

Zestaw ćwiczeń nr 3 do czytania ze zrozumieniem tekstu *Puszka Pandory*

Ćwiczenie 1. Układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych.

a) Her – gów		Hermes
pusz – mes		puszkę
bo – kę		bogów
b) wy – tu – ra		wymierzyć
Pan– mie – ły		Pandora
szka – do – rzyć		szkatuły

Ćwiczenie 2. Uważne czytanie opowiadania.

Puszka Pandory

Dzeus, pragnąc wymierzyć karzący cios Prometeuszowi, najpierw zesłał nieszczęścia na jego lud ukochany. Rozkazał Hefajstosowi, bogu ognia, słynnemu ze sztuki kowalskiej, by ulepił mu z gliny i wody postać pięknej dziewczyny. Nazwano tę niewiastę Pandora, co znaczy: obdarowana przez wszystkich. Wziął ją Hermes za rękę i sprowadził z nieba na ziemię. Tutaj wręczył jej kutą, rzeźbioną cudownie szkatułkę i rozkazał wejść w dom poczciwego i łagodnego Epimeteusza, brata Prometejowego. Ale nim ją opuścił boski posłaniec, zabronił jej z rozkazu Dzeusa otwierać wieko szkatuły. Daremnie ostrzegał go Prometeusz przed tym nieznanym darem bogów, domyślając się jakiegoś podstępu. Kapryśna Pandora, trawiona ciekawością, co dzień prosiła Epimeteusza, by jej otworzył tajemniczą pozłocistą puszkę i pokazał, co się znajduje w środku. Uległ jednak namowom żony i wspólnie otworzyli wieko szkatułki. Tymczasem okrutne choroby, febry i zarazy, które wyfrunęły ze złowieszczej puszkę, zatruwać poczęły krew ludzi i zwierząt. Cierpienie na zawsze zamieszkało na ziemi.

Ćwiczenie 3. Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy alternatywne).

Puszka Pandory

Dzeus, pragnąc wymierzyć/uderzyć karzący cios Prometeuszowi, najpierw zesłał nieszczęścia na jego lud ukochany. Rozkazał Hefajstosowi, bogu ognia, słynnemu ze sztuki kowalskiej, by ulepił mu z gliny i wody postać pięknej dziewczyny. Nazwano tę niewiastę Pandora/Persefona, co znaczy: obdarowana przez wszystkich. Wziął ją Hermes/Charon za rękę i sprowadził z nieba na ziemię. Tutaj wręczył jej kutą, rzeźbioną cudownie szkatułkę i rozkazał wejść w dom poczciwego i łagodnego Epimeteusza, brata Prometejowego. Ale nim ją opuścił boski posłaniec, zabronił jej z rozkazu Dzeusa otwierać wieko szkatuły/skrzyni. Daremnie ostrzegał go Prometeusz przed tym nieznanym darem bogów/tytanów, domyślając się jakiegoś podstępu. Kapryśna Pandora, trawiona ciekawością, co dzień prosiła Epimeteusza, by jej otworzył tajemniczą pozłocistą puszkę/beczkę i pokazał, co się znajduje w środku. Uległ jednak namowom żony i wspólnie otworzyli wieko szkatułki. Tymczasem okrutne choroby, febry i zarazy, które wyfrunęły ze złowieszczej puszkę, zatruchały poczęły krew ludzi i zwierząt. Cierpienie na zawsze zamieszkało na ziemi.

Ćwiczenie 4. Uzupełnianie tekstu z lukami.

Puszka Pandory

Dzeus, pragnąc karzący cios Prometeuszowi, najpierw zesłał nieszczęścia na jego lud ukochany. Rozkazał Hefajstosowi, bogu ognia, słynnemu ze sztuki kowalskiej, by ulepił mu z gliny i wody postać pięknej dziewczyny. Nazwano tę niewiastę, co znaczy: obdarowana przez wszystkich. Wziął ją za rękę i sprowadził z nieba na ziemię. Tutaj wręczył jej kutą, rzeźbioną cudownie szkatułkę i rozkazał wejść w dom poczciwego i łagodnego Epimeteusza, brata Prometejowego. Ale nim ją opuścił boski posłaniec, zabronił jej z rozkazu Dzeusa otwierać wieko Daremnie ostrzegał go Prometeusz przed tym nieznanym darem, domyślając się jakiegoś podstępu. Kapryśna Pandora, trawiona ciekawością, co dzień prosiła Epimeteusza, by jej otworzył tajemniczą pozłocistą i pokazał, co się znajduje w środku. Uległ jednak namowom żony i wspólnie otworzyli wieko szkatułki. Tymczasem okrutne choroby, febry i zarazy, które wyfrunęły ze złowieszczej puszkę, zatruchały poczęły krew ludzi i zwierząt. Cierpienie na zawsze zamieszkało na ziemi.

Ćwiczenie 5. Omówienie opowiadania i formułowanie wniosków.

- 1) Kto stworzył Pandorę?
- 2) Z czego powstała Pandora?
- 3) Dlaczego Epimeteusz zakochał się w Pandorze?
- 4) Kto sprowadził Pandorę na ziemię?
- 5) Co znajdowało się w puszcze Pandory?
- 6) Kto nie chciał otworzyć puszek i dlaczego?

Ćwiczenie 6. Ortograficzno-gramatyczne.

- 1) Uzupełnij luki w wyrazach.

ka.....ący, l.....d,kochany, szt.....ki, p.....szka, otwo.....yli,oroby, zwie.....ąt

- 2) Wypisz z tekstu 4 rzeczowniki.

.....

- 3) Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej rzeczownik *puszka*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....