

## Sposoby na nudę na poniedziałek, 30.03.2020

Witajcie dzieci!

opracowała: Izabela Kozikowska

T: Ciekawostki ze świata

Świat jest pełen zadziwiających ciekawostek, o których nie wiemy, nie zdajemy sobie sprawy, bądź w ogóle się nad nimi nie zastanawiamy. Dlatego chcę dzisiaj niektórymi z nich z Wami się podzielić.

Czy wiesz, że:

- Ludzkie oczy nie zmieniają swojego rozmiaru od urodzenia ?
- Kichnięcie „podróżuje” z prędkością ok. 44m/s ?
- W Singapurze zabronione jest żucie gumy ?
- W trakcie oddychania żebra poruszają się pięć milinów razy?
- Przeciętny czterolatek zadaje ponad 400 pytań dziennie ?
- Najwięcej rozmów telefonicznych rejestrowanych jest zawsze w Dzień Matki ?
- Widelec pojawił się we Włoszech wcześniej niż w jakimkolwiek innym kraju ?( ze względu na makaron!)
- Leonardo da Vinci (malarz) potrafił malować jedną ręką i jednocześnie pisać drugą ?

Źródło:

<https://www.polityka.pl/galerie/1632151,1,34-malo-znane-fakty-i-ciekawostki-ze-swiate-o-ktorych-warto-wiedziec.read>

Rozwiąż zagadki:

Zalotnie mrugają  
choć oczek nie mają  
Widać je na niebie,  
gdy spać czas na ciebie.....

Na początku roku  
z wielu kartek się składa.  
Ale w ciągu roku  
Co dzień jedna spada.....

Kolorowa wstęga  
na niebie się mieni,  
utkana jest z deszczu  
i słońca promieni.....

Czasem ma kształt bułki,  
a czasem rogała.  
Kiedy słońce gaśnie,  
To on się zapala.....

*Źródło: Antologia zagadek. Wybór: Anna Romanowicz*

**opracowała: Anna Pleskowicz**

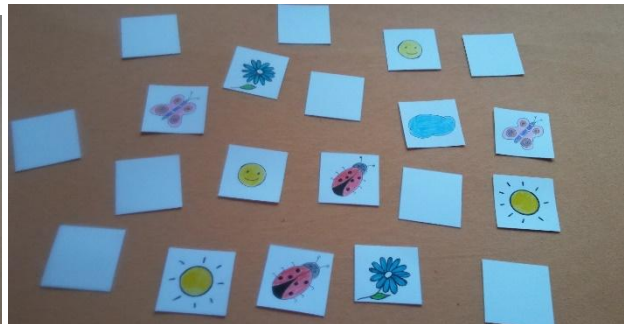
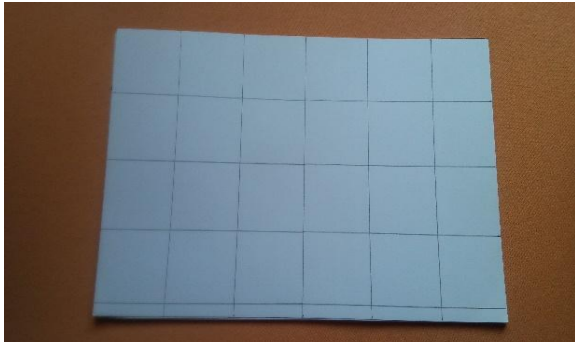
### **T: Memory – zrób to sam.**

Dzisiaj będziecie mieli okazję przekonać się, że każdy z Was jest niepowtarzalny, twórczy i potrafi stworzyć swoją, własną grę.

Do tego będzie nam potrzebne:

- 20 kartoników o wymiarach 5cm x 5cm (najlepiej z białej technicznej kartki)
- czarny cienkopis (kolorowe flamastry)

Po przygotowaniu powyższych rzeczy, musicie zastanowić się i wymyśleć 10 obrazków. Każdy rysunek musicie narysować dwa razy, czyli na dwóch kartonikach. Warto, żeby to były proste obrazki, żeby nie mieć problemu z ich odtworzeniem np. słońce, chmurka, motyl, biedronka itp.



Po wykonaniu gry zaproście do zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo.

### **Przebieg:**

Zabawa polega na rozłożeniu i odwróceniu kartoników tak, aby obrazek był niewidoczny. Zaczyna osoba najmłodsza. Każdy jednorazowo odkrywa dwa kartoniki. Osoba, która odkryje parę jednakowych obrazków zabiera je i ma prawo do kolejnego ruchu. Wygrywa osoba, która zdobędzie najwięcej kart.

Pamiętajcie, że o tym jak wyglądać będzie Wasza gra zależy tylko od Was. Możecie zwiększyć ilość kartoników, może to być tematyczna gra np. owoce, zawody, wyrazy w języku angielskim itp.

Powodzenia. Życzę Wam dobrej zabawy 😊

**opracowała: Aneta Isajuk**

30.03.2020 r.

## Origami płaskie z koła

### PTASZEK

Do przygotowania ptaszka potrzebne będą: nożyczki, cyrkiel, klej do papieru, arkusze papieru kolorowego (żółty, czarny, pomarańczowa kartka A4 jako tło).

Przygotowujemy 6 kółek:

2 żółte o średnicy 100 mm

4 czarne: 2 o średnicy 47 mm, 1 o średnicy 100 mm, 1 o średnicy 20 mm

Wycinamy koła. Formujemy ptaszka i delikatnie podklejamy go na pomarańczowej kartce A4.

Największe żółte koło przyklejamy jako tułów na pomarańczowej kartce (nie smarujemy całego, by móc później umieścić pod nim dziób). Następnie złoż na pół drugie żółte koło (będzie to skrzydełko ptaka) i przyklej je na wcześniej umocowanym kole. Teraz złoż na pół

duże czarne koło, włóż je w zgięte żółte kółko. Mniejsze czarne kółko złóż na pół i wsuń tak, by tworzyło dziób papierowego ptaszka. Najmniejsze czarne kółko połóż na żółtym, tworząc oko ptaszka. Ostatnie czarne koło złóż na pół i przyklej je, tworząc łapkę.

Miłej zabawy! Powodzenia!





**opracowała: Edyta Karwowska**

<https://www.youtube.com/watch?v=xS5KpXZZfU0> - motyl origami -

**Maria Konopnicka**

**Bocian**

Bociek, bociek leci!

Dalej, żywo, dzieci!

Kto bociana w lot wyścignie,

Temu kasza nie ostygnie.

Kle, kle, kle, kle, kle!

Bociek dziobem klaska:

— Wyjdźcież, jeśli łaska!

Niech zobaczę, niech powitam,

Niech o zdrowie się zapytam.

Kle, kle, kle, kle, kle!

— A ty, boćku stary,

Piórek masz do pary;

Żaby je liczyły w błocie,

Naliczyły cztery krocie.

Kle, kle, kle, kle, kle!

Nim skończyły liczyć,

Już je zaczął ćwiczyć.

— Oj, bocianie, miły panie,

Miejże dla nas zmiłowanie!

Kle, kle, kle, kle, kle!

**opracowała: Magdalena Syguła – Iwaniuk**

Temat: Wesołe kurki – praca plastyczna.

Dzisiaj proponuję wykonanie pracy plastycznej.

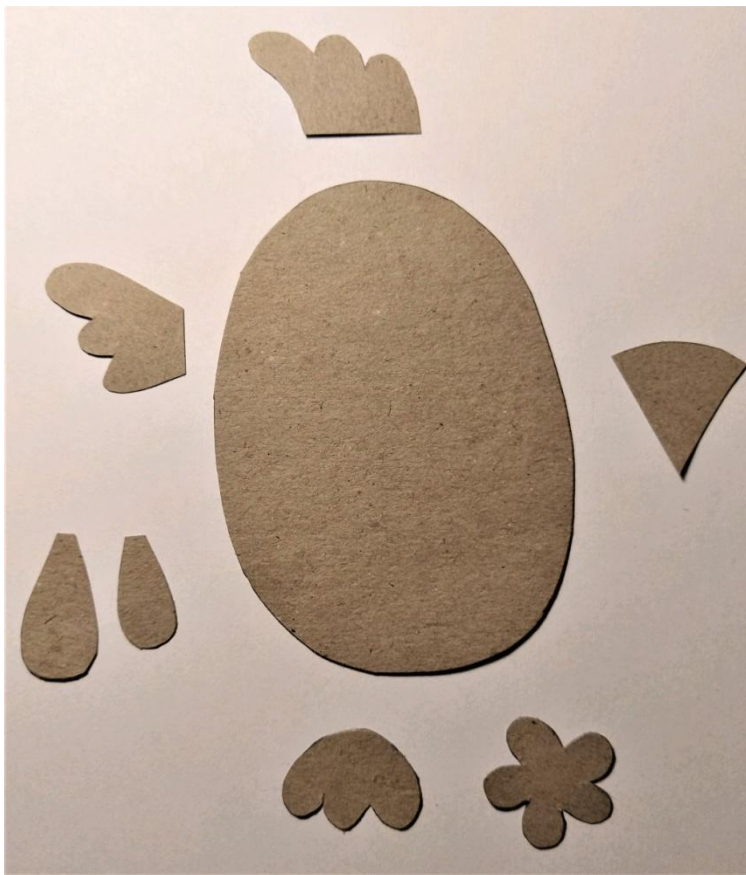
Potrzebne materiały:

- brystol
- blok techniczny kolorowy
- klej
- nożyce
- sznurek lub wstążka

Wykonanie:

Wszystkie części należy narysować na brystolu, wyciąć, następnie skopiować je na kolorowym papierze z bloku technicznego, wyciąć i połączyć klejem wszystkie elementy. Oczywiście można narysować czarnym pisakiem. Można wykonać kilka takich kurek i zawiesić je jako ozdobę za pomocą wstążki lub sznurka, który można przymocować do grzebienia.

Miłej zabawy!









Źródło: Hobby extra 2015, nr 1

**opracowała: Magdalena Bajsicka**

## **My świetliki mamy sprawne języki – ćwiczenia buzi i języka.**

Drogie Dzieci,

W lutowe poniedziałki przeprowadzałam z Wami zajęcia logopedyczne, które miały na celu pomóc Wam prawidłowo operować narządem mowy oraz kształcić Waszą wymowę, i słuch.

Poniżej podaję kilka ćwiczeń, które możecie wspólnie z Waszymi rodzicami wykonywać w domu. Życzę Wam miłej zabawy i dużo radości płynącej z tych ćwiczeń ☺.

### **1. Ćwiczenie oddechowe:**

- a) „Świeczka na torcie” – wyobraźcie sobie, że zdmuchujecie świeczkę na przepysznym torcie (każdy niech sam przypomni swój ulubiony smak).
- b) „Łapiemy muszki” – w tym ćwiczeniu przyda się łapka na muchy i bańki mydlane, polega ono na tym, że jedna osoba wydmuchuje bańki (muszki), a druga stara się je „złapać” za pomocą łapki na muchy (można też urządzić konkurs, kto ich złapie najwięcej i przy okazji poćwiczyć matematykę).

### **2. Ćwiczenia warg (ust, buzi):**

- a) „Świnka Peppa” – wyobraźcie na chwilę sobie, że jesteście świnką, ale taką miłą, którą wszyscy lubią i postarajcie się przywitać z pozostałymi 13-ma świnkami, posyłając im „cmok” (zaokrąglamy nasze usta na kształt głoski „u” i głośno „cmokamy” jak do całusa).
- b) „Rolety” – postarajcie się dolną wargą przykryć całą górną wargę i na odwrót, powtórzcie tę czynność 10 razy na obie wargi („rolety”).

### **3. Ćwiczenia języka:**

- a) „Karmimy chomika” – w tym ćwiczeniu usta są zamknięte, nasz język odnajduje lewy policzek i robi 10 kółeczek w jedną i drugą stronę, potem odnajduje prawy policzek i robi 10 kółeczek, też w jedną i drugą stronę), ćwiczenie powtarzamy 2 razy, starając się dobrze „nakarmić” naszego chomika.
- b) „Przegląd dentystryczny” – tu nasze usta będą otwarte, czubek/ koniuszek języka ma za zadanie policzyć ząbki na górze (sprawdzamy licząc drugi raz) i na dole.

(zapropozowane ćwiczenia są autorskie i mają na celu dostarczyć Wam powód do uśmiechu ☺).

Magdalena Bajsicka

**opracowała: Małgorzata Owczarczyk**

**Temat:**

**Zabawy ruchowe „Cymbergaj”, „Raz, dwa, trzy, Flinston” kształtujące refleks, wytrzymałość i zwinność z cyklu zajęć „Zabawy z dawnych lat”.  
Zabawy sensoryczne z masą balonową.**

### **3.CYMBERGAJ**

**Czas:**

Dopóki nie wyczerpią się nam monety

**Wymagana powierzchnia:**

Najlepiej stół, może być podłoga

**Ilość i wiek uczestników:**

2 osoby, mogą grać już 6-latki

**Akcesoria:**

3 monety, 2 grzebienie/linijki/deseczki, kreda

**Reguły gry:**

Na stole lub podłodze rysujemy kredą boisko do piłki nożnej w wersji mini – prostokąt o wymiarach około 100x70 cm i zaznaczamy bramki na przeciwległych, krótszych bokach naszego boiska.

Przygotowujemy 2 monety jednej wielkości (będą to nasi piłkarze) oraz jedną monetę mniejszą (jako piłka).

Piłkę ustawiamy na środku boiska a piłkarzy po obu jej stronach.

Pierwszy ruch ma osoba wyznaczona w drodze wyliczanki. Jej zadaniem jest, trzymając w ręce np. grzebień, uderzyć jego grzbietem (nie ząbkami) w swoją monetę – piłkarza w ten sposób, by odbiła ona monetę – piłkę.

Po jednym naszym odbiciu, ruch ma nasz współzawodnik i tak na zmianę.

W takim cyklu poruszamy się po boisku aż dotrzemy w okolice bramki przeciwnika. Gol strzelony do bramki przeciwnika to punkt na nasze konto.

Po udanej akcji wracamy z piłką i graczami do pozycji wyjściowej.

Gramy do ustalonej liczby punktów.

**Uwagi i komentarze:**

Warto mieć więcej monet, bo bywa, że monety w czasie gry gdzie się potoczą.

Wbrew pozorom, jest to gra nie tylko dla chłopców. Dziewczyny znakomicie sobie z nią radzą.

**4. RAZ, DWA, TRZY, FLINSTON****Czas:**

Dopóki się nie znudzi

**Wymagana powierzchnia:**

Duży pokój

**Ilość i wiek uczestników:**

Od 3 osób

**Akcesoria:**

Guma bieliźniana około 4 m

**Reguły gry:**

Dwóch uczestników stoi w odległości 1,5 – 2,5 m (w zależności od długości gumy i pomieszczenia) trzymając związaną gumę, skrzyżowaną na kształt kokardy.

W pewnym momencie mówią: „Raz, dwa, trzy, flinston” i jednocześnie tworząc z gumy barierę (przydeptując gumę, podnosząc ramię itp.), tak aby pozostałym uczestnikom było jak najtrudniej przez tę ścianę się przedostać.

Zadaniem pozostałych osób jest przejście przez gumę: nad, pod albo dziurą w środku tak, aby nie dotknąć gumy.

Zabawę można utrudnić można ustalić regułę, że danym przejściem może przejść tylko jedna osoba (sprawdza się przy mało licznej grupie).

Jeżeli gracz dotknie gumę, zajmuje miejsce trzymającego.

**Uwagi i komentarze:**

W zabawie liczy się gibkość i precyzja, ale ważne są też w miarę dopasowane ubrania i związane włosy.

**Źródła:**

**Projekt Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła” pt.: „Wychodzą z cienia podwórkowe wspomnienia”**

**opracowała: Anna Szoda**

## **Zabawy sensoryczne z masą balonową.**

### **Przepis na masę balonową:**

Klej biały np. magiczny – 4 łyżki

Żel do prania – 4 łyżki

Do miski umieszczamy wszystkie składniki.

Dziecko bawi się łącząc składniki. Można dodać trochę pianki do golenia, wtedy balony będą większe.

Na duży płaski talerz kładziemy słomkę a na nią umieszczamy powstałą masę (dzieci nazywają ją „glutkiem”). Następnie dmuchają w słomkę. W ten sposób powstają balony.

Dzięki tej zabawie sprawimy dziecku wiele radości a dmuchając wielkie balony wykonujemy ćwiczenie logopedyczne.

### **Źródło:**

[https://www.youtube.com/watch?v=yfbOkfm-i18&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=yfbOkfm-i18&feature=emb_title)