

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNI  
PRZEJAWIAJĄCEGO LEKCEWAŻĄCY STOSUNEK  
DO NAUKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 50  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI**

Spis treści:

1. Plan działań wobec ucznia przejawiającego lekceważący stosunek do nauki.
2. Propozycja kontraktu.

Często czynnikiem głównym problemów szkolnych ucznia jest lekceważący stosunek do nauki, brak obowiązkowości, a także brak motywacji i samodyscypliny. Dlatego bardzo ważna jest współpraca nauczycieli, wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami / prawnymi opiekunami oraz samym uczniem.

## **Plan działań wobec ucznia przejawiającego lekceważący stosunek do nauki**

Niniejszy plan ma zastosowanie wobec ucznia, który nagminnie nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, często zapomina lub nie prowadzi zeszytu, odmawia pisania klasówek i kartkówek, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie pracuje podczas lekcji, często opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia dydaktyczne i wyrównawcze, odmawia współpracy i nie korzysta z proponowanych form pomocy oferowanych przez szkołę. Plan składa się z 6 kroków:

### **Krok 1**

Nauczyciel przedmiotu przeprowadza z uczniem rozmowę motywującą – wskazuje źródło problemów, zachęca do zwiększonego wysiłku, przedstawia propozycje współpracy z uczniem, a także informuje o konsekwencjach w przypadku powtarzających się niewłaściwych zachowań (powiadomienie rodziców / prawnych opiekunów, obniżona ocena z przedmiotu semestralna lub końcoworoczna, obniżona ocena z zachowania). Z przeprowadzonej rozmowy nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.

Nauczyciel wyznacza termin na poprawę przez ucznia złych ocen i pozytywną zmianę podejścia do obowiązków szkolnych.

Jeżeli po upływie wyznaczonego terminu, uczeń nie zmienia swojego postępowania, należy przejść do kroku 2.

### **Krok 2**

Nauczyciel przedmiotu kontaktuje się z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia i informuje o zaistniałej sytuacji. W trakcie rozmowy zobowiązuje do rzetelnej współpracy i dopilnowania, aby ich dziecko nadrobiło zaległości, zmieniło swoje zachowanie oraz określa system wymagań i konsekwencje. Z przeprowadzonej rozmowy nauczyciel sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym.

Wyznacza termin na nadrobienie zaległości i poprawę. Jeśli sytuacja się nie zmienia, należy przejść do kroku 3.

### **Krok 3**

W przypadku braku reakcji ze strony rodziców / prawnych opiekunów oraz braku postępów ze strony ucznia, nauczyciel o problemie informuje wychowawcę klasy.

### **Krok 4**

Wychowawca o zaistniałej sytuacji informuje pedagoga szkolnego oraz dyrektora lub wicedyrektora szkoły (w zależności, kto sprawuje nad nim nadzór pedagogiczny). A następnie zaprasza oboje rodziców / prawnych opiekunów do szkoły na spotkanie, rozmowę i podpisanie kontraktu (propozycja kontraktu - załącznik) w obecności pedagoga szkolnego oraz nauczyciela przedmiotu, wobec którego uczeń przejawia lekceważący stosunek.

Jeśli postanowienia zawarte w kontrakcie są łamane przez ucznia, a kontrola i wsparcie rodziców niedostateczne, należy przejść do kroku 5.

### **Krok 5**

Jeśli rodzice / prawni opiekunowie w sposób niewystarczający dbają o właściwe realizowanie postanowień zawartych w kontrakcie i wykazują niewielkie zainteresowanie osiągnięciami edukacyjnymi swojego dziecka, wówczas pedagog szkolny wraz z wychowawcą klasy odwiedza rodzinę ucznia i przeprowadza wywiad środowiskowy. W przypadku stwierdzenia sytuacji patologicznej (alkohol, przemoc itp.), pedagog szkolny informuje Sąd Rodzinny i Nieletnich. Natomiast w przypadku, gdy powyższa sytuacja wynika z nieumiejętności wychowawczych rodziców / prawnych opiekunów, kieruje się ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innych ośrodków służących pomocą rodzinie.

Jeśli postanowienia zawarte w kontrakcie są łamane przez ucznia, mimo że kontrola i wsparcie rodziców jest właściwe, wówczas należy przejść do kroku 6.

### **Krok 6**

Wychowawca sporządza opinię do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu zbadania zaburzeń rozwojowych lub emocjonalnych ucznia oraz w porozumieniu z pedagogiem szkolnym kieruje rodzinę do ośrodków służących pomocą rodzinie.

Dalsze postępowanie zależy od wskazań zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz konsekwencji ujętych w kontrakcie wynikających ze Statutu Szkoły.

## **KONTRAKT MIĘDZY RODZICAMI, UCZNIEM A WYCHOWAWCĄ KLASY ...**

### **I. PRZYCZYNA ZAWARCIA KONTRAKTU:**

.....  
.....  
.....  
.....

### **II. KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY:**

.....  
.....  
.....

### **III. MIEJSCE REALIZACJI KONTRAKTU:**

Szkoła Podstawowa nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku

### **IV. DATA PODPISANIA KONTRAKTU:**

### **V. ZASADY WZAJEMNEGO KOMUNIKOWANIA:**

1. Rodzice, Wychowawca, Nauczyciel i Pedagog są równoprawnymi partnerami.
2. Problemy dydaktyczno – wychowawcze dziecka powinny być rozwiązywane wspólnie w atmosferze szacunku i partnerstwa.
3. Nie podważamy wzajemnie autorytetu w oczach dziecka.
4. Uwagi dotyczące dziecka są uwagami konstruktywnymi, a nie krytyki. Uwagi te dotyczą faktów, a nie subiektywnych osądów dotyczących dziecka.
5. Rodzice kontaktują się z Wychowawcą .....  
..... (harmonogram spotkań) .

VI. ZAKRES OBOWIĄZKÓW WYCHOWAWCY:

.....

.....

.....

.....

.....

VII. ZAKRES OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ:

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. ZAKRES OBOWIĄZKÓW RODZICÓW:

.....

.....

.....

.....

.....

IX. ZAKRES OBOWIĄZKÓW PEDAGOGA:

.....

.....

.....

.....

.....

X. ZAKRES OBOWIĄZKÓW NAUCZYCIELA:

.....

.....

.....

.....

.....

## XI. USTALENIA KOŃCOWE:

1. Kontrakt obowiązuje wszystkie strony od dnia ..... do dnia..... .
2. Strony zawierające kontrakt zobowiązują się do przestrzegania zawartych w nim ustaleń.
3. Jeśli Rodzice i Uczeń nie będą przestrzegać zasad kontraktu, muszą liczyć się z tym, że Uczeń może mieć niższe oceny z przedmiotów i zachowania oraz może być ukarany karami statutowymi szkoły.

podpis Wychowawcy

podpisy Rodziców

podpis Pedagoga

podpis Ucznia

podpis Nauczyciela