

Sposoby na nudę na wtorek, 31.03.2020

Witajcie dzieci, oto nasze propozycje na dzisiejszy dzień:

opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk

Temat: Dzieci świata – karta pracy.

1. Napisz nazwy państw, z których pochodzą ich mieszkańcy.

Polak – Polska	Rosjanka -
Francuz -	Włoszka -
Japończyk -	Turczynka -
Białorusin -	Czeszka -
Amerykanin -	Greczynka -

2. Wpisz wyraz tata w odpowiedniej formie.

Lubię, kiedyzabiera mnie na wycieczki rowerowe. Chętnie pomagam..... .

Lubię bawić się z

3. Jakim językiem porozumiewają się dzieci w podanych krajach?

Polska – język polski

Czechy – język

Chiny – język

Niemcy – język

Brazylia – język

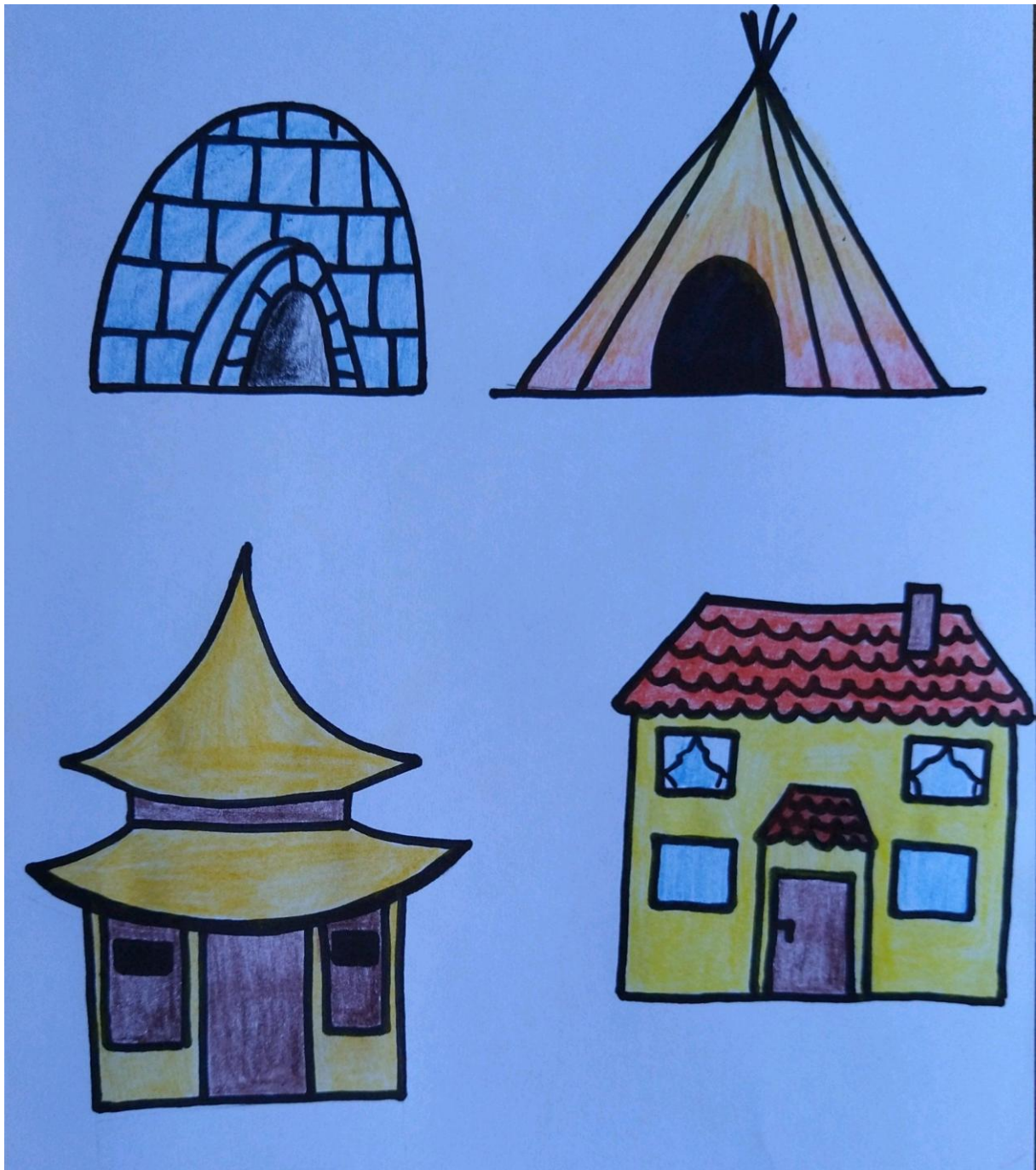
Kanada – język i język

Francja – język

Ukraina – język

Japonia – język

4. W jakich krajach dzieci mają takie domy? Narysuj dzieci, których domy widzisz na rysunku.



opracowała: Anna Pleskowicz

T: Utrwalanie pisowni wyrazów z „h” i „ch”.

1. Połącz sylaby w pary tak, aby powstały wyrazy według wzoru:

Mu -----→ cha

che

cerz

os

mar

har

cha

chew

mia

2. Narysuj strzałki od literek do wyrazów tak, aby powstały słowa:

np. g -----→ roch

k

....schód

p

.....ałas

h

.....achwyt

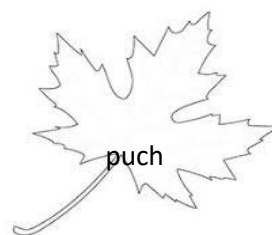
....ech

w

z

....ucharz

3. Pokoloruj liście z „h” na zielono i „ch” na żółto:



opracowała: Izabela Kozikowska

T: Zwiastuny wiosny - karta pracy.

1. Wpisz brakujące dni tygodnia

....., wtorek,, czwartek,
.....,, niedziela.

2. Wpisz brakujące nazwy miesięcy.

styczeń, luty,, kwiecień,,
czerwiec, lipiec,, wrzesień,,
listopad,

3. Wypisz miesiące wiosenne.

.....

4. Narysuj zwiastuny wiosny.

opracowała: Aneta Isajuk

31.03.2020 r.

Temat: Zabawa dobra na wszystko.

Dzisiejszego dnia proponuję zabawy dla całej rodziny.

1. Zabawa „Krzeseła”.

Członkowie rodziny siadają na ustawionych w kręgu krzesłach. Jedna osoba, prowadzący stoi w środku. Na hasło prowadzącego: „**Wszyscy, którzy...**” (tu podaje jakąś cechę wspólną kilku członkom rodziny), osoby, które tę cechę posiadają wstają i zmieniają się miejscami. Osoba stojąca pośrodku również zajmuje jedno z krzesel. Ten, kto nie zdążył zająć żadnego miejsca, staje w środku okręgu i zaczyna zabawę od początku.

Przykłady cech wspólnych: wszyscy, którzy: ***mają na sobie coś czerwonego***

mają niebieskie oczy

na śniadanie jedli owsiankę

2. Zabawa „Podróż”.

Domownicy siedzą w kręgu. Pierwsza osoba z rodziny mówi „Wyjeżdżam w podróż, ale najpierw muszę umyć okna”. Wykonuje również ruch naśladujący mycie okien. Następna osoba również mówi, że wyjeżdża w podróż, powtarza mycie okien, dodaje inną czynność i pokazuje ją.

3. Zabawa „10 pytań”.

Jeden z domowników zapamiętuje jakiś przedmiot z otoczenia w którym się znajduje. Pozostali członkowie rodziny zadają pytania, zaczynające się od „ Czy...” (można odpowiadać TAK lub NIE). Przy 10 pytaniu uczestnicy zabawy powinni odgadnąć o jaki przedmiot chodzi. Potem następuje zmiana, osoba które odgadła tajemniczy przedmiot zapamiętuje inną rzecz z otoczenia. Zabawa toczy się dalej.

Miłej zabawy!

Opracowała: Edyta Karwowska

WTOREK 31 III 2020r.

<https://youtu.be/8w6lrwnpTSc>

- Origami Królik -

Jan Brzechwa

Rozrzutny wróbel

*We wsi Duże Kałuże
Siedział wróbel na murze
I ćwierkał wniebogłosy:
- Jestem nagi i bosi,
Nie mam dachu nad głową,
Nie mam nic, daję słowo!*

*Poszedł wróbel do pliszki:
- Pożycz mi ze dwie szyszki,
Ogromnie szyszki lubię,
Ziarnka sobie wydłubię...*

*Odrzekła pliszka w złości:
- To moje oszczędności,
Zrobiłam sobie zapas,
Bierz wróblu nogi za pas.*

*Zapukał do jaskółki:
- Pożycz okruszek bułki,
Mam taki pusty brzuszek,
Przyda mi się okruszek.*

*- Mój wróblu, powiem coś ci
To moje oszczędności.
Okruchy suchej bułki
Składam do stodółki,
A tyś rozrzutny ptaszek,
Więc opuść już mój daszek.*

*Pomknął wróbel do gila
I grzecznie się przymila:
- Mam taki pusty brzuszek
Daj, gilu, parę muszek.*

*- Mój wróblu, nie ma mowy,
Ja jestem ptak wzorowy,
Mam trochę oszczędności,
Kto ich nie ma, ten pości.*

Mknie wróbel do sikorki:

*- Masz ziarenek pełne worki,
Strata będzie niewielka,
Gdy nakarmisz wróbelka.*

- Składać ziarnko do ziarnka

*To mądra gospodarka,
A ty co masz, to zjadasz,
Nic sobie nie odkładasz.
Idź, proś o ziarnka drozda,
Lub może ci coś kos da!*

Kos gwizdząc rzekł najprościej:

*- Mam trochę oszczędności,
Troszeczkę, niezbyt wiele
I z tobą się podzielę,
Lecz wiedz, że kto oszczędza
Temu nie grozi nędza.*

opracowała: Magdalena Bajsicka

Drogie Dzieci,

Gdy już odrobicie wszystkie zadane prace domowe i będziecie szukać ciekawych inspiracji na spędzenie wolnego czasu w domu, zapraszam Was serdecznie do posłuchania bajek i baśni, zarówno tych przez Was znanych i lubianych, jak też tych nowych, które powstały całkiem niedawno (w tym przypadku polecam szczególnie pierwszy link do strony ze słuchowiskami).

Życzę przyjemniej lektury, niech Wasza wyobraźnia zostanie rozbudzona ☺ .

1. Słuchowiska dla dzieci – słuchamy naszych ulubionych oraz nowych baśni i bajek.

<https://youtu.be/qCIyK3ec4kE>

<https://youtu.be/WLejhbha7u4>

<https://youtu.be/aA5bow4HNEs>

<https://youtu.be/T3IAvvLLzhw>

<https://youtu.be/c6unkBt9f1A>

opracowała: Małgorzata Owczarczyk

31.03.2020

Temat:

Zabawy ruchowe „Zośka”, „Fruczka” kształtujące refleks i wytrzymałość z cyklu zajęć „Zabawy z dawnych lat”. Zajęcia plastyczne – odrysowywanie cieni.

5. ZOŚKA

Czas:

Dopóki się nie znudzi lub do zmęczenia

Wymagana powierzchnia:

Duży pokój

Ilość i wiek uczestników:

Od 1 do kilku osób w wieku co najmniej 6 lat

Akcesoria:

Mała szmaciana/wetniana piłka wypełniona piaskiem/sianem/ryżem/grubą solą

Reguły gry:

W zośkę można grać na różne sposoby, samemu lub z kolegami.

Polega ona na podbijaniu zośki - z czubka grzbietowej części stopy wyrzucamy ją w górę i łapiemy również na stopę.

Jeśli są 2 lub więcej osób możemy konkurować w zawodach:

- kto podbije zośkę najwięcej razy lub
- stojąc w kole odrzucać do siebie tak, by nie spadła na ziemię/podłogę. Ten z zawodników, który nie przyjmie zośki, przez co spadnie ona na ziemię/ podłogę – odpada. Wygrywa ten, kto jako ostatni zostanie w kole.

Uwagi i komentarze:

W zabawie liczy się wytrzymałość.

6. FRUCZKA

Czas:

Dopóki się nie znudzi

Wymagana powierzchnia:

Nie ma wymagań

Ilość i wiek uczestników:

1 osoba w wieku co najmniej 6 lat

Akcesoria:

Kawałki sznurka około 1m długości, spory guzik, minimum 2 cm średnicy

Reguły gry:

To właściwie nie jest gra, tylko zabawa. Przez jedną a następnie przez drugą dziurkę nawlekamy sznurek . Końce sznurka związujemy. Każdy koniec sznurka bierzemy w ręce. Guzik musi być po środku. Kręcimy guzik wokół dosyć szybko, a następnie energicznie rozciągamy sznurek wiele razy.

Uwagi i komentarze:

W zabawie liczy się refleks.

Źródła:

Projekt Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła” pt.: „Wychodzą z cienia podwórkowe wspomnienia”

opracowała: Anna Szoda

Zajęcia plastyczne – odrysowywanie cieni.

Dziecko może postawić zabawkę/lalkę/misia w świetle słońca lub lampki i odrysować jego cień a następnie pokolorować i dorysować detale.

Opracowanie własne: Anna Szoda