

## Sposoby na nudę na poniedziałek, 18.05.2020 r.

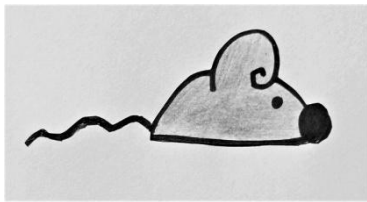
Witajcie dzieci!

**Opracowała: Magdalena Sygula – Iwaniuk**

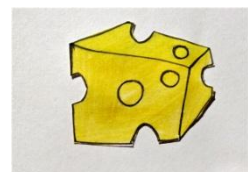
Temat: Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli. Ćwiczenia w liczeniu.

### Zadanie 1

Pomóż myszce dotrzeć do sera. Oblicz, wpisz wyniki. Możesz poruszać się tylko po polach z wynikiem 34. Pokoloruj te pola na zielono.



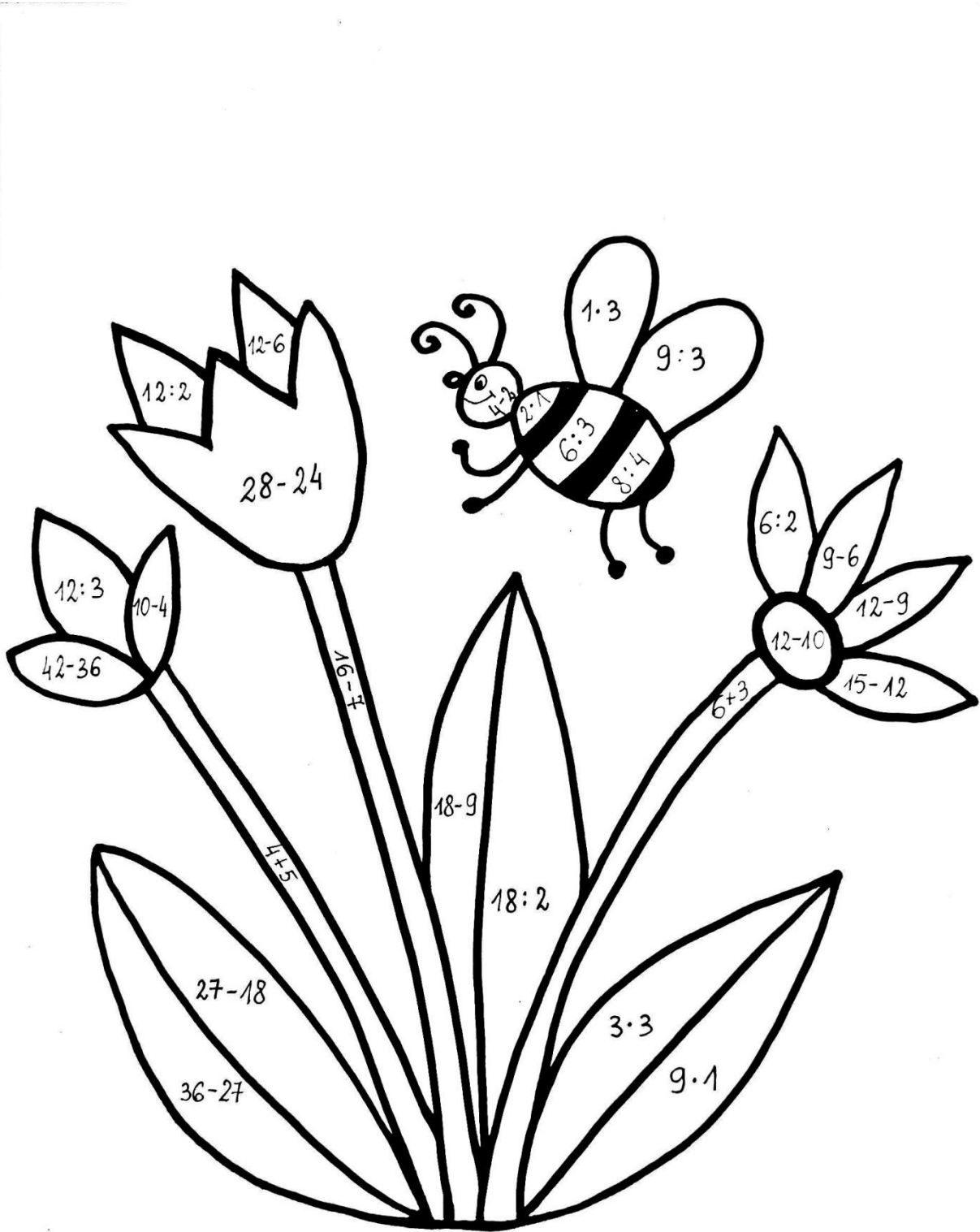
$40 - 6 = 34$	$21 + 13 =$	$33 + 33 =$	$21 + 29 =$	$45 + 13 =$	$16 - 8 =$
$19 + 11 =$	$46 - 12 =$	$55 - 21 =$	$18 + 16 =$	$15 + 16 =$	$13 + 17 =$
$21 + 28 =$	$67 - 18 =$	$54 - 25 =$	$15 + 19 =$	$19 - 8 =$	$44 - 34 =$
$36 - 4 =$	$15 + 36 =$	$19 + 24 =$	$12 + 22 =$	$58 + 16 =$	$31 + 8 =$
$17 + 18 =$	$22 - 19 =$	$56 - 22 =$	$10 + 24 =$	$74 - 30 =$	$63 - 23 =$
$35 - 5 =$	$26 + 9 =$	$64 - 30 =$	$48 - 18 =$	$73 - 36 =$	$49 - 23 =$
$21 + 35 =$	$42 + 15 =$	$20 + 14 =$	$17 + 17 =$	$42 - 8 =$	$57 - 23 =$
$18 + 18 =$	$44 + 44 =$	$19 + 19 =$	$71 - 18 =$	$79 + 13 =$	$29 + 5 =$



## Zadanie 2

Pokoloruj obrazek.

żółty – 2, zielony – 9, pomarańczowy – 4, niebieski – 3, czerwony – 6



T: Zagadki logiczne.

Opracowała: *Izabela Kozikowska*

1. Uporządkuj kwadraty według zauważonej zasady.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>5</b>		<b>7</b>	<b>8</b>
<b>13</b>		<b>15</b>	

<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
	<b>12</b>		<b>16</b>
		<b>22</b>	
<b>26</b>			<b>32</b>

2. Wybierz zestaw figur, który różni się od pozostałych zestawów. Każdy z nich oznaczony jest inną liczbą.

<b>1</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					

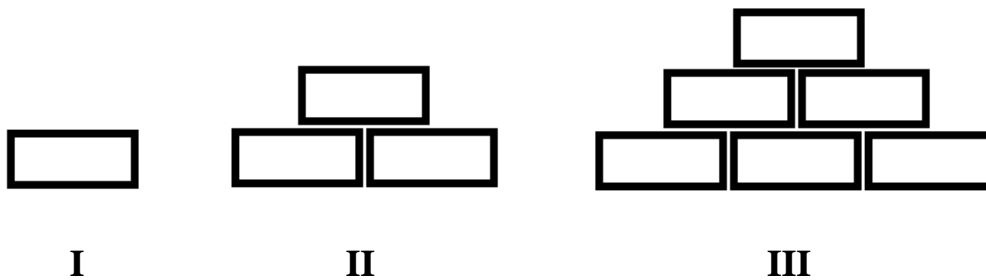
1)A

2) B

3) C

4) D

3. Ile potrzeba cegieł na ułożenie czwartego murka?



I

II

III

A)7

B) 10

C) 11

D) 13

**T: Jakie to zdanie? – karta pracy.**

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>

**Wpisz odpowiednio:**

• Wpisz <b>W</b> w <b>C</b> – 7	• Wpisz <b>R</b> w <b>E</b> – 7	• Wpisz <b>Z</b> w <b>E</b> – 2	• Wpisz <b>K</b> w <b>G</b> – 6
• Wpisz <b>M</b> w <b>D</b> - 1	• Wpisz <b>A</b> w <b>B</b> - 6	• Wpisz <b>Ę</b> w <b>F</b> - 6	• Wpisz <b>A</b> w <b>H</b> - 2
• Wpisz <b>S</b> w <b>B</b> – 3	• Wpisz <b>T</b> w <b>F</b> – 7	• Wpisz <b>N</b> w <b>E</b> – 3	• Wpisz <b>I</b> w <b>F</b> – 5
• Wpisz <b>D</b> w <b>D</b> - 4	• Wpisz <b>M</b> w <b>D</b> - 5	• Wpisz <b>I</b> w <b>F</b> - 2	• Wpisz <b>L</b> w <b>E</b> - 4
• Wpisz <b>R</b> w <b>B</b> - 2	• Wpisz <b>J</b> w <b>C</b> - 6	• Wpisz <b>E</b> w <b>G</b> - 5	• Wpisz <b>O</b> w <b>F</b> - 3
• Wpisz <b>O</b> w <b>E</b> - 1	• Wpisz <b>O</b> w <b>G</b> - 7	• Wpisz <b>Ą</b> w <b>J</b> - 6	• Wpisz <b>S</b> w <b>H</b> - 6
• Wpisz <b>T</b> w <b>C</b> – 3	• Wpisz <b>W</b> w <b>D</b> – 6	• Wpisz <b>Ś</b> w <b>H</b> – 7	• Wpisz <b>A</b> w <b>F</b> – 4
• Wpisz <b>N</b> w <b>A</b> - 6	• Wpisz <b>A</b> w <b>D</b> - 3	• Wpisz <b>Z</b> w <b>I</b> - 6	• Wpisz <b>W</b> w <b>G</b> - 3
• Wpisz <b>J</b> w <b>F</b> - 1	• Wpisz <b>I</b> w <b>E</b> - 6	• Wpisz <b>I</b> w <b>H</b> - 3	• Wpisz <b>A</b> w <b>G</b> - 1
• Wpisz <b>A</b> w <b>D</b> – 7	• Wpisz <b>D</b> w <b>D</b> – 2	• Wpisz <b>N</b> w <b>E</b> – 5	• Wpisz <b>O</b> w <b>C</b> – 2
• Wpisz <b>N</b> w <b>G</b> – 2	• Wpisz <b>Ć</b> w <b>I</b> – 7		

**Opracowała: Magdalena Bajsicka**

**„Ahoj morską przygodo! – ryby w akwarium i oceanie”**

Drogie Dzieci,

Dzisiaj poznacie nową technikę plastyczną – tapowanie. Wykonacie akwarium dla rybek.

Jeśli chcecie się dowiedzieć więcej na temat, morskich przygód, zapraszam do mojej okazji edukacyjnej: <https://szkola-podstawowa.edu.pl/okazja-edukacyjna-ahoj-morska-przygodo/>

A teraz do dzieła! ☺



Metody i techniki: sztuki użytkowe – wykonanie pracy pt.: „Akwarium” za pomocą farb akrylowych oraz rybek za pomocą kredek, mazaków i bibułki,

Pomoce: biała kartka brystolu (format A3), gąbki zmywaki, farby akrylowe (żółty – piasek,

niebieski – woda), pojemnik z wodą, gotowe szablony rybek, kredki, mazaki, bibuła w różnych kolorach, pojemniki na bibułę, klej, ołówek, nożyce.

1. Wykonujemy akwarium (za pomocą farb akrylowych w odpowiednim kolorze). Wyznaczamy za pomocą ołówka przestrzeń piasku i wody. Następnie należy krok po kroku zamalować kartkę (przy użyciu gąbek zmywaków), na żółto – piasek, na niebiesko – woda.
2. Pozostawiamy „akwarium” do wyschnięcia. Sprzątamy stanowiska pracy, myjemy ręce.
3. Następnie rysujemy ołówkiem ryby i wycinamy oraz malujemy je za pomocą kredek i mazaków.
4. Formujemy za pomocą rąk kuleczek z kolorowej bibuły.
5. Dekorujemy kuleczkami rybki (przyklejamy je za pomocą kleju).
6. Przyklejamy rybki do „akwarium” i eksponujemy je w wybranym przez nas miejscu.

Życzę Wam udanej zabawy! ☺

### **Edyta Karwowska:**

Lasy bagienne – film edukacyjny

<https://youtu.be/FFPsk9GbfDU>

Ssaki Polski – film edukacyjny

<https://youtu.be/nD6lfTjdJXw>

**Opracowała: Aneta Isajuk**

***Temat: Kwiaty dla Mamy – origami płaskie z koła.***

Dzisiaj będziemy tworzyć obraz kwiatowy dla ukochanej Mamy.

## **Kwiaty dla Mamy**

Do przygotowania tulipanów potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, arkusze papieru kolorowego (zielony, żółty, czerwony, pomarańczowy, brązowy, jasna zielona kartka A5 jako tło).

Przygotujemy 17 kółek:

8 zielonych: 2 o średnicy 57 mm, 6 o średnicy 30 mm,

4 czerwone: 2 o średnicy 57 mm, 2 o średnicy 47 mm,

2 pomarańczowe o średnicy 47mm,

2 żółte o średnicy 47 mm,

1 brązowe o średnicy 100mm

1. Przygotowanie kół – wycięcie.
2. Składamy wszystkie koła na pół.
3. Najpierw przyklejamy donicę, na samym dole kartki (brązowe koło).
4. Niewielką ilością kleju przyklejamy łodyżki tulipanów – dwa kwiatki mają bardzo krótką łodyżkę z jednego zielonego, zgiętego koła, pozostałe dwie łodyżki formujemy, wsuwając górne zgięte koło pod dolne.
5. Następnie przechodzimy do przyklejenia kolejnych elementów tulipanów - zestawiamy dwa koła tak, by powstał z nich kielich (żółte, pomarańczowe, czerwone koła).
6. Przyklejamy ostatni element kwiatów – liście opadające na donicę.

**BRAWO ! POSZŁO CI ŚWIETNIE !**







## Zajęcia świetlicowe dla dzieci z oddziału 0

18.05.2020 r.

**Temat: W mrowisku. Mrówka – praca plastyczna. W mrowisku.**

1. Wysłuchanie czytanej przez rodzica wiersza Marii Konopnickiej „Przy mrowisku”.

Co to się tak rusza nisko?

— To, dziateczki, jest mrowisko.

Czyście nigdy nie widziały,

Jak ten naród żyje mały?

O, to światek jest ciekawy!

Ma on swoje ważne sprawy,

A choć drobny, tak się trzudzi,

Że zawstydzą dużych ludzi.

Miastem mrówek jest mrowisko.

Budują je przy pniu blisko,

By gałęzi dach zielony

W deszcz przydawał im ochrony.

Wnet tam domy i ulice

Wznoszą pilne robotnice,

Wnet budują mosty, wały, —

Taki zmyślny ludek mały.

Co igliwia tam naniosą,

Co żywicy z ranną rosą,

Co wszelakiej tam zdobyczy,

Tego, dziatki, nikt nie zliczy!

Mały, duży się przykłada...

Każdy ma — gdy ma gromada,

Zyska gniazdo? — Każdy zyska —

Takie prawo jest mrowiska.

Gdy już miasto się podniesie,

Biją drogi skroś po lesie...

Jedne suchą, ciepłą porą

Na zapasy żywność biorą.

Inne — słomkę drobnej miary

Ciągną cości we trzy pary,

Czasem — w sto — dźwigają z gąszczu

Muchę, osę, lub chrabąszczu.

— I poradzą? —  
— A poradzą!  
Bo i bąkom się nie dadzą.  
Jedna — nicby nie zrobiła,  
Lecz mrowisko — to jest siła!

Widzicie tam tego bąka,  
Jak w ostrogi złote brząka,  
Jak to huczy, w bęben bije!  
Jaką to ma grubą szyję!

Patrzcie! Mrówki całą rzeszą  
Na obronę miasta śpieszą...  
Wszystkie rzędem w jedną stronę  
Rożki mają nastawione.

Wszystkie zwartym idą szykiem,  
Za swym wodzem naczelnikiem,  
Wszystkie w jedno, co sił, mierzą;  
— Zmiataj, bąku, nim uderzą!

Prosimy, aby dziecko odpowiedziało na pytania, dotyczące wystłuchanego wiersza.

Co robiły mrówki?  
Gdzie mieszkają mrówki?  
Z czego budują mrowisko?  
W jaki sposób się poruszają?  
Ile nóg ma mrówka?

2. Możemy dziecko zapoznać z życiem i zwyczajami mrówek poprzez filmy w Internecie lub przeczytanie poniższej informacji.

Mrówki! Wszędzie ich pełno, w różnych kolorach, wielkości, ale łączy je jedno. Mrowisko. To ich dom. Maja swoje zwyczaje, każda ma swoją robotę. A jakby tak zgłębić ich temat? Czym się żywią? Co robią? Dlaczego jajka są takie duże? Podróż do mrowiska czas zacząć.

Nasz ogródek aż tętni od mrówek! Co roku wchodzą do domu, a są ich tysiące! Wielki, czarne latające, albo małe bardzo gryzące. Adaś musi uważać bo jak go pogryzą to mu miejsce ugryzienia puchnie. Mimo to lubi je obserwować.

Podczas ostatniego koszenia trawy w ogródku skosiłam około 8-10 małych mrowisk, które mrówki utworzyły w trawie. Adaś miał wtedy wielkie pole do obserwacji. Kucał nad każdym takim mrowiskiem i przyglądał się jak mrówki biegają, przenoszą maleńkie jajeczka, a większe próbują ratować mimo większej masy.

Nie zabrakło też **pytań o mrówki**.

- Dlaczego mrówki mają takie wielkie jajka? – większe są od samych mrówek
- Co mrówki jedzą?
- Ile może mrówka podnieść?

- Czy mrówki są pożyteczne?

#### Jakie mrówki znaleźliśmy w ogródku?

Odnaleźliśmy 2 gatunki tych stworzonek. Zwykłe, małe mrówki czarne oraz żółto-pomarańczowe. Tych drugich było duuużo więcej! Są po prostu wszędzie: w trawie, w piaskownicy, w domku do zabawy, w ogórkach, kalafiorach.

Kopiąc swoje tuneliki uszkadzają korzenie roślin, przez co stają się słabe i więdną jak nasz kalafior.

#### Jak pozbyć się nie chcianych mrówek?

My zalewamy je wodą. Nie niszczy to ich całkiem, ale pozwala na ich „ogarnięcie”. W lecie wchodzi do domu wielkie ze skrzydłami i panoszą się po pokoju dziadka. Czarno jest od nich!

W lesie można spotkać duże mrowiska, których nie można niszczyć! To w końcu dom mrówek, na który ciężko pracują. Budują je z igieł, resztek liści, szczątków itp.

#### Jaką rolę pełnią mrówki?

- spulchniają ziemię
- roznoszą nasiona roślin
- zjadają padlinę i resztki
- jedzą również wydzielinę mszyc, soki roślin, nasiona roślin

#### Ciekawostki o mrówkach

- mrówka może podnieść 10 razy tyle co sama waży
- dzielą się na bezpłodne mrówki robotnice ( samce i samice), trutnie ze skrzydłami-samce, królowe ( po zapłodnieniu tracą skrzydła)
- składa się z : głowy, tułowia, odwłoka
- niektóre królowe żyją nawet 15 lat, a robotnice do 7
- w przyrodzie pełną pożyteczną funkcję – sanitarną (oczyszczają ziemię z gnijących roślin i zwierząt)
- na zimę mrówki zapadają w hibernację
- s a symbolem pracowitości
- mrówka ma 6 nóg, czyli 3 pary
- czułki mrówek są narzędziem węchu i dotyku

#### Wróg numer jeden

· Największym wrogiem mrówek jest człowiek. Niszczy ich siedliska i środowisko, zabija je środkami owadobójczymi, a czasem, w niektórych miejscach na świecie, nawet zjada.

3. Na spacerze w lesie czy w czasie pobytu na działce dziecko może poobserwować te owady.

4. Zajęcia plastyczne – Na podstawie wiersza i informacji – dzieci wykonują pracę pt.: „W mrowisku” – technika dowolna (mogą wykorzystać różne materiały).

Opracowała: Małgorzata Owczarczyk

Źródła:

<https://kreatywnymokiem.pl/mrowek-swiat-przyroda-pod-lupa/>

### **Mrówki – praca plastyczna**

Co będziemy potrzebować do stworzenia, mrówki/mrówek :

- masa solna- 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + 1 szklanka wody. Do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).
- farby - może być czarna lub brązowa
- wykałaczki

**Wykonanie:** Formujemy po 3 kulki, które łączymy ze sobą, następnie wykonujemy 2 małe kulki, które będą oczami mrówki. Z uformowanych kółek, powstały mrówki, wbijamy po 4 zapałki, jako nogi i dwie zapałki jako czułki. Na koniec malujemy farbą i odstawiamy do wyschnięcia.



Źródło: <https://jake-matka.blogspot.com/2017/05/mrowki-ktorych-nie-chcielibyscie.html>

Opracowała: Anna Szoda