



PROCEDURA KWALIFIKOWANIA UCZNIÓW DO ODDZIAŁÓW I KLAS INTEGRACYJNYCH ORAZ KLAS SPECJALNYCH

w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku

I. USTALENIA OGÓLNE

1. Szkoła przyjmuje uczniów niepełnosprawnych do oddziałów integracyjnych. Kandydaci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mogą ubiegać się o przyjęcie do oddziałów integracyjnych lub ogólnodostępnych. Do tych oddziałów w pierwszej kolejności przyjmowane są na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów:

- a) dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej zamieszkałe na obszarze gminy Białystok;
- b) dzieci pełnosprawne z rejonu szkoły.

2. Do oddziałów przedszkolnych przyjmowane są dzieci zamieszkałe na obszarze gminy Białystok.

3. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas i oddziałów przedszkolnych decyduje dyrektor szkoły po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

- a) nabór uczniów niepełnosprawnych dokonywany jest na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub inną publiczną poradnię specjalistyczną, na wniosek rodziców skierowany do dyrektora szkoły;
- b) kopię orzeczenia poświadczoną za zgodność z oryginałem należy złożyć w szkole, w której wybrano oddział integracyjny.
- c) doboru uczniów do oddziału integracyjnego dokonuje dyrektor szkoły za zgodą ich rodziców z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych.
- d) decyzję o przyjęciu dziecka niepełnosprawnego podejmuje zespół nauczycieli – specjalistów, któremu przewodniczy dyrektor szkoły, na podstawie analizy dokumentów, rozmowy z rodzicami i dzieckiem;
- e) nabór dzieci pełnosprawnych organizowany jest pod koniec roku szkolnego (kwiecień - maj) na wniosek rodziców.
- f) rodzice dzieci przyjętych do klas integracyjnych i oddziałów specjalnych zobowiązują się do pełnej współpracy z nauczycielami.

II. KWALIFIKACJA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

1. Kwalifikacja uczniów niepełnosprawnych odbywa się po zakończeniu naboru elektronicznego w oparciu o następującą dokumentację:



- a) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej, które zawiera specjalistyczną opinię o poziomie rozwoju i potrzebach edukacyjnych,
- b) ewentualnie opinię lekarza.

2. O przyjęciu dziecka niepełnosprawnego decyduje Komisja Kwalifikacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
3. W uzgodnionym wcześniej terminie rodzice i dziecko zgłaszają się na wyznaczone spotkanie, podczas którego w trakcie swobodnej rozmowy komisja zapoznaje się z nimi oraz z dokumentacją dziecka.
4. W przypadku większej ilości zgłoszeń niż jest miejsc, pierwszeństwo przyjęcia mają dzieci niepełnosprawne, mieszkające w obwodzie szkoły.
5. Rodzice, których dzieci zostały przyjęte do SP nr 50, uzupełniają „Kwestionariusz wywiadu z rodzicami ubiegającymi się o przyjęcie dziecka do oddziału integracyjnego”.

III. KWALIFIKACJA UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH

1. W kwietniu / maju odbywają się kwalifikacje dzieci zdrowych do przedszkolnych oddziałów integracyjnych i klas integracyjnych mające na celu wstępne zorientowanie się w rozwoju psychofizycznym dzieci.
2. Rozmowy kwalifikacyjne są przeprowadzane, gdy zgłosi się więcej dzieci zdrowych niż jest miejsc w grupie/klasie integracyjnej. Dzieci, które zgłoszą się na kwalifikacje odbywają rozmowę z członkami Komisji Kwalifikacyjnej według sporządzonego przez specjalistów arkusza do badania dojrzałości szkolnej. Rodzice uzupełniają kwestionariusz wywiadu.

IV. DECYZJA O ZAKWALIFIKOWANIU DO ODDZIAŁU INTEGRACYJNEGO

1. Komisja Kwalifikacyjna dokonuje przydziału uczniów do przedszkolnych oddziałów integracyjnych oraz klas pierwszych integracyjnych.
2. Listy przyjętych uczniów zostają podane do wiadomości w terminie do końca czerwca każdego roku.