

## Sposoby na nudę na wtorek, 19.05.2020 r.

Witajcie dzieci!

T: Liczba pojedyncza i liczba mnoga.

*Opracowała: Izabela Kozikowska*

1. Utwórz liczbę mnogą od podanych rzeczowników:

kwiat – ..... owoc – .....

rower – ..... pies – .....

2. Utwórz liczbę pojedynczą od podanych rzeczowników:

kapcie – ..... wróble – .....

książki – ..... ręce – .....

3. Wpisz poprawnie podane rzeczowniki do tabeli poniżej

| LICZBA POJEDYNCZA | LICZBA MNOGA |
|-------------------|--------------|
| .....             | .....        |
| .....             | .....        |
| .....             | .....        |
| .....             | .....        |

**uczniowie, drzewo, tablica, samochody, liście, patelnia, biedronka, zajęce**

4. Otocz pętlą czasowniki w liczbie mnogiej.

skaczą      biegamy      lecę      płacze      myjemy  
pływamy      kłóci się      jeździmy      kopiemy  
śpię      leży      odrabiamy      świeci      oddycha      śmiejemy się

5. Utwórz liczbę pojedynczą od podanych czasowników:

biegamy – .....      pływamy – .....

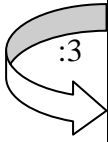
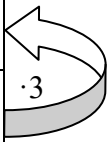
śpiewamy – .....      jeździmy – .....

Opracowała: Magdalena Sygula - Iwaniuk

Temat: Mnożenie i dzielenie przez 3.

Zadanie 1

Oblicz.

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|
|  | 12 |   | 15 |   | 18 |   | 27 | 9 |   |  |
|   |    | 1 |    | 2 |    | 6 |    |   | 7 |   |

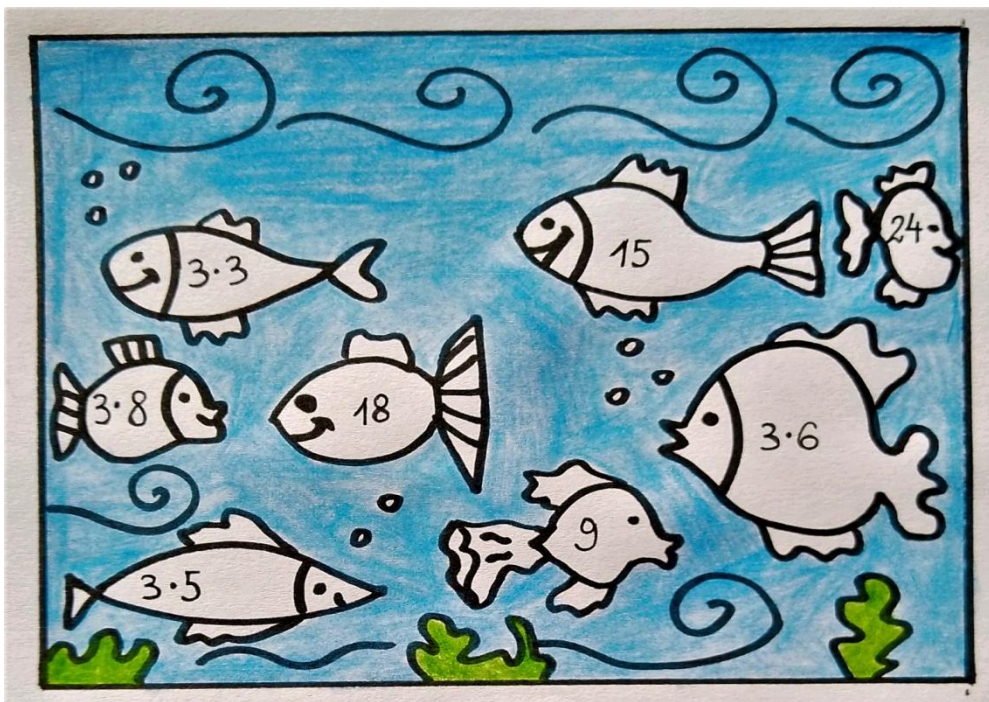
Zadanie 2

Uzupełnij.

|           |                   |       |                        |       |
|-----------|-------------------|-------|------------------------|-------|
|           | $7 =$             |       | $3 =$                  |       |
| $3 \cdot$ | $\longrightarrow$ | $6 =$ | $18 : \longrightarrow$ | $6 =$ |
|           | $5 =$             |       |                        | $2 =$ |

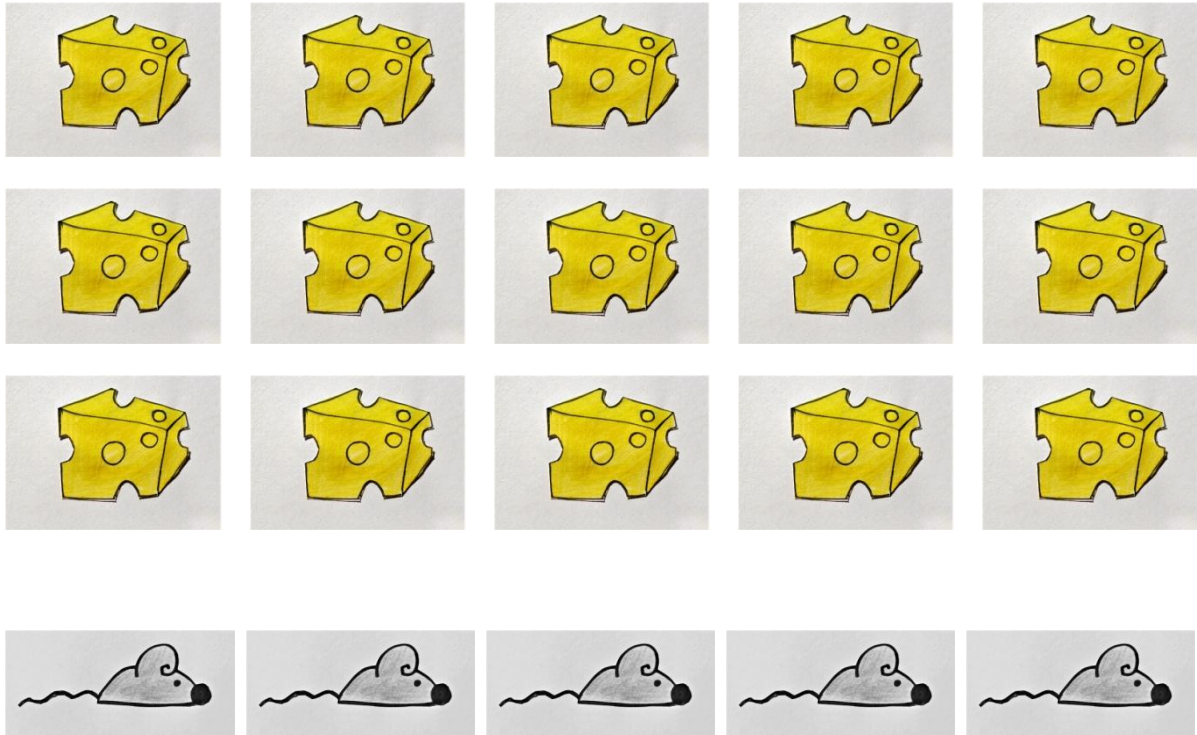
Zadanie 3

Pomaluj tym samym kolorem działanie i odpowiadający mu wynik.



#### Zadanie 4

Podziel kawałki sera równo pomiędzy myszy i zapisz działanie. Po ile kawałków sera otrzyma każda z myszy?



Oblicz: .....

Rozwiązanie zadania: Każda mysz otrzyma po ..... kawałków sera.

#### Zadanie 5

Pokoloruj prawidłowe obliczenia na zielono.

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 4 = 13$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 2 = 8$

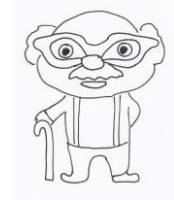
$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 3 = 9$

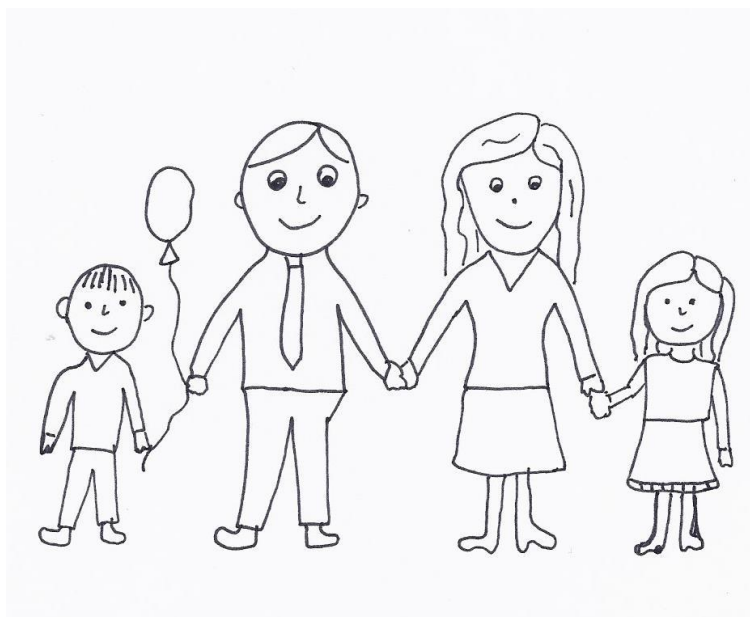
$3 \cdot 7 = 21$

**T: Rodzina – karta pracy.**

Poniżej wypisanych jest 10 członków rodziny. Niestety wiatr poprzestawiał litery w każdej nazwie. Ile z nich zdołasz napisać poprawnie?



1. NZYUK .....
2. ACOICI .....
3. AMAM .....
4. TRAB .....
5. ATTA .....
6. RASTOIS .....
7. ABICAB .....
8. ZKEDAID .....
9. AKUNYKZ .....
10. JSKEYRT .....



## Opracowała: Aneta Isajuk

Temat: Labirynty.

Dzisiejszego dnia proponuję zabawy dla całej rodziny.

Poruszając się tylko w górę, w dół lub w bok ( nigdy na ukos), przejdź przez diagram i zbierz jak najwięcej punktów. UWAGA! Nie możesz wchodzić na pola # !

wyjście

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | # | 5 | 5 | 3 | # | 5 | # | 1 | ↑ |
| 1 | # | 1 | # | 4 | # | 1 | # | 1 | # | 1 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | # | 3 |
| 1 | # | 5 | # | 2 | 3 | 2 | 1 | # | 2 | 5 |
| ↑ | 1 | # | 4 | 1 | 5 | # | 4 | 1 | 3 | # |

wejście

Korzystając ze wskazówek, prześledź trasę.

Idź tylko po polach nieparzystych. Nigdy na skos.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 10 | 82 | 3  | 10 | 4  | 14 | 11 | 7  | 4  | 88 | 10 |
| 7  | 9  | 1  | 50 | 12 | 13 | 15 | 3  | 8  | 95 | 51 | 3  |
| 12 | 8  | 3  | 22 | 1  | 7  | 12 | 7  | 2  | 25 | 72 | 8  |
| 3  | 44 | 37 | 21 | 5  | 36 | 4  | 81 | 4  | 23 | 44 | 77 |
| 7  | 13 | 66 | 8  | 1  | 3  | 8  | 13 | 5  | 9  | 19 | 10 |
| 17 | 26 | 14 | 6  | 7  | 5  | 2  | 24 | 18 | 8  | 3  | 1  |

**Opracowała: Magdalena Bajsicka**

**„Multimedialny spacer po teatrach”**

Drogie Dzieci,

Dzisiaj chcę zabrać Was w magiczną podróż do świata teatru ☺. Początki teatru sięgają czasów starożytności, nie zawsze teatr wyglądał tak jak dzisiaj, różni byli jego aktorzy, ich stroje i towarzyszące im rekwizyty. Zapraszam Was do zapoznania się z historią i tradycją teatru ☺.

Poniżej podaję linki do wybranych przeze mnie stron:

<https://youtu.be/REi5vcU182U>

[https://youtu.be/nUVku8wX\\_0A](https://youtu.be/nUVku8wX_0A)

[https://youtu.be/TEw4zHVg\\_u8](https://youtu.be/TEw4zHVg_u8)

<https://youtu.be/0S4A43KmTOk>

<https://youtu.be/O1YcuGNyVIQ>

[https://youtu.be/TEw4zHVg\\_u8](https://youtu.be/TEw4zHVg_u8)

<https://youtu.be/Gf0RL1HpCdU>

[https://youtu.be/Vks87Zt\\_XO4](https://youtu.be/Vks87Zt_XO4)

<https://youtu.be/TkBHN9TYP-0>

<https://youtu.be/KNPOQ4lx6Hs>

\

Wybrane przeze mnie filmy opowiadają również o kulisach powstawania spektaklu, kostiumów, rekwizytów, a także ukazują budowę teatru oraz różne ważne informacje i ciekawostki z nim związane.

Udanego seansu! ☺

**Edyta Karwowska:**

Moczary i uroczyska – film edukacyjny

<https://youtu.be/P3npD592ua0>

Zwierzęta Mazowsza – film edukacyjny

<https://youtu.be/8mlg-l5syHU>

## Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału 0

19.05.2020 r.

**Temat: Poznajemy kreta. Zabawa ruchowa – kret. Przygody krecika – praca plastyczna – historyjka obrazkowa.**

### Poznajemy kreta

1. Rozwiązanie zagadki:  
Małe zwierzątko,  
sił ma niewiele,  
a kopie w ziemi długie tunele. (kret)
2. Wysłuchanie czytanego przez rodzica wiersza.

Jestem sobie mały krecik,  
chcę by dzieci mnie poznały.  
Bardzo miękkie mam futerko,  
nim pokryty jestem cały.

Najśmieszniejsze moje łapki,  
ciągle ziemię wypychają.  
Silne, płaskie, jak łopatkki,  
zawsze w pracy pomagają.

Swoim ryjkiem bardzo lubię  
korytarzy drążyć wiele.  
Spulchniać zbite bryły ziemi,  
wiercić przejścia i tunele.

Gdy na dworze silne mrozy,  
w młej norce wśród zapasów  
siedząc, marzę o przetrwaniu  
do wiosennych lepszych czasów.

3. Nawiązując do treści wiersza i pokazując dziecku ilustrację kreta oraz wyszukując dodatkowe informacje z Internetu , zadajemy dziecku pytania:  
Gdzie mieszka kret?  
Dlaczego kret żyje pod ziemią?  
Czym kret się żywi?  
Jakie kret ma futerko?  
Po czym można poznać, że kret jest w pobliżu?  
Czy krety są pożyteczne?  
Czy krety są pod ochroną?  
Do wyjaśnienia mogą przydać się poniższe informacje:



Kret – ssak z rzędu owadożernych. Długość jego ciała wynosi około 20 cm. Walcowaty tułów pokryty jest aksamitnym, czarnym futerkiem, głowa zakończona ryjkiem. Kończyny przednie są przystosowane do grzebania. W związku z podziemnym trybem życia oczy są zredukowane, czyli nie całkowicie rozwinięte. Zwierzę nie ma małżowin usznych, ale dobrze rozwinięte są zmysły: słuchu, dotyku i węchu. Żywi się larwami, owadami, dżdżownicami, mięczakami, np. ślimakami.

**Opracowała: Małgorzata Owczarczyk**

**Źródła: <http://przedszkolowo.pl/strefa-nauczyciela/scenariusze,poznajemy-kreta-,128669>**

### **Zabawa ruchowa – kret**

Rodzic ustawia kilka krzesel jedno za drugim tak, aby powstał tunel. Dziecko ma za zadanie przejść pod krzesłami czołgając się jak kret w swoim tunelu.

Zamiast krzesel, można zaprosić wszystkich domowników do zabawy. Należy ustawić się w rozkroku jedna osoba za drugą, aby powstał tunel. Dziecko będzie mogło przejść między nogami uczestników, tak jak kret. Zabawę powtarzamy kilka razy i zachęcamy, aby rodzice także czołgali się razem z dziećmi.

### **Przygody krecika – praca plastyczna- historyjka obrazkowa.**

Obejrzenie bajek „Krecik”

Na podstawie obejrzanej bajki dziecko rysuje wymyśloną przez siebie historyjkę obrazkową.

W tym celu dzielimy kartkę na 4 części i w każdej rysujemy kolejne wydarzenia historyjki.

Po narysowaniu dziecko opowiada swoją historyjkę.

**Opracowanie własne: Anna Szoda**