

Klasa V

Stopień celujący osiąga uczeń, który:

- w pełni opanował treści nauczania objęte programem klasy piątej:

Liturgika	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia symbolikę i wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; – wymienia utensyia eucharystyczne; – wymienia stopnie kapłańskie; – wymienia monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym; – wymienia nabożeństwa z cyklu dobowego; – wymienia części składowe św. Liturgii i je charakteryzuje; – omawia posługi parasakramentalne. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada historię święt z liczby 12 Wielkich Święt i Zmartwychwstania Pańskiego ; – rozpoznaje ikony tych święt; – podaje dokładne daty czczenia święt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza oraz opowiada krótki żywot tych świętych. 	<ul style="list-style-type: none"> – odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść, – określa adresata modlitwy; – wyjaśnia czym jest modlitwa i jakie ma znaczenie dla wierzącego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. – bezbłędnie czyta modlitwy za żywych i zmarłych.

- aktywnie uczestniczy w życiu Cerkwi (śpiewa w chórze, przysługuje w prezbiterium, w inny sposób angażuje się w życie parafialne);
- wykonuje dodatkowe prace;
- bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
- jest aktywny na zajęciach;
- poznane prawdy stosuje w życiu;
- jest pilny, systematyczny i jego stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Stopień bardzo dobry osiąga uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

Liturgika	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; – wymienia niektóre utensyia eucharystyczne; – wymienia stopnie kapłańskie; – wymienia niektóre monastery prawosławne w Polsce i opowiada o życiu mniszym; – wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego; – wymienia części składowe św. Liturgii i krótko je charakteryzuje; – wymienia rodzaje posług parasakramentalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada krótko historię święt z liczby 12 Wielkich Święt i Zmartwychwstania Pańskiego ; – rozpoznaje ikony tych święt; – podaje miesiące czczenia święt, św. Męcz. Gabriela i św. Maksyma Sandowicza. 	<ul style="list-style-type: none"> – odtwarza z pamięci poznane modlitwy i wyjaśnia ich treść, – określa adresata modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wszystkie litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. – czyta modlitwy za żywych i zmarłych.

- uczestniczy w życiu Cerkwi;
- wykonuje dodatkowe prace;
- bierze udział w konkursach;
- systematycznie prowadzi zeszyt;
- jest aktywny na zajęciach;
- zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych, a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

Stopień dobry osiąga uczeń, który:

- dobrze opanował wymaganą wiedzę i nabył potrzebne umiejętności objęte programem klasy piątej:

Liturgika	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – opisuje ogólnie wygląd wewnętrzny i zewnętrzny cerkwi; – wymienia utensylia eucharystyczne – <i>czaszę i diskos</i>; – szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie; – podaje przykłady monasterów prawosławnych w Polsce; – wymienia niektóre nabożeństwa z cyklu dobowego; – podaje na ile części dzieli się św. Liturgia. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada krótko historię niektórych święt z liczby 12 Wielkich Święt i Zmartwychwstania Pańskiego ; – rozpoznaje niektóre ikony tych święt. 	<ul style="list-style-type: none"> – odtwarza z pamięci niektóre modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy. – czyta modlitwy za żywych i zmarłych z pomocą nauczyciela.

- uczestniczy w życiu Cerkwi;
- prowadzi zeszyt;
- stara się być aktywny podczas lekcji;
- swoją postawą moralną nie budzi wątpliwości;

Stopień dostateczny osiąga uczeń, który:

- opanował łatwe całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności objęte programem klasy piątej:

Liturgika	Rok liturgiczny	Modlitwy	Język cerkiewnosłowiański
<ul style="list-style-type: none"> – wymienia charakterystyczne elementy wyglądu wewnętrznego i zewnętrznego cerkwi; – szereguje we właściwej kolejności stopnie kapłańskie; – podaje przykład monasteru prawosławnego w Polsce; – podaje jak nazywa się najważniejsze nabożeństwo. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada krótko historię Bożego Narodzenia i Zmartwychwstania Pańskiego ; – rozpoznaje ikony tych święt. 	<ul style="list-style-type: none"> – odtwarza z pamięci z pomocą nauczyciela niektóre modlitwy. 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta niektóre litery alfabetu i pojedyncze wyrazy z pomocą nauczyciela.

- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, i zainteresowanie przedmiotem,
- swoją postawą etyczną budzi zastrzeżenia.

Stopień dopuszczający:

- opanował tylko podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- posiada zeszyt,
- ma problemy ze znajomością modlitw,

Stopień niedostateczny:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością modlitw,
- nie posiada zeszytu,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,