



## **Procedura postępowania w przypadkach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję**

### **w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku**

**Strategia interwencyjna wobec ucznia odurzającego się środkami psychoaktywnymi, zagrożonego uzależnieniem lub rozprowadzającego środki psychoaktywne.**

1. Identyfikacja problemu: określenie kto, gdzie, kiedy i jakie środki psychoaktywne stosuje bądź je rozpowszechnia.
2. Rozmowa z psychologiem diagnozująca psychologiczne aspekty problemu.
3. Rozmowa wychowawczo-diagnostyczna pedagoga szkolnego z uczniem w obecności wychowawcy klasy (próba określenia stopnia zaawansowania odurzania się środkami psychoaktywnymi bądź ich rozpowszechniania).
4. Powiadomienie dyrekcji o problemie.
5. Telefoniczne powiadomienie rodziców o konieczności natychmiastowego zgłoszenia się do szkoły.
6. W przypadku rozpowszechniania środków psychoaktywnych wezwanie policji.
7. Rozmowa pedagoga z nauczycielami przedmiotowymi w celu zebrania spostrzeżeń o uczniu (jego funkcjonowaniu na tle klasy, aktywności, problemach).
8. Ukaranie ucznia kl. 4-8 punktami ujemnymi z zachowania zgodnie z WSO.
9. Rozmowa wychowawcy z uczniami klasy w której stwierdzono problem – diagnoza środowiska rówieśniczego ucznia i podjęcie działań zgodnie z „koncepcją naprawczą”.  
„Koncepcja naprawcza” dotyczy:
  - a) zawarcia kontraktu z rodziną ucznia odurzającego się,
  - b) uruchomienie programu naprawczego skierowanego do uczniów z grupy ryzyka,
  - c) wzmożenie działań profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień.
10. Rozmowa pedagoga z rodzicami w obecności dyrektora szkoły, wychowawcy i ucznia w celu zawarcia kontraktu.

#### **Etapy kontraktu**

- a) Uświadomienie wagi problemu (zapoznanie z prawnymi, zdrowotnymi i wychowawczymi konsekwencjami posiadania i stosowania środków psychoaktywnych).



- b) Ustalenie celu kontraktu.
  - c) Mediacje.
  - d) Spisanie porozumienia które dotyczy:
    - zgłoszenie się rodziny do specjalisty spraw uzależnień ośrodków pomocy np.: ETAP lub MOKiT – ustalenie terminu zgłoszenia się,
    - podjęcie terapii określonej przez specjalistę,
    - ustalenie częstotliwości kontaktów rodziny ze szkołą, dni, godzin i miejsca spotkań (wizyta rodzica nie rzadziej niż raz w miesiącu),
    - ustalenia częstotliwości spotkań ucznia z pedagogiem lub psychologiem szkolnym – nie rzadziej niż raz w tygodniu,
    - ustalenie form aktywności ucznia na rzecz społeczności szkoły w ramach jego rehabilitacji,
    - ustalenie czasu wolnego ucznia poza terenem szkoły (określenie godzin powrotu, miejsc przebywania, częstotliwość wyjść),
    - określenia czasu obowiązywania kontraktu,
    - głośnego odczytania kontraktu,
    - pisemnego przyjęcia kontraktu poprzez złożenie podpisu i daty jego zawarcia.
11. W sytuacji nie zgłaszania się rodziców do szkoły:
- powiadomienie dzielnicowego IV Komisariatu Policji,
  - wystąpienie szkoły do Sądu Rejonowego V Wydziału Rodzinnego i Nieletnich z wnioskiem o zbadanie sytuacji rodzinnej w związku z ryzykownymi zachowaniami ucznia.
12. W przypadku braku współpracy rodziny ze szkołą, nieprzestrzegania kontraktu, a także kontynuacji dalszego odurzania się ucznia środkami psychoaktywnymi, wystąpienie do sądu o nadzór kuratora, dalsza współpraca z policją, przekazanie sugestii rodzicom o leczenie uzależnienia w warunkach szpitalnych.

**W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

- Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
- Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrekcję szkoły i wzywa policję.
- Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.



**W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:**

- Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu te substancje, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność wyłącznie zastrzeżona dla policji.
- O swoich zastrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły.
- Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia.
- W przypadku, gdy uczeń na polecenie nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa policję (która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy).
- Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
- W przypadku ucznia kl. 4-8 nauczyciel przyznaje punkty ujemne z zachowania zgodnie z WSO.