

| Ocena celująca   | Ocena bardzo dobra  | Ocena dobra   | Ocena dostateczna   | Ocena dopuszczająca  |
|--|---|---|---|--|
| <b><u>Klasa siódma</u></b>   |   |   |   |  |
| <b><i>Piłka koszykówka - rzut osobisty do kosza</i></b>  |   |   |   |  |
| 6/10   | 5/10  | 4/10  | 3/10  | 2/10   |
| <b><i>Piłka siatkowa</i></b>   |   |   |   |  |
| <b><i>Odbicia piłki sposobem górnym i dolnym na zmianę bez ograniczenia miejsca</i></b><br><b><i>Kryterium oceny - ilość odbić</i></b> |   |   |   |  |
| 8/10<br>(wykonanych bezbłędnie)  | 7-6/10  | 5-4/10  | 3/10  | 2/10   |
| <b><i>Zagrywka tenisowa z miejsca;</i></b><br><b><i>Kryterium oceny – ilość poprawnych zagrywek</i></b>                                |   |   |   |  |
| 10/10 (wykonanych bezbłędnie),   | 9 – 8/10,   | 7 – 6/10,   | 5 – 4/10,   | 3/10 i mniej,  |
| <b><i>Piłka nożna - chłopcy</i></b>  |   |   |   |  |
| <b><i>Strzał na bramkę wewnętrzną częścią stopy z odl.11 metrów po dograniu z przyjęciem:</i></b>                                      |   |   |   |  |
| 10/10,   | 8/10,   | 7-6/10,   | 4-5 /10,  | 3-2 /10,   |
| <b><i>Piłka nożna - dziewczęta</i></b>   |   |   |   |  |
| <b><i>Strzał na bramkę wewnętrzną częścią stopy z odl. 7 metrów po dograniu z przyjęciem:</i></b>                                      |   |   |   |  |
| 8/10,  | 7-6/10,   | 5-4/10,   | 3-2/10,   | 1/10,  |
| <b><i>Piłka ręczna - rzut z biegu po podaniu</i></b>   |   |   |   |  |
| uczeń wykonuje prawidłowy rzut z wyskoku celnie do bramki po podaniu od współwiczającego   | uczeń wykonuje prawidłowy rzut z biegu po podaniu od współwiczającego | uczeń wykonuje prawidłowy rzut z biegu z wolnego truchtu po podaniu od współwiczającego | uczeń wykonuje rzut z miejsca z marszu po podaniu od współwiczającego | uczeń wykonuje rzut z miejsca po podaniu od współwiczającego |

*Gimnastyka – stanie na rękach*

|  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| uczeń wykonuje perfekcyjnie stanie na rękach bez asekuracji z pełną kontrolą | uczeń wykonuje stanie na rękach bez asekuracji | uczeń wykonuje stanie na rękach z asekuracją | uczeń wykonuje stanie na rękach z asekuracją bez pełnej kontroli | podjęcie próby do stania na rękach |
|--|--|--|--|------------------------------------|