

Wymagania programowe w klasie VIII

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
UCZEN KONCZĄCY KLASĘ ÓSMĄ				
<p>-tak jak w klasie I-VII oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omawia historię świąt na podstawie treści ikon i tekstów nabożeństw - czyta lub śpiewa poznane modlitwy w języku cerkiewnosłowiańskim - czyta lub śpiewa wybrane teksty najważniejszych świąt roku liturgicznego - prezentuje wiedzę o Biblii- podział, liczba ksiąg Starego i Nowego Testamentu, zakres tematyczny ze szczególnym uwzględnieniem Ewangelii odnajduje tekst wskazany parametrem biblijnym - umiejscawia Dzieje Apostolskie w Piśmie Świętym, identyfikując autora, czas powstania księgi oraz problematykę Dziejów Apostolskich -opowiada o życiu wspólnoty pierwszych chrześcijan, nawiązując 	<p>-tak jak w klasie I-VII oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omawia krótko historię świąt na podstawie ikony i niektórych tekstów nabożeństw - czyta podstawowe modlitwy w języku cerkiewnosłowiańskim - czyta wybrane teksty najważniejszych świąt roku liturgicznego - prezentuje ogólną wiedzę o Biblii- podział, liczba ksiąg Starego i Nowego Testamentu, zakres tematyczny ze szczególnym uwzględnieniem Ewangelii odnajduje tekst wskazany parametrem biblijnym - umiejscawia Dzieje Apostolskie w Piśmie Świętym, identyfikując autora, czas powstania księgi -opowiada o życiu wspólnoty pierwszych chrześcijan - charakteryzuje działalność misyjną niektórych apostołów 	<p>-tak jak w klasie I-VI oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> --omawia krótko historię niektórych świąt na podstawie ikony - czyta niektóre modlitwy w języku cerkiewnosłowiańskim - czyta niektóre teksty najważniejszych świąt roku liturgicznego - prezentuje ogólną wiedzę o Biblii -odnajduje tekst wskazany parametrem biblijnym - umiejscawia Dzieje Apostolskie w Piśmie Świętym -opowiada o życiu wspólnoty pierwszych chrześcijan - charakteryzuje działalność misyjną niektórych apostołów -opowiada żywoty wybranych męczenników tego okresu -opowiada historię Soborów Powszechnych -wymienia niektóre zewnętrzne różnice w 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje z pomocą nauczyciela wskazane parametrem teksty biblijne - opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego - z pomocą nauczyciela mówi podstawowe modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował tylko podstawowe pojęcia religijne - prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności - posiada zeszyt - ma problemy ze znajomością modlitw

<p>do treści Dziejów Apostolskich</p> <ul style="list-style-type: none">- charakteryzuje działalność misyjną poznanych apostołów-opowiada żywoty poznanych męczenników tego okresu-opowiada historię Soborów Powszechnych-wymienia zewnętrzne różnice w tradycji Kościoła prawosławnego i Kościoła rzymskokatolickiego	<ul style="list-style-type: none">-opowiada żywoty wybranych męczenników tego okresu-opowiada historię Soborów Powszechnych-wymienia niektóre zewnętrzne różnice w tradycji Kościoła prawosławnego i Kościoła rzymskokatolickiego	<p>tradycji Kościoła prawosławnego i Kościoła rzymskokatolickiego</p>		
---	---	---	--	--