

**PROCEDURA KWALIFIKOWANIA UCZNIÓW  
DO ODDZIAŁÓW I KLAS INTEGRACYJNYCH  
ORAZ KLAS SPECJALNYCH  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI  
W BIAŁYMSTOKU**

na podstawie Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004r. nr 256 poz.2572) oraz Rozporządzenia MENiS z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych ( Dz. U. Z 2004r. nr 26 poz. 232) oraz statutu Szkoły Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski

W Szkole Podstawowej nr 50 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Białymstoku funkcjonują oddziały zerowe i klasy integracyjne, w których wraz uczniami zdrowymi uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz klasy specjalne.

Szkoła zapewnia właściwą bazę lokalową oraz dysponuje: windą, podjazdami dla wózków inwalidzkich, łazienkami przystosowanymi dla osób na wózkach inwalidzkich, salą integracji sensorycznej, salą gimnastyczną, gabinetem profilaktyki zdrowotnej, biblioteką i czytelnią, świetlicą, pracowniami informatycznymi, stołówką szkolną zapewniającą właściwą obsługę uczniów niepełnosprawnych, gabinetami specjalistycznymi:

- gabinet logopedyczny wyposażony w sprzęt specjalistyczny do prowadzenia zajęć Metodą Tomatisa,
- gabinet pedagoga specjalnego wyposażony w komputer, powiększalnik komputerowy oraz powiększalniki manualne, listwy dla osób niedowidzących i szereg innych pomocy,
- gabinet wyposażony w specjalistyczny sprzęt doprowadzenia zajęć Metodą Integracji Sensorycznej,

- gabinety przystosowane do terapii dzieci autystycznych (objętych wczesnym wspomaganiami),
- gabinet wyposażony w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i rewalidacyjnych,
- pracownice komputerowe oraz czytelnia szkolna wyposażone są w nowoczesny sprzęt komputerowy,
- pracownice interaktywne,
- klasopracownice wyposażone w sprzęt audiowizualny,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet psychologa.

## **I. USTALENIA OGÓLNE**

1. O możliwości podjęcia nauki w przedszkolnym oddziale integracyjnym i klasie integracyjnej oraz klasie specjalnej, rodzice przyszłych uczniów dowiadują się na spotkaniu z dyrektorem szkoły ramach dni otwartych organizowanych w marcu każdego roku szkolnego przez zespół ds. promocji szkoły.
2. Podczas dni otwartych zainteresowani rodzice oraz dzieci mogą lepiej poznać szkołę, obejrzeć klasopracownice, gabinety specjalistyczne, wziąć udział w zajęciach otwartych, poznać przyszłych nauczycieli.
3. Nabór uczniów odbywa się od 1 marca do 15 kwietnia ( drogą elektroniczną).
4. Rodzice mają możliwość wcześniejszego, niezobowiązującego zadeklarowania, by ich dziecko uczyło się w oddziale integracyjnym.
5. O ilości oddziałów integracyjnych jakie zostaną utworzone decyduje organ prowadzący.

## **II. KWALIFIKACJA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

1. Kwalifikacja uczniów niepełnosprawnych odbywa się po zakończeniu naboru elektronicznego ( czyli po 15 kwietnia) w oparciu o następującą dokumentację:

- a) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno- pedagogicznej, które zawiera specjalistyczną opinię o poziomie rozwoju i potrzebach edukacyjnych,
  - b) podanie rodziców lub prawnych opiekunów o przyjęcie dziecka do przedszkolnego oddziału integracyjnego i klasy integracyjnej oraz klasy specjalnej,
  - c) ewentualnie opinię lekarza.
2. O przyjęciu dziecka niepełnosprawnego decyduje Komisja Kwalifikacyjna powołana przez dyrektora szkoły.
  3. W uzgodnionym wcześniej terminie rodzice i dziecko zgłaszają się na wyznaczone spotkanie, podczas którego w trakcie swobodnej rozmowy komisja zapoznaje się z nimi oraz z dokumentacją dziecka.
  4. W przypadku większej ilości zgłoszeń niż jest miejsc, pierwszeństwo przyjęcia mają dzieci niepełnosprawne, mieszkające w rejonie szkoły.
  5. Rodzice, których dzieci zostały przyjęte do SP nr 50, uzupełniają „Kwestionariusz wywiadu z rodzicami ubiegającymi się o przyjęcie dziecka do oddziału integracyjnego lub specjalnego” ( zał. 1) oraz, mając na względzie dobro dziecka, podpisują zobowiązanie do ścisłej współpracy ze szkołą.

### **III. KWALIFIKACJA UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH**

1. W kwietniu / maju odbywają się kwalifikacje dzieci zdrowych do przedszkolnych oddziałów integracyjnych i klas integracyjnych mające na celu wstępne zorientowanie się w rozwoju psychofizycznym dzieci.
2. Dzieci, które zgłoszą się na kwalifikacje odbywają rozmowę z członkami Komisji Kwalifikacyjnej według sporządzonego przez specjalistów arkusza do badania dojrzałości szkolnej (zał. 2). Rodzice uzupełniają kwestionariusz wywiadu ( zał. 1).

#### **IV. DECYZJA O ZAKWALIFIKOWANIU DO ODDZIAŁU INTEGRACYJNEGO**

1. Komisja Kwalifikacyjna dokonuje przydziału uczniów do przedszkolnych oddziałów integracyjnych oraz klas pierwszych integracyjnych.
2. Listy przyjętych uczniów zostają podane do wiadomości w terminie do końca czerwca każdego roku.

Opracował zespół ds. integracji