



Procedura postępowania wobec ucznia uniemożliwiającego prowadzenie zajęć w Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku

1. Nauczyciel podejmuje działania, mające na celu podporządkowanie się ucznia regulaminowi szkolnemu.
2. Wyciąga konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły (w kl. 4-8 przyznaje punkty ujemne z zachowania zgodnie z wykazem).
3. W sytuacjach szczególnie trudnych nauczyciel zwraca się o pomoc do pedagoga, wicedyrektora lub dyrektora szkoły.
4. O zaistniałej sytuacji informuje wychowawcę klasy oraz rodziców / prawnych opiekunów ucznia i sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.
5. Jeżeli jest to zachowanie incydentalne, wychowawca pozostaje w bezpośrednim kontakcie z rodzicami /prawnymi opiekunami, w celu informowania ich o zachowaniu dziecka.
6. Jeżeli są to sytuacje nawracające nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu.
7. Nauczyciel ma obowiązek każdorazowo wpisania uwag odnośnie niewłaściwego zachowania ucznia, w kl. 4-8 przyznania punktów ujemnych z zachowania oraz powiadomienia wychowawcy klasy o zaistniałej sytuacji.
8. Wychowawca wspólnie z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem szkolnym i rodzicami opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia niepożądanych zachowań ucznia.
9. Wychowawca informuje klasowy zespół nauczycieli o problemie i podjętych działaniach w celu jego rozwiązania.
10. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia, wychowawca i pedagog informują wicedyrektora lub dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
11. Wicedyrektor lub dyrektor szkoły wyciąga wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
12. Na posiedzeniu zespołu wychowawczego oraz rady pedagogicznej klasyfikacyjnej wychowawca szczegółowo zapoznaje pozostałych nauczycieli o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.