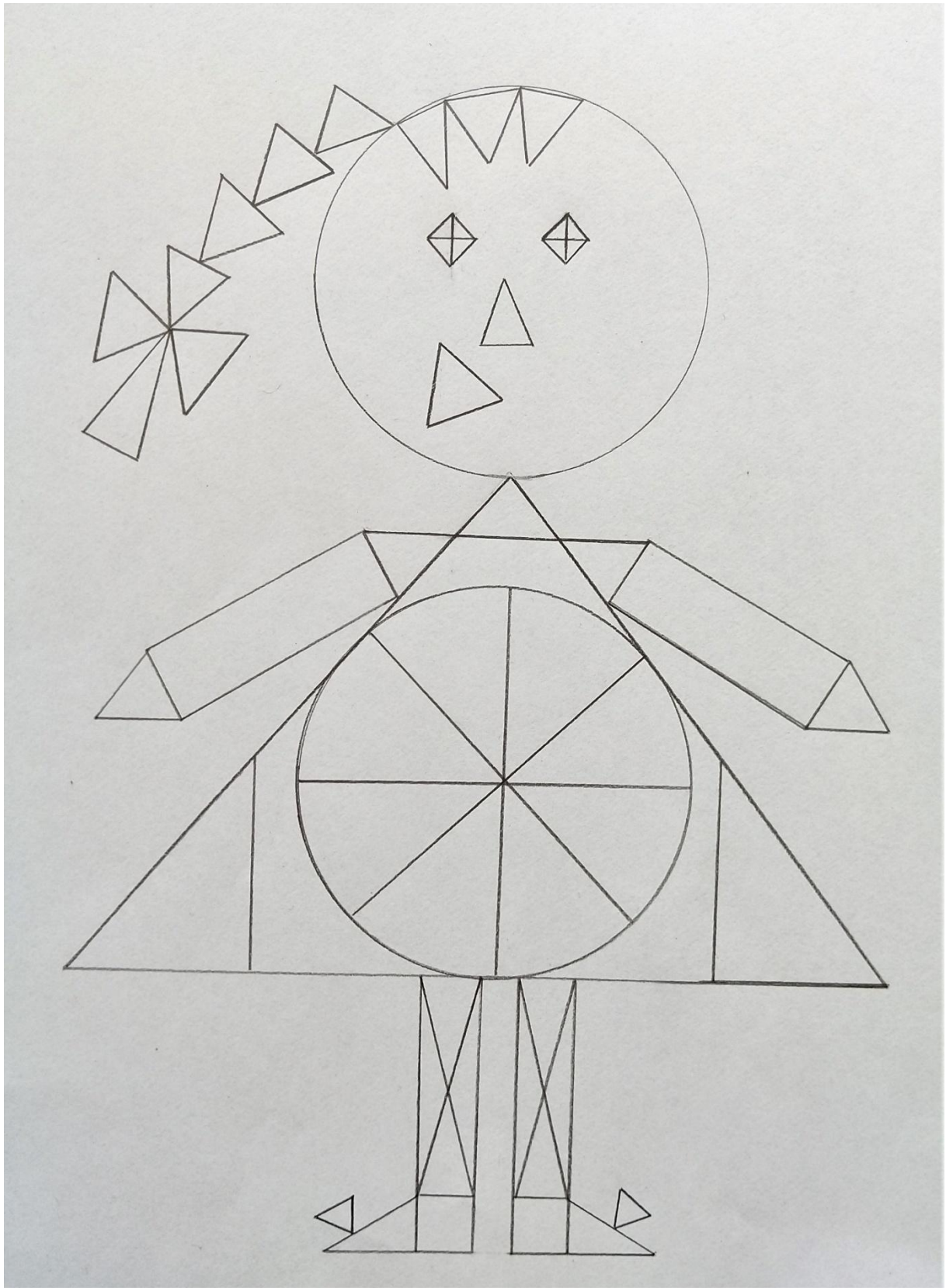
Przyjrzyj się skrzydłom motyla. Skrzydła po lewej stronie różnią się od tych po prawej układem trójkątnych wzorów. Znajdź różnice.



### Zadanie 4

Na rysunku lalki wyszukaj i policz ile jest poszczególnych figur geometrycznych. Wpisz ich ilość w puste kwadraty.





1. Pokoloruj wyrazy z ramki, które są czasownikami.

(czasownik odpowiada na pytania: co robi?)

rakieta	chodzi	słońce	różowy	biega
szampon	pływa	drzewo	maluje	miły
odkurza	dom	skacze	tęcza	tańczy

2. Wypisz z tekstu przymiotniki.

(przymiotnik odpowiada na pytanie: jaki?, jaka?, jakie?)

Siedzi sroka na żerdzi i twierdzi, że cukier jest słony, że mrówka jest większa od wrony, że woda w morzu jest sucha, że wół jest lżejszy niż mucha, że mleko jest czerwone, że żmija gryzie ogonem (...)

.....

.....

.....

3. Wstaw rzeczowniki znajdujące się w ramce do tabelki we właściwe miejsce.

<b>RZECZOWNIKI (KTO? CO?)</b>		
<b>TEN</b>	<b>TA</b>	<b>TO</b>

szkoła, dziecko, chłopiec, wiewiórka, zegarek, niebo, samochód, piłka, krzesło, książka, okno, zeszyt

Opracowała: Aneta Isajuk

**Temat: Zadanie na spostrzegawczość.**

Wykaż się spostrzegawczością i znajdź w diagramie liczbę, która nie ma pary.

5	♣	2	24	10	19	4	♣
20	8	3	15	♣	12	16	27
♣	18	14	26	7	♣	22	25
7	33	29	1	6	32	13	34
23	9	17	♣	18	11	30	3
4	21	28	35	26	31	♣	35
25	10	30	8	15	29	34	2
12	19	16	23	♣	20	24	31
27	♣	1	21	32	33	22	28
6	14	28	11	17	5	♣	9

**Opracowała: Magdalena Bajsicka**

**„Wiosenna girlanda”**

**Drogie Dzieci,**

Dzisiaj stworzymy sobie wiosenną girlandę, a jak jest wiosna, to nie może w niej oczywiście zabraknąć kwiatów ☺.



A czy wiecie może, co to dokładnie jest girlanda? Jest to taka ozdoba sezonowa (np. do ogródka podczas lata) lub świąteczna (np. bożonarodzeniowa), najczęściej ma ona za zadanie wisieć na suficie, na ścianie, pełni funkcję dekoracyjną i ma po prostu umilać nam czas i ładnie wyglądać. W terapii zajęciowej i arteterapii często się wykorzystuje w niej ikebana (Wow! Znowu trudne słowo, ale życie nie może być nudne, warto jest poznawać różne rzeczy każdego dnia ☺ ) Ale do rzeczy! Ikebana to układanie ze sobą świeżych, suszonych lub sztucznych liści i kwiatów.

Dzisiaj wykonamy girlandę wiszącą na okno lub ścianę, a jak to zrobić krok po kroku?

Potrzebne do tego będą nam: dobre chęci do zabawy, zużyta rolka po np. folii aluminiowej (ważne jest, by była długa i wąska), sznurek (najlepiej naturalny), kolorowy papier techniczny (do kwiatów i podstawy), ołówek, klej (ew. taśma dwustronna), nożyce.

Najpierw smarujemy obficie rolkę klejem i „owijamy” ją w zieloną kartkę (wystające skrawki papieru chowamy do środka wewnątrz rolki).

Teraz nacinamy nożycami jeden długi kawałek sznurka (tak, by włożyć do środka (w głąb) rolki i został nam spory zapas po obu jej stronach (ma ona wisieć) i zawiązujemy na końcu supełek.

Następnie nacinamy nożycami 3, również dłuższe kawałki sznurka (każdy z nich zawiązujemy na rolce, w odstępach od siebie, też na supełek, tak, aby wisiały trzy długie końcówki („łodyga” na kwiaty).

Kolejnym krokiem (ważny element eksponujący naszą girlandę), będzie wykonanie kwiatów (podwójnie wykonujemy każdy kwiatek, najlepiej zginając kartkę na pół i rysujemy na niej kwiat i wycinamy, gdy już mamy płatki, musimy wykonać środek kwiatu – tu też kartkę zginamy na pół, rysujemy kółeczko, wycinamy; mając dwa elementy kwiatu, przyklejamy jego „środek” na „płatki”).

Na koniec kwiaty łączymy ze sobą po obu stronach sznurka „łodygi” (można to zrobić za pomocą kleju lub taśmy dwustronnej – pamiętajmy, by zachować odległość pomiędzy kwiatami).

Nasza girlanda jest gotowa, by ją zawiesić w wybranym przez nas miejscu.





**T: Cechy Świętej Jadwigi Królowej Polski – karta pracy.**

Znajdź 12 cech Świętej Jadwigi Królowej Polski, a następnie wypisz je poniżej.

K	T	O	A	S	Z	C	Z	O	D	R	A
M	T	N	B	O	I	N	A	B	O	A	W
W	R	C	R	U	W	I	M	P	B	N	J
P	O	M	O	C	N	A	Ą	K	R	O	P
F	S	R	O	Z	S	Ą	D	N	A	D	K
G	K	G	B	C	S	K	R	O	M	N	A
T	L	U	M	I	Ł	A	A	T	O	G	I
A	I	J	H	W	R	A	Ż	L	I	W	A
B	W	N	I	A	U	B	Ś	B	A	N	M
I	A	R	E	L	I	G	I	J	N	A	B
W	Y	K	S	Z	T	A	Ł	C	O	N	A

1. _____	7. _____
2. _____	8. _____
3. _____	9. _____
4. _____	10. _____
5. _____	11. _____
6. _____	12. _____

**Edyta Karwowska:**

Zachęcam Was dzieci do wykonania iryska.

Kwiat Irys orgiami pod linkiem:

<https://youtu.be/wDoMQ5cFNks>

Zapraszam do wysłuchania piosenki Majki Jeżowskiej pt. „A ja wolę moją mamę”

<https://youtu.be/X6ZpumEE3xs>

## Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego

12.05.2020 r.

Temat: W krainie biedronek – praca plastyczna. Matematyczne biedronki

### W krainie biedronek

#### Materiały:

- kartka techniczna zielona
- wycinanki
- ruchome oczy (można je wyciąć z papieru)
- bibuła
- klej
- czarny mazak
- nożyczki

#### Wykonanie:

Z pasków zielonej bibuły kręcimy trawę, a z kolorowej wycinamy płatki kwiatów. Z czerwonej wycinanki wycinamy kilka jednakowych owalnych kótek – tułowia biedronek, z czarnej małe kóteczka ich główki. Na Karce najpierw przyklejamy biedronki, którym dorysowujemy kropki i nóżki oraz oczy. Następnie łodyżki i liście kwiatów oraz kwiaty. ( to jest wzór - propozycja, można go zmienić)



Opracowanie własne: Małgorzata Owczarczyk

## Matematyczne biedronki

1. Czytamy dziecku opowiadanie. Prosimy, aby dziecko starało się zapamiętać jak najwięcej informacji.

Za górami za lasami mieszkała biedronka **Zosia**. Zosia była bardzo piękną biedronką, miała bowiem kropki w różnych kolorach: **żółtym, czarnym i niebieskim**. Biedronka fruwała tu i tam, zwiedzała lasy, góry, łąki. Bardzo lubiła kwiaty, które chciała zebrać do swojego wazonu. Niestety Zosia była bardzo roztargnioną biedronką. Cały czas się spieszyła i w locie wszystko gubiła. Nazbierała na łące białych **rumianków**, ale tak się spieszyła, że **jedną żółtą** kropkę zgubiła. Potem poleciała na pole by zebrać **maków** troszeczkę. Tak się spieszyła, że **dwie czarne** kropki zgubiła. Poleciała dalej, bo zobaczyła polanę pełnych niebieskich **chabrów**. Tak się spieszyła, że **trzy niebieskie** kropki zgubiła. Zmęczona wchodzi do domu, szczęśliwa, że kwiatów do wazonu nazbierała. Patrzy w lusterko i własnym oczom nie wierzy. Nie ma już żadnej kropki na sobie!

Możemy zadać następujące pytania:

- W jakim kolorze były kropki?
- Jakie kwiaty zebrała do wazonu?
- Co jej się przytrafiło w czasie lotu?
- Ile kropek zgubiła?

### 2. Biedronkowe memory

Do tego zadania będą nam potrzebne czerwone plastikowe nakrętki (10 sztuk) i czarny mazak. Na nakrętkach malujemy kropki od 1 do 5. Muszą być dwie nakrętki, które mają po 1 kropce, dwie po 2 itd. Odwracamy nakrętki i bawimy się w memory, czyli szukamy dwóch nakrętek po tyle samo kropek, przy jednym ruchu odwracamy dwie nakrętki. Jeżeli nie znajdziemy, z powrotem odwracamy je. Pary szuka kolejny gracz.

3. **Masażyk relaksujący** – dziecko siada tyłem do rodzica, który mówi wierszyk z jednoczesnym robieniem masażu.

**Biedroneczka mała po trawce biegała** – *delikatnie poruszamy palcami w różnych kierunkach*

**Nóżkami tupiała** – *naprzemiennie uderzamy w plecy otwartymi dłońmi*

**Rączkami machała** – *masujemy obiema rękami*

**Potem się ślizgała** – *przesuwamy wewnętrzną stronę dłoni do dołu, a zewnętrzną – do góry*

**W kółko się kręciła** – *rysujemy rękami koła w przeciwnych kierunkach*

**I piłką bawiła** – *delikatnie uderzamy pięściami*

**Gdy deszcz zaczął padać** – *stukamy palcami wskazującymi z góry do dołu*

**Pod liskiem się skryła** – *rysujemy obiema rękami kształt liścia*

**I bardzo zmęczona spać się położyła** – *przesuwamy najpierw złączone dłonie na boki, jedna w jedną, druga w drugą stronę.*

Opracowała: Anna Szoda

Źródła: „Bliskie spotkania z biedronką” – scenariusz zajęć z aktywności przyrodniczej – wychowanie przedszkolne. (Internet)